

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2023 (1º de janeiro a 31 de dezembro)



ESCLARECIMENTOS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES

(1) **ENSINO**: minicursos, palestras, debates, seminários, semanas dos cursos etc. visando a ampliação do currículo dos cursos; eventos que discutem a formação e atuação profissional; eventos que permitem avanços em inovação pedagógica; formação ética e cultural; formação em língua estrangeira, metodologia científica e tecnologias da informação; entre outras ações.

(2) **PESQUISA**: realização das pesquisas individuais e coletivas; participação e organização de eventos científicos e de divulgação da ciência; apresentações e publicações de artigos; entre outras ações.

(3) **EXTENSÃO**: realização de projetos de caráter social, tecnológico, cultural, educacional, de saúde, entre outros, concebidos para envolver a sociedade externa. As 4 condições que definem uma atividade como Extensão (no âmbito do Programa PET da UFU) estão descritas no item 11 de nosso MANUAL PET UFU.

(4) **ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS**: participação e organização de diversos eventos e ações, como: recepção aos alunos ingressantes; semanas acadêmicas dos cursos; eventos tradicionais, como visitas técnicas, mostras, congressos, simpósios, encontros e oficinas, em níveis local, regional e nacional; dinâmicas diferenciadas, como competições, jogos e gincanas acadêmicas; atividades de integração, rodas de conversa, bate-papos; entre outras.

(5) **AÇÕES AFIRMATIVAS**: realização de ações e eventos (simpósios, palestras, dinâmicas, encontros e debates), com o objetivo de contribuir com a política de diversidade, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, de gênero e diversidade sexual, bem como com a política de assistência psicológica e pedagógica aos alunos dos cursos. Segundo o MEC (<http://etnicoracial.mec.gov.br/acoes-afirmativas>), Ações Afirmativas são o conjunto de medidas especiais voltadas a grupos discriminados e vitimados pela exclusão social, ocorridos no passado ou no presente. O objetivo das Ações Afirmativas é eliminar as desigualdades e segregações, de forma que não se mantenham grupos elitizados e grupos marginalizados na sociedade, ou seja, busca-se uma composição diversificada, onde não haja o predomínio de raças, etnias, religiões, gênero etc. propiciando uma maior participação dos grupos discriminados na educação, na saúde, no emprego, na aquisição de bens materiais, em redes de proteção social e de reconhecimento cultural.

(6) **REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO**: estas atividades têm em geral características de atividades de Ensino, no entanto elas visam atuar diretamente no combate à evasão e retenção no Curso. Elas são criadas/concebidas para o fim específico de combate à evasão e/ou retenção. Podem ser, por exemplo, atividades de apoio ao Projeto Pedagógico; atividades complementares para disciplinas com alto índice de reprovação e/ou em que os alunos necessitam de auxílio etc.

* Para auxiliar na elaboração do Relatório e do Planejamento, sugerimos verificarem os critérios utilizados pelo CLAA na Avaliação Anual dos Grupos (item 4.2 de nosso GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PET).

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas: em rumo à cidadania consciente

Home Page do Grupo: <https://inscricoespetrecon.wixsite.com/reconnectandosaberes>

Data da criação do Grupo: 01/12/2010

Natureza do Grupo:

() Curso específico: (nome do curso)

(X) Interdisciplinar: Administração, Geografia, História, Química, Matemática, Pedagogia e Serviço Social

() Institucional: (nome(s) do(s) curso(s))

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): Jussara dos Santos Rosendo

E-mail do(a) tutor(a): jussara.rosendo@ufu.br e jurosendo.ufu@gmail.com

Titulação e área: Doutora em Geografia

Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): 05/2022

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião (s) semanal(s) do Grupo: As reuniões ordinárias semanais foram realizadas nas tardes de terça-feira, com início às 13:30h e encerramento às 17:30h. No entanto, como se trata de um grupo interdisciplinar, o dia da semana pode variar, pois temos semestres em que petianos (as) possuem aulas nesse dia. Assim sendo, no início de cada semestre fazemos um levantamento para verificar o melhor dia, considerando as atividades do tutor e petianos (as).

5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período do letivo atual	CRA do 2º sem. letivo (anterior)	CRA do 1º sem. letivo (anterior)	CRA acumulad o
Leonardo Araujo Borges	03/2020	11/2021	8	100	82	91
Micaele Gonçalves Jesus	03/2019	11/2021	8	91.7	87.7	89.7
Aline Santos Lima	03/2018	12/2018	10	78.5	77.5	85.2
Andrezza Gonçalves Lucas	03/2019	11/2021	6	83.7	79.3	80.8
Érik Donis de Melo	03/2019	05/2023	8	81,2	76,5	83,47
Larissa de Matos Pedro	03/2019	05/2023	8	86.0	84.7	86.5
Herlan Oliveira Matildes	11/2021	03/2023	5	87.1	92,3	92,33
Ismaelly Victoria Marcelino da Silva	09/2022	05/2023	3	91.3	91.2	92.271
Cássio Duarte Ferreira	04/2017	11/2021	6	96	92	77,6
Amanda Gonçalves Lucas	11/2021	03/2023	5	92.8	88.6	90.0
Luciene Paulino Rodrigues	03/2020	05/2023	6	84.1	81.0	84,2
Lauany Vitória Pereira Silva	09/2022	05/2023	3	90.9	87.6	89.2
Júlia Ribeiro do Vale	09/2022	10/2023	3	83.9	86.7	85.3

6 INFORMAÇÕES SOBRE BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Mês de desligament o do PET	Motivo do desligamento
Maria Eduarda da Silva Gonçalves	2018	2021	02/2023	Colação de grau
Stalanie Karen Leal Rafael	2016	2017	03/2023	Colação de grau
Thainara Virgínia Paulino	2018	2018	03/2023	Colação de grau
Pedro Henrique da Silva Paulo	02/2016	12/2018	03/2023	Colação de grau
Lorrayne Aparecida Moura Terrezza	2020	2020	06/2023	Migração para o PIBID História

7 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um "X" em vermelho a Natureza principal da atividade.

A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto.

As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 14, não precisam constar nesta tabela.

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
1	UFU NA ESCOLA	X		X	X		X		300	1500
2	DESCOMPLICANDO O INGLÊS	X		X		X			18	18
3	ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	X	X	X					17	1100
4	INICIAÇÃO À PESQUISA NO PET		X						13	26
5	I ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTEGRADO DOS GRUPOS PET	X	X	X		X	X		40	920

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

6	DIALOGANDO SOBRE O CONGADO	X	X	X	X		X		300	44
7	DE PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura	X	X		X				13	14
8	CONTE SUA HISTÓRIA	X			X				13	14
9	XÔ PRECONCEITO: as políticas de cotas raciais nas Instituições de Ensino Superior à luz dos 10 anos de sua implementação	X		X			X		80	160
10	BEM VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental	X			X	X			300	200

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora		Ações afirmativas	Outros	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

						Redução evasão e/ou retenção			Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
ATIVIDADES NÃO REALIZADAS										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros		
									Não preencher.	
ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO HAVIAM SIDO PLANEJADAS										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora		Ações afirmativas	Outros		

8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro? (sim ou não)	Data de início	Data de término ou previsão
1	Leonardo Araujo Borges	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: uma análise dos desafios e perspectivas à luz de produções intelectuais brasileiras	Sim	05/2022	11/2023
2	Érik Donis de Melo	Jussara dos Santos Rosendo	Monitoramento da Cana-de-Açúcar em Minas Gerais	Sim	09/2023	09/2024
3	Larissa de Matos Pedro	Luciane Ribeiro Dias Gonçalves	Ingresso e permanência dos corpos negros no ambiente universitário	Sim	08/2023	01/2025
4	Herlan Oliveira Matildes	Andreia Cristina da Silva Almeida	Pontos de umbanda e suas possibilidades de denúncias de opressão de gênero e raça	Sim	06/2023	12//2025
5	Aline Santos Lima	Joelma Cristina dos Santos	O papel da mulher nos assentamentos no movimento sem terra: uma análise sobre a força feminina na construção da reforma agrária	Sim	04/2019	11/2023
6	Micaele Gonçalves de Jesus	Isadora de Souza Alves	COMO O SUJEITO NÃO SE VER SER DE DIREITOS NA SOCIEDADE	Sim	05/2022	11/2023
7	Ismaelly Victoria Marcelino da Silva	Luciane Ribeiro Dias Gonçalves	CLUBE SOCIAIS NEGROS E PALMEIRA CLUBE: trajetória de resistência e luta antirracista	Sim	03 / 11 / 2023	12/2024

8	Andrezza Gonçalves Lucas	Luciane Ribeiro Dias Gonçalves	A representatividade negra e sua produção na perspectiva do Serviço Social	Sim	02/2022	02/2025
9	Cássio Duarte Ferreira	Andreia Cristina Almeida da Silva	EMORIÔ: o dever, o ser mulher, ou, apenas ser a partir da representação da Pombagira na sociedade das "afirmações"	Não	07/2024	12/2025
10	Amanda Gonçalves Lucas	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	A Gestão e o Ensino das Relações Étnico-raciais nos Espaços Escolares	Sim	06/2023	06/2025
11	Luciene Paulino Rodrigues	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	Qualidade de vida de idosos com Espectro Autista (TEA)	Não	06/2023	06/2025
12	Lauany Vitória Pereira Silva	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	Trabalho Doméstico Análogo a escravidão: Mulheres Negras na Região de Ituiutaba	sim	11/2023	11/2024
13	Cássio Duarte Ferreira	Andreia Cristina Almeida da Silva	O DEVIR FEMININO: desnudamento e resistência na representação da Pombagira enquanto categoria de gênero	Sim	03/2022	04/2023

9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Para contextualizar as atividades do PET (Re) conectando, evidencia-se uma transformação intensa entre os anos de 2022 e 2023. A priori, este é um grupo diverso, acerca da afirmação, essa divergência em grupo é um fenômeno intrínseco à natureza humana, decorrente da multiplicidade de experiências, perspectivas e valores que cada indivíduo traz consigo. Quando um conjunto de pessoas se reúne para discutir ideias, tomar decisões ou buscar soluções, é natural que surjam divergências, uma vez que cada membro do grupo enxerga o mundo de maneira única.

Se o desafio no ano anterior foi a troca de gestão do grupo, compreendida pela chegada de uma nova tutoria, com a modificação da organização e da dinâmica que já havia sido estabelecida. Em 2023, a questão se deu pela reconfiguração de petianos, mantendo antigas discussões sobre responsabilidade, comprometimento e seriedade quanto ao trabalho coletivo. Sobre as atividades, o grupo conseguiu executar a ação *UFU NA ESCOLA* de um jeito mais elaborado, unido à outra ação que é o *VEM PRA UFU*, embora a logística de execução demandou intensa carga horária.

Quanto à *BEM VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental*, essa atividade foi vinculada à Semana de acolhimento que foi feita pela PROAE (Pró-reitora de Assistência Estudantil), DCE (Diretório Central dos Estudantes), PET's e outras entidades do campus Pontal da UFU de Ituiutaba, e com isso, unindo-se à outra atividade que é o CINE PET, proporcionou uma abordagem integrativa aos discentes ingressantes.

Com o objetivo de integrar os grupos PET do campus Pontal, tutoria do PET (Re) Conectando propôs que o evento *ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO: teoria, práxis e socialização de ideias* incluísse a participação dos demais grupos PET do campus Pontal, sendo o convite aceito pelo PET Mais saúde, cultura e saberes e Matemática. Assim, surgiu o I *ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTEGRADO DOS GRUPOS PET DO PONTAL*, realizado nos dias 28 e 29 de agosto de 2023. O sucesso com os resultados apresentados, demonstrou que esse foi o melhor caminho a ser tomado, tanto que para 2024, será dada a continuidade do evento.

Quanto ao evento *Xô Preconceito*, foi discutida a importância das políticas de cotas raciais à luz dos dez anos de sua implementação, para celebrar os avanços desde sua promulgação, mas, acima de tudo, lembrar que ainda há muito a se discutir. Neste ano, o evento concorreu ao Edital PIAV, sendo aprovado e obtendo financiamento da PROEXC, o que possibilitou a aquisição de materiais de consumo (camisetas, banner, coffee break, dentre outros). A divulgação do evento no canal televisivo TV Vitoriosa, foi fundamental para dar visibilidade às ações do PET. O público lotou o auditório I do campus Pontal, recebendo alunos da escola estadual Governador Israel Pinheiro e da comunidade externa. As principais dificuldades observadas foram uma queda de energia na cidade de Ituiutaba, que impossibilitou que os discentes de uma escola técnica participassem do evento.

A ação *Dialogando sobre o Congado* foi restabelecida, permitindo a participação em alguns dos eventos da Congada, que ocorreram ao longo do ano e que encerrou-se com uma reunião nas dependências do campus Pontal, com um pedido especial do capitão do Terno Filhos da Luz, para que o PET (Re) conectando realize uma atividade de extensão voltada à saúde mental dos jovens que o integram.

As ações *de Petiano para Petiano* e *Conte sua história*, foram fundamentais para contribuir na manutenção da convivência mais harmoniosa, pois são atividades que reforçam a empatia e o acolhimento entre os integrantes do (Re) conectando. Além destas, o grupo tem buscado realizar encontros que são denominados PET (Des) conectando, que ocorrem sempre ao final de cada semestre letivo. Neste ano, foram dois encontros, um deles foi em um estabelecimento comercial e o outro na residência da tutora, para encerrar o sucesso das atividades com uma festa à fantasia, regada de muita música, comida boa e descontração à vontade.

Neste final de ano de 2023, é possível perceber que o grupo finalmente encontrou uma relação harmoniosa para o trabalho coletivo. Embora percebam-se dificuldades de no relacionamento interpessoal, as reuniões de autoavaliação coletivas e individuais, têm auxiliado a busca por caminhos menos conflituosos na relação entre os pares.

É importante mencionar que a atualização nos valores das bolsas deixou os petianos com a certeza de que seu empenho no PET é valorizado, conferindo uma “injeção” de ânimo. E, até mesmo nos momentos de dificuldade, como aqueles em que foram solicitadas a equiparação das bolsas dos Programas Institucionais, foi possível construir o espírito de equipe, ao apoiar as causas dos co-parceiros.

10 ATIVIDADES REALIZADAS

Separar a descrição das atividades pela **natureza principal** delas:

10.1 ATIVIDADES DE ENSINO

10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

10.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

10.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

10.6 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO

10.7 OUTRAS ATIVIDADES

Dentro de cada item acima, descrever as atividades da seguinte forma:

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

10.1 ATIVIDADES DE ENSINO

ATIVIDADE 1: UFU NA ESCOLA

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão, Coletiva e Integradora, Redução da evasão Ações Afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 60 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 80 horas
- **Data de início:** 09/01/2023 **Data de fim:** 01/11/2023
- **Promotor(es) da atividade:** Pet (Re) conectando, PROGAD UFU, Coordenações de Curso
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** esperou-se alcançar diretamente o público alvo de 300 pessoas, todavia, esta ação teve o alcance direto de cerca de 1.500 pessoas (considerando a média de 40 alunos em cada uma das 12 salas que o PET atuou). De modo indireto, é possível inferir que o alcance é muito maior, pois esta atividade ocorreu tanto na escola selecionada, quanto nas instalações da UFU, podendo ter alcançado mais de 4.500 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Nos últimos anos a UFU verificou uma redução drástica no número de discentes matriculados nos cursos de Graduação. Situação observada tanto na sede, quanto nos *campi* fora de sede, o que tem preocupado a gestão superior e toda a comunidade acadêmica. Diante desse cenário, levar às escolas com Ensino Médio informações sobre os cursos de graduação da UFU é uma das alternativas para sanar a baixa adesão observada nesta Instituição de Ensino Superior. Com isso, através de outro projeto também da UFU intitulado “VEM PRA UFU” que contou com as entidades da

instituição, bem como, reitoria com o propósito de mostrar a UFU para os ingressantes, foi feita a junção do projeto “UFU NA ESCOLA” vinculado ao mesmo, para que assim, a ação fosse ampliada, atingindo alcance maior, devido os poucos recursos que foram disponibilizados. Foi mantida a escolha da escola cuja atuação ocorreu no ano 2022, em razão da parceria estabelecida, contatos firmados e dinâmica de comunicação facilitada.

• **Aspectos gerais da atividade:** Este projeto foi dividido em cinco etapas, de modo que objetivou-se: a) Socializar as informações sobre os cursos oferecidos pela UFU; b) Divulgar os cursos de graduação oferecidos no Campus Pontal; c) Demonstrar as formas de ingresso, e; d) Divulgar as políticas de assistência e permanência estudantil da UFU.

A seguir, são detalhadas todas as etapas:

- 1) Na primeira etapa, o grupo PET (RE) Conectando realizou uma visita à escola Governador Israel Pinheiro no dia **22/03/2023** (de manhã e à noite) para apresentar o projeto UFU na Escola para a Direção, Coordenação Pedagógica e Professores;
- 2) Na segunda etapa, foi organizada uma visita dos Petianos na escola, no dia **29/03/2023** (de manhã e à noite), para divulgação das diferentes formas de ingresso, cursos e as principais modalidades de fomento para acesso e permanência estudantil na Universidade Federal de Uberlândia;
- 3) A terceira etapa consistiu na participação dos alunos da escola Israel Pinheiro no evento VEM PARA UFU, realizado no dia **10/04/2023**, durante o período matutino, nas dependências do campus Pontal. O evento foi realizado somente até às 18:00h, o que impossibilitou os alunos do noturno conhecerem a UFU, para tentar minimizar os impactos negativos deste fato, os integrantes do grupo PET (Re) conectando se comprometeram a organizar a ida desta parcela de estudantes em outra ocasião (30/10/2023);
- 4) A quarta etapa consistiu na ida dos Petianos até a escola, auxiliar os alunos dos terceiros anos do ensino médio regular e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), interessados em realizar as inscrições no ENEM no dia **06/06/2023**, nas dependências do laboratório de informática da escola;
- 5) A última etapa do VEM PRA UFU, foi realizada no dia 30 de outubro, durante a realização do evento Xô Preconceito. Desse modo, a comunidade escolar do 3º ano do E.M e EJA foi convidada a participar da palestra de abertura do evento, que contou com a Deputada Federal

Dandara Tonantzin. Desse modo, foi organizado transporte dos alunos com veículo oficial da UFU que foi custeado pela Direção da FACES.

Descreve-se a realização das etapas, de modo que a primeira delas foi realizada no dia 22/03/2023 em dois momentos: uma ação na parte da manhã (das 9:00 às 11:00), feita por parte do grupo (Aline, Amanda, Jussara e Leonardo), e, a outra feita na parte da noite (das 19:50 até as 21:00), feita por outro grupo (Aline, Andrezza, Cássio, Jussara e Micaele). Esta ação teve por finalidade estreitar os laços com o corpo docente e administrativo da Escola Israel Pinheiro com o objetivo de apresentar o projeto, informatizar e discorrer o motivo desse projeto para manter os vínculos entre Universidade/Escolas Públicas.

A segunda etapa realizou-se no dia 29 de março de 2023, no período matutino, de modo que às 7:30h os petianos Aline, Amanda Leonardo e Lorryne foram para escola Israel Pinheiro, sendo recebidos pelo vice-diretor Carlos Eduardo que orientou os locais das salas de 3º anos. Em duplas, Aline, Leonardo e Amanda, Lorryne passaram nas salas, explicaram o projeto UFU NA ESCOLA, e assim, feito o convite para o VEM PRA UFU, quando foram explanadas as informações contidas nos folders, retornaram para a UFU às 8:30h. O mesmo processo ocorreu na ida de Cássio, Larissa, Andrezza e Micaele no período noturno, entretanto estes saíram às 18:30 e retornaram à universidade às 20:30h. Percebeu-se que os jovens ficaram interessados após a entrega dos folders informativos que continham todas as informações sobre cursos, programas/projetos, bolsas de assistência e demais aspectos pertinentes que pudessem complementar sobre o projeto UFU NA ESCOLA. Diurno totalizam 8 salas de 3ºano e noturno 4 salas.

A terceira etapa, no dia 10/04/2023, ocorreu a realização do evento "Vem pra UFU" no horário de 08:00 às 17:00, foi organizado pela PROGRAD sendo exposto todos os cursos que são ofertados no Campus do Pontal, teve a participação de diversas escolas de Ituiutaba e região. O PET se dividiu para ficar na exposição do evento, os petianos Cássio, Aline, Micaele, Andrezza e Amanda ficaram responsáveis por montar a mesa do PET, colocação dos banners, bandeiras e organização do espaço cobriram o evento na parte da manhã (chegada 07:00 saída 11:20) foi feito a entrega de folhetos contendo informações sobre o PET, entrega dos folders para demais alunos das escolas que vieram no evento e explicação para os alunos sobre o PET e as atividades que são efetuadas. Na parte da tarde os petianos Herlan, Lorraine e Leonardo (chegada 12:00 saída 17:10) ficaram na mesa do PET explicando sobre o programa e distribuindo os

folhetos e folders disponibilizados para que os alunos conheçam sobre o PET (Re) conectando. Os alunos que passaram pela mesa do PET se interessaram ao saber das atividades realizadas e também pela existência da bolsa que é ofertada no PET. Diante desse evento, ocorreram algumas dificuldades de inserção do nosso grupo na atividade devido ao espaço não ter sido disponibilizado para o PET.

A quarta etapa ocorreu no dia 06/06/2023, na Escola Estadual Governador Israel Pinheiro com os alunos do 3º ano e EJA, onde ocorreu a ida dos petianos à escola para auxiliar nas inscrições do ENEM 2023. Foi um grupo de petianos na parte da manhã e na parte da noite.

Na última etapa do projeto, foi proposta a participação dos discentes do noturno na palestra de abertura do evento, que contou com a Deputada Federal Dandara Tonantzin. Para tal, foi organizado o transporte com veículo oficial da UFU, todavia, uma queda de energia que deixou às escuras metade da cidade de Ituiutaba impediu o êxito em sua realização, pois quando o motorista chegou ao destino, a escola estava sem energia elétrica e os alunos foram dispensados de todas as aulas. Verificou-se que alguns deles se deslocaram para participar do evento por meios próprios.

- **Resultados alcançados:** A ação alcançou os resultados esperados, pois o público alvo diretamente impactado contemplou cerca de 1.500 alunos que participaram das ações na escola e nas dependências da UFU.

- **Registro fotográfico da atividade:**

Figura 1: Ação do grupo no dia 22/03/2023 na Escola Estadual Governador Israel Pinheiro, no período matutino e noturno



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 2: Ação do grupo no dia 29/03/2023 na Escola Estadual Governador Israel Pinheiro, no período matutino e noturno



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 3: Ação do grupo no dia 10/04/2023 na Universidade Federal de Uberlândia (Campus Pontal), no período matutino e noturno



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 4: Ação do grupo no dia 06/06/2023 na Escola Estadual Governador Israel Pinheiro com auxílio às inscrições do ENEM, no período matutino e noturno



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

ATIVIDADE 2: DESCOMPLICANDO O INGLÊS

- **Natureza da atividade:** Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 164 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** Participar de atividades de capacitação em curso de língua estrangeira exige dedicação mínima de 2 horas semanais.
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 18/12/2023
- **Promotores da atividade:** centros de língua, aplicativos, cursos remotos ofertados pelo governo federal e outros.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 12 petianos com bolsa e 1 sem bolsa
- **Descrição e justificativa:** Tendo em consideração a importância da língua estrangeira para o futuro dos discentes do grupo Pet (Re) Conectando, considera-se que a exigência de estudos de língua estrangeira tem o objetivo de complementar sua formação acadêmica, ampliando as habilidades de audição, pronúncia e escrita, que são fundamentais para a carreira profissional.
- **Aspectos gerais da atividade:** Participar de atividades de capacitação em curso de Inglês exige dedicação mínima de 2 horas semanais. Como não existem alternativas específicas para os grupos PET da UFU, atualmente, os petianos têm liberdade de escolha de qual o caminho metodológico será escolhido para o cumprimento desta atividade, pois existem aplicativos para dispositivos móveis (celulares) gratuitos, que fornecem instrumentos capazes de suprir a demanda dos discentes. Além disso, o Instituto de Letras e Linguística, da Universidade Federal de Uberlândia (ILEEL/UFU) possui diversos cursos online que podem ser realizados pelos estudantes que residem fora da sede, bem como parcerias internas com outros grupos PET do campus Pontal da UFU, em Ituiutaba, que oferecem cursos que podem ser realizados conjuntamente.
- **Resultados alcançados:** Ao final de cada mês, foi solicitado, pela tutora, o relato das experiências individuais realizadas por cada petiano no cumprimento desta atividade, bem como a sua comprovação. A atividade promoveu um aprofundamento significativo no estudo de língua estrangeira para todos os petianos, trazendo melhoria na compreensão de textos, conversação e redação de *abstract* de artigos que, eventualmente, possam ser redigidos para publicação, auxiliando na expansão do

vocabulário e aprimoramento das habilidades de escuta e fala. A seguir são relatadas as experiências individuais de cada petiano (a) ao longo do ano 2023:

1) **Petiana Aline Santos Lima:** realizou curso de FRANCÊS INICIANTE PARA PETIANOS, promovido pelo Instituto de Letras e Linguística (ILEEL) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa 'PET - Programa de Educação Tutorial', realizado no período de 06/03/2023 a 17/06/2023, sob a coordenação da Professora Valeska Virginia Soares Souza, com carga horária de 24 horas. A atividade foi realizada em formato remoto e dividiu-se em dois momentos: o primeiro utilizou a plataforma Moodle, onde estavam disponíveis as atividades práticas, e o segundo consistiu em encontros quinzenais para esclarecimento de dúvidas com a professora de francês. A finalidade do curso era desenvolver habilidades para melhorar a escrita e a leitura em francês.

Figura 5: Certificado de francês



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

2) **Petiano Herlan Oliveira Matildes:** Realizou o curso de inglês pela instituição *hangouts pub school* de forma online, ingressou no primeiro semestre com duração de 18 meses. Conforme o discente “este curso tem me preparado para leitura, conversação e escrita na língua estrangeira de inglês de forma dinâmica e objetiva”.

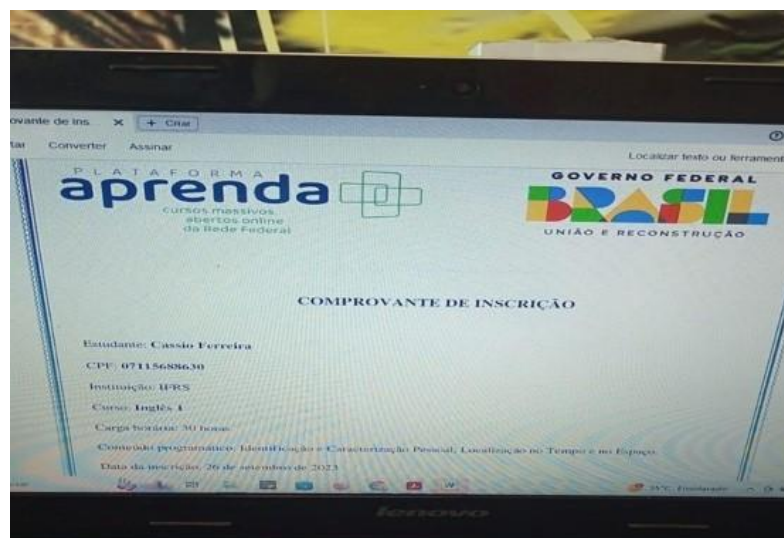
Figura 6: Declaração de matrícula hangouts



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

3) **Petiano Cássio Duarte Ferreira:** Realizou o curso de inglês pela plataforma “Aprenda Mais”, do Governo Federal, com carga horária de 30 horas, com encerramento previsto para o dia 31 de janeiro de 2024. Para o discente “este curso possibilitou ter mais aprendizado na língua estrangeira de inglês de forma mais dinâmica e objetiva”.

Figura 7: Inscrição Aprenda Mais 2023



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Petiana Luciene Paulino Rodrigues: Realizou o curso de inglês através da plataforma “Aprenda Mais”, do Governo Federal, com carga horária de 30 horas que se encerrará no dia 31 de janeiro de 2024. Para ela “este curso ofereceu a oportunidade de um aprendizado na língua inglesa de fácil acesso”.

Figura 8: Inscrição Aprenda Mais 2023



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

4) Petiana Andreza Gonçalves Lucas: participou o curso de inglês Let 's Talk In English oferecido pelo Pet Mais Saúde Cultura Saberes Fazeres e Práticas, sendo ministrado pelo professor Fabrício, as aulas ocorreram presencialmente na sexta-feira das 14:00 às 16:00, quinzenal. O curso tem auxiliado, a desenvolver novas habilidades e aprendizagens, com a praticar, leitura e escrita da língua inglesa, a cada encontro ocorreu avanços nas limitações com a língua pois a aula é prática e expositiva.

Figura 9: Aula de Inglês PET Mais Saúde Cultura e Saberes



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

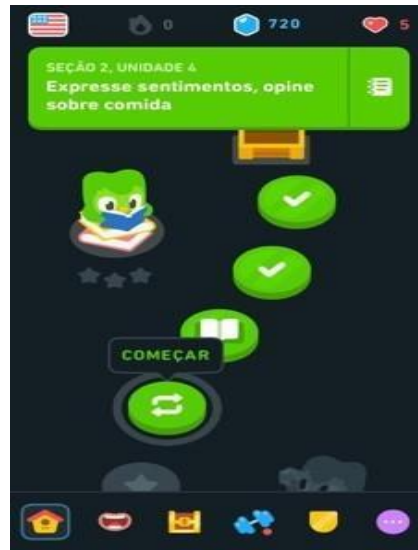
Petiano Érik Donis de Melo: Concluiu o curso de inglês ofertado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), de forma online, tendo ingressado no segundo semestre de 2023, obtendo duração de 20 horas. Em seus dizeres, apontou que “este curso me preparou para leitura e interpretação do inglês, conversação, fazendo escrita e realizando leitura na língua estrangeira de forma dinâmica e objetiva”. Também pratica o Duolingo, utilizando o aplicativo do celular.

Figura 10: Certificado UFRB



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 11: Aplicativo Duolingo



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Petiana Larissa de Matos Pedro: Participou do curso de inglês "Let 's Talk In English", realizado na Universidade Federal de Uberlândia e promovido pelo Pet Mais Saúde. Considera que o mesmo agregou enorme conhecimento na língua inglesa devido a sua facilidade na aprendizagem. O professor trouxe elementos do dia a dia para realização das atividades propostas facilitando assim o estudo, sendo realizado quinzenalmente das 14hrs às 15:30. Além da teoria, o curso propõe diálogos entre os alunos para assim desenvolvermos melhor a fala.

Figura 12: Foto da turma de inglês



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Petiana Amanda Gonçalves Lucas: Também participou do curso de inglês Let 's Talk In English, considerou que “o curso tem ajudado a desenvolver novas habilidades e

aprendizagens, levando-nos a praticar a leitura e escrita da língua inglesa, é enriquecedor esse momento de estudo”.

Figura 13: Foto da turma na aula de inglês



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Petiano Leonardo Araujo Borges: Concluiu o curso FRANCÊS INICIANTE PARA PETIANOS, promovido pelo Instituto de Letras e Linguística (ILEEL) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa 'PET - Programa de Educação Tutorial', realizado no período de 06/03/2023 a 17/06/2023, sob a coordenação da Professora Valeska Virginia Soares Souza, com carga horária de 24 horas. A atividade foi realizada em formato remoto e dividiu-se em dois momentos: o primeiro utilizou a plataforma Moodle, onde estavam disponíveis as atividades práticas, e o segundo consistiu em encontros quinzenais para esclarecimento de dúvidas com a professora de francês. A finalidade do curso era desenvolver habilidades para melhorar a escrita e a leitura em francês.

Figura 14: Certificado de participação



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando, 2023

Petiana Ismaelly Victoria Marcelino da Silva: Está realizando o curso de inglês, nível I, através da plataforma “Aprenda Mais”, do Governo Federal, de maneira gratuita e online, com carga horária de 30 horas que se iniciou em 12 de setembro e encerrará no dia 31 de janeiro de 2024. O curso está estruturado em 3 módulos: Nice to meet you; Meeting new friends; How to get there com 10 horas cada, contabilizando no total de 30 horas, todos os módulos possuem questionários. Para conclusão do curso, haverá uma avaliação final com a média exigida de 60% para obtenção do certificado. Para ela “este curso tem oferecido a oportunidade de um aprendizado na língua inglesa de fácil acesso e objetiva”.

Figura 15: Inscrição Aprenda Mais 2023



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Petiana Lauany Vitória Pereira Silva: Também optou pelo curso de língua inglesa ofertado pela plataforma “Aprenda Mais”, do Governo Federal, com carga horária de 30 horas. Salientou que “o curso está me possibilitando oportunidade de aprendizado no inglês, de forma gratuita e por fácil acesso, sendo extremamente dinâmico. Estou utilizando também o aprendizado do inglês para leituras de livros em inglês para que eu possa praticar diariamente o novo vocabulário”.

Figura 16: Inscrição Aprenda Mais 2023



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Petiana Júlia Ribeiro do Vale: A petiana Júlia ingressou no PET na metade do segundo semestre. Assim que descobriu a necessidade do curso de línguas estrangeiras, não conseguiu infelizmente vagas para um curso de inglês dentro ou fora das universidades pelo fato de estarem com as inscrições encerradas. Desse modo, enquanto aguarda as inscrições para iniciar o curso, iniciou os seus estudos a partir do aplicativo Duolingo.

Figura 17: Acervo do Pet (Re) Conectando, 2023



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Petiana Micaele Gonçalves de Jesus: Optou por duas formas para aprender a Língua inglesa, com caráter estadunidense. As plataformas utilizadas são o Duolingo e o site governamental “Aprenda Mais”. Para a petiana “ambos propõem atividades do básico ao avançado, estou me aprimorando para aprender a nova linguagem”.

Figura 18: Comprovante de Inscrição na Plataforma Aprenda Mais



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADE 3: ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 120h
- **Carga horária para preparação da atividade:** 360h
- **Data de início:** 17/ 01/ 2023 **Data de fim:** 05/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET (Re) Conectando, grupos PET do Pontal e NEABI
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** considerando todos os eventos que o PET (Re) Conectando participou e/ou auxiliou na organização considera-se um público direto de cerca de 1200 pessoas, e indiretamente 3600, quando se considera o universo de eventos com atuação direta do grupo.
- **Descrição e justificativa:** Tradicionalmente, o PET (Re) Conectando fica responsável pela organização dos eventos Xô Preconceito, Bem-vindos à Universidade e Encontro Técnico-científico, este último ampliado e renomeado para incluir os grupos PET que tiveram interesse em participar. Além deste, auxilia na organização do PET Conscientiza,

um evento interdisciplinar cuja organização é partilhada entre todos os PETs do campus Ponta. Os integrantes também auxiliam na realização do Encontro Étnico-Racial, organizado pelo NEABI. Quanto à participação como ouvinte ou autor de trabalhos, destacam-se o Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) e o Encontro dos Grupos PET da UFU.

- **Aspectos gerais da atividade:** O detalhamento dos eventos organizados e participados são apresentados a seguir:

- **PET Conscientiza (160h)**

O IV PET Conscientiza foi um evento interdisciplinar organizado por todos os grupos PET do campus Pontal (Matemática, Mais Saúde, (RE) Conectando, Geografia, História e Biologia). Este ano, a temática central foi Saúde Mental de Grupos Vulneráveis, debatida nos dias 09/10 e 10/10. O primeiro dia se destinou à abertura do evento com uma mesa redonda com a temática: A saúde mental na contemporaneidade: suas nuances e formas de opressão. No segundo dia ocorreram três oficinas e três minicursos, sendo as oficinas com intitulações: Como jogos podem atuar na saúde mental?; A arte enquanto forma de expressão e autocuidado; A ciência dos sabores: o mundo das especiarias. Os minicursos: dinâmica dançante; comunicação não-violenta; os benefícios do origami para a saúde mental. E por fim, para encerramento houve uma mesa redonda com o tema “saúde mental publica: possíveis redes de apoio”.

- **Encontro dos Grupos PET da UFU**

Ocorreu como de costume, na cidade de Uberlândia no dia 23 de agosto de 2023, com início às 08:00h, estavam presentes os petianos e a tutora do grupo PET (Re) Conectando. No período da manhã, o evento contou com apresentação cultural, coffee break, e uma excelente palestra com o tema Experiências na condução de um Grupo PET proferida por Gabriela Lícia Santos Ferreira - Tutora PET Biologia Pontal, Larissa Barbosa de Sousa - Tutora PET Agronomia Udi, Heloane Rocha Nascimento - Petiana PET Biologia Udi, Júlia Dias Oliveira Rosa Petiana PET Direito. À tarde, ocorreram as apresentações dos trabalhos enviados para publicação. No que se refere ao encontro dos tutores, as atividades foram mais extensas e contemplaram: a) Informes do CLAA; b) Avaliação da situação das bolsas dos PETs Institucionais; c) Ações afirmativas,

diversidade e inclusão no âmbito do PET, e; d) Uso da Inteligência Artificial (ChatGPT) na academia.

- **ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET'S (ENAPET)**

O ENAPET aconteceu de modo online nos dias 27 e 28 de Outubro, bem como 2, 3 e 4 de Novembro de 2023. Houve a realização de cerimônia de abertura no primeiro dia; no segundo dia foram ofertadas oficinas e minicursos e no terceiro dia ocorreu o MOBILIZA, que é um encontro de discentes, de tutores e CLAA, assim como as apresentações de trabalho. No quarto dia foram realizadas as reuniões de GRUPOS DE TRABALHOS (GDT's) por eixos temáticos e a Assembleia Geral foi realizada no último dia. Foi apresentado o trabalho denominado "UM RELATO SOBRE O PROJETO "UFU NA ESCOLA": ações e atividades na Escola Estadual Governador Israel Pinheiro em Ituiutaba/MG no ano de 2022", de autoria ALINE SANTOS LIMA, CÁSSIO DUARTE FERREIRA, MICAELLE GONÇALVES DE JESUS E JUSSARA ROSENDO DOS SANTOS.

- **Gincana Integra Pontal**

A participação na Gincana Integra Pontal, promovida pelo PET Mais Saúde, Cultura e Saberes, realizada no dia 28 de outubro de 2023, com início às 10:00 h e encerramento às 18:00h, no campus Pontal, da UFU. A maior parte das atividades ocorreu no gramado, próximo ao Restaurante Universitário, com público alvo formado por discentes da UFU e comunidade externa. Diante disso, o grupo participou de diversos tipos de brincadeiras e jogos, tais como: Circuito Fit (realização de atividades de corrida, agachamento, burpee e prancha). Circuito Diverso (corrida do saco, ovo na colher, equilibrar o livro na cabeça, carrinho de mão e passar o bambolê), Cabo de guerra, Caça ao tesouro (foi cancelada ao final da brincadeira, pois algumas equipes estavam prejudicando a outra), jogo de Queimada, Prova do cacareco (achar objetos diversos) e premiações de primeiro ao terceiro lugar.

- **Encontro Étnico-racial**

O Encontro Étnico-racial, trata-se de uma atividade que faz o encerramento dos diversos projetos extensionistas desenvolvidos no ano. Após as experiências de virtualidade que ocorreram no período pandêmico, o VIII Congresso étnico-racial

apresenta-se, em 2023, no formato híbrido. Entendemos que as atividades remotas são ferramentas para alargamento de tempos e espaços escolares. Assim, na perspectiva desse “novo normal” que o NEABI empenhou-se em continuar o processo de luta por uma Educação equânime e antirracista. Empenhou-se em continuar o processo de atividades para uma luta por uma Educação antirracista o VIII Congresso étnico-racial no ano de 2023, ocorrendo de forma híbrida com a intenção de encerramento dos projetos extensionistas que foram desenvolvidos ao longo do ano. As atividades ocorreram do dia 7 ao dia 10 de Novembro de 2023, com uma programação repleta de perspectivas de possibilidades para trabalhos, relatos de experiências, exposição de banner, iniciação científica Júnior, atividades culturais e webinários síncronos.

A atividade extensionista apresentou-se no formato metodológico de congresso, subdividido em atividades como apresentações de trabalhos, relatos de experiências, exposição de banners de iniciação científica júnior, atividades culturais e webinários síncronos. Neste ano, contou nos webinários com palestrantes internacionais. Foram atividades acadêmico-científicas que colocaram os estudantes das diversas graduações, alunos e professores/as da escola básica, ativistas dos movimentos sociais e comunidade em geral em contato direto com as discussões do combate ao racismo, machismo e homofobia em diferentes esferas da sociedade.

No dia 07 de novembro ocorreu às bancas de defesa pública de tcc do autor Leonardo Araujo Borges como o tema “Educação escolar indígena: uma análise dos desafios e perspectivas à luz de produções intelectuais brasileiras” e da autora Lais Rodrigues dos Santos com o tema “O amor como ponte para a aprendizagem: a prática docente e os debates da amorosidade em Bell Hooks e Paulo Freire”.

A programação prosseguiu com as apresentações de banner da escola municipal Manoel Alves Vilela, das escolas estaduais Antônio Souza Martins e Israel Pinheiro, além do instituto federal do triângulo mineiro.

Neste mesmo dia também houve a mesa redonda intitulada Legislação e práticas pedagógicas das relações étnico-raciais: Educação antirracista em construção. A noite se encerra com a mesa de abertura “Legislação e práticas pedagógicas das relações étnico-raciais: Educação antirracista em construção” com os palestrantes - Professor Dr. Armindo Quilici Neto (Reitoria - UFU); Professora Dra. Maria Aparecida Augusto Satto Vilela (Coordenadora do Curso de Pedagogia ICHPO/UFU); Professora Dra. Luciane Ribeiro Dias Gonçalves (NEABi PONTAL); Professor Marcelo Vitor Rodrigues Nogueira

(Associação BAOBÁ); Professora Luciene Terezinha de Souza Bezerra (Superintendente Regional de Ensino de Ituiutaba - SRE); Professora Joelma da Silva Almeida (Secretária Municipal de Educação, Esporte e Lazer - SMEEL); Professor Ms. Carlos Antônio dos Santos Professor Ms. Carlos Rezende Filho representante das Escolas Parceiras (Estaduais e Municipais); Adirce Maria dos Santos (Fundação Municipal Zumbi dos Palmares); Cárita Campos (Ordem dos Advogados do Brasil - 44a Subseção) com mediação da discente Maria Lucrecia dos Santos. Ao final da palestra, o evento neste dia finaliza-se com a apresentação cultural de balé dos adolescentes do serviço de convivência e fortalecimento de vínculo do CRAS Natal.

No dia 08 de novembro, o evento iniciou-se com a palestra sobre Lélia Gonzalez, bem como exposição seguindo a mesma temática, além de uma roda de conversa com a temática refletindo para transformar: meninas e mulheres do Rio de Janeiro e Minas Gerais.

No dia 09 de novembro houve oficinas de forma remota e abordaram diversas temáticas voltadas para a educação étnico-racial.

Devido a impossibilidade de presença do debatedor Allan de Souza ministrante da palestra de encerramento intitulada “Educação antirracista através da arte” que ocorreria no dia 10, o evento é assim encerrado.

- **Rodas de conversa - Vinte anos da Lei 10.639/03**

Promovidas pelo NEABI, aconteceu no dia 10 de outubro de 2023, às 14:00h, a roda de conversa sobre os vinte anos da Lei 10.639/03, com a presença do professor Cairo Katrib sobre as Relações étnico raciais nos diversos programas da UFU, foram pontuados os requisitos para adentrar nas cotas, sendo relatado também sobre as fraudes que ocorrem nos sistemas de cotas que existem nas Universidades.

- **Rodas de leituras do NEABI**

No dia 21 de março de 2023, na sala do NEABI/Pontal da Universidade Federal de Uberlândia, em evento promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI. Houve a visita da palestrante Petronilha Beatriz Gonçalves Silva docente em Pedagogia. A docente, descreveu sobre a sua inserção no movimento negro e a experiência em ser a primeira mulher negra a ter uma cadeira no Conselho Nacional de Educação, o contato com a questão étnico-racial em sua formação acadêmica.

- **Seminário Temático do NEABI**

No dia 25 de abril de 2023, no auditório I da Universidade Federal de Uberlândia, em evento promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI. Ocorreu a visita da palestrante Tamikuã Pataxó, indígena, que é uma gestora escolar. A gestora, discorreu sobre sua vivência com a educação formal, a precarização na educação dos povos originários e teceu críticas ao cenário conturbado para os povos indígenas, referente à educação, saúde e segurança.

- **Resultados alcançados:** Estas ações foram fundamentais para o crescimento profissional, articulando teoria e prática no aprofundamento de discussões que são a base para as ações do grupo, seja na pesquisa, no ensino ou na extensão. Além dos pontos anteriores é importante destacar também os contatos proporcionados pelos eventos com autores associados às áreas de conhecimento dos petianos.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 19: Participação no PET Conscientiza



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando 2023

Figura 20: Minicurso no PET Conscientiza - A ciência dos sabores: o mundo das especiarias



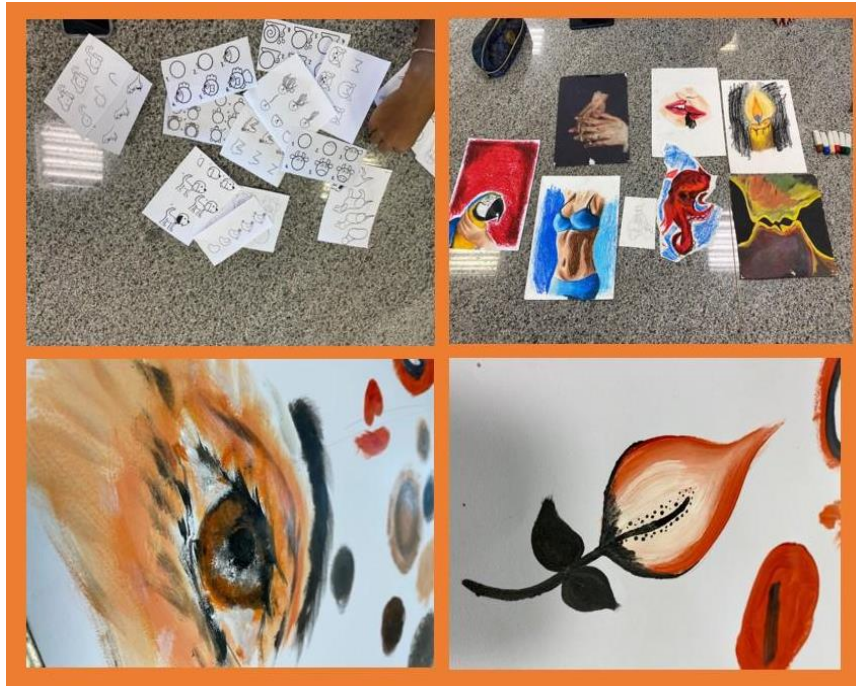
Fonte: Acervo PET (Re)Conectando 2023

Figura 21: Minicurso no PET Conscientiza - A arte enquanto forma de expressão e autocuidado



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando 2023

Figura 22: Minicurso no PET Conscientiza - A arte enquanto forma de expressão e autocuidado



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando 2023

Figura 23: Minicurso no PET Conscientiza - A arte enquanto forma de expressão e autocuidado



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando 2023

Figura 24: Reunião de autoavaliação Do PET Conscientiza



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando 2023

Figura 25: Reunião de autoavaliação representantes o PET Conscientiza



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando 2023

Figura 26: Encontro dos Grupos PET da UFU



Fonte: acervo PET (Re) conectando 2023

Figura 27: Apresentação de trabalho no Encontro dos Grupos PET da UFU



Fonte: acervo PET (Re) conectando 2023

Figura 28: Participantes de todos os PETS no Encontro dos Grupos PET da UFU



Fonte: acervo PET (Re) conectando 2023

Figura 29: Encontro de atual e antiga tutoria no Encontro dos grupos PET da UFU



Fonte: acervo PET (Re) conectando 2023

Figura 30: Encontro dos Grupos PET da UFU



Fonte: acervo PET (Re) conectando 2023

Figura 31: Apresentação de trabalho no Encontro dos Grupos PET da UFU



Fonte: acervo PET (Re) conectando 2023

Figura 32: Encontro dos Grupos PET da UFU



Fonte: acervo PET (Re) conectando 2023

Figura 33: Encontro dos Grupos PET da UFU



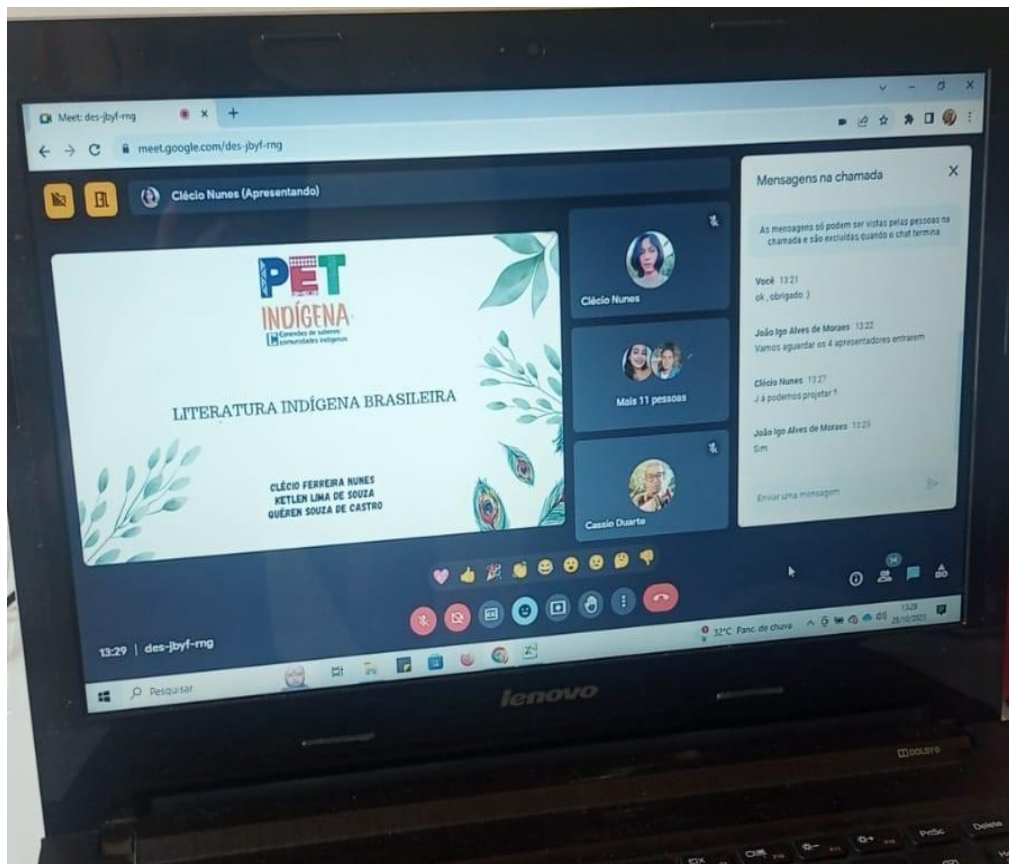
Fonte: Site Comunica ufu.br

Figura 34: Encontro dos Grupos PET da UFU



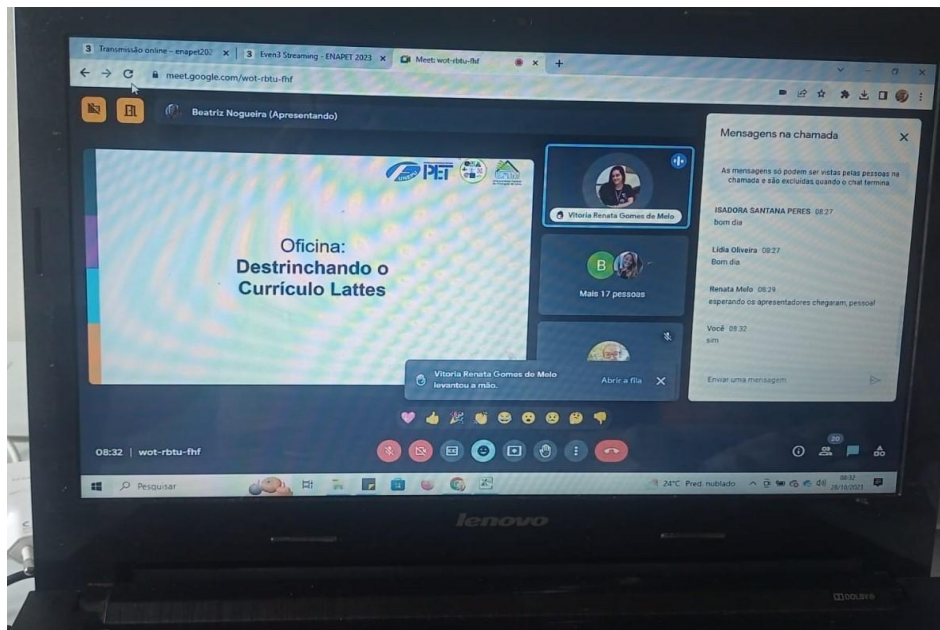
Fonte: Site Comunica ufu.br

Figura 35: Oficina ENAPET 2023



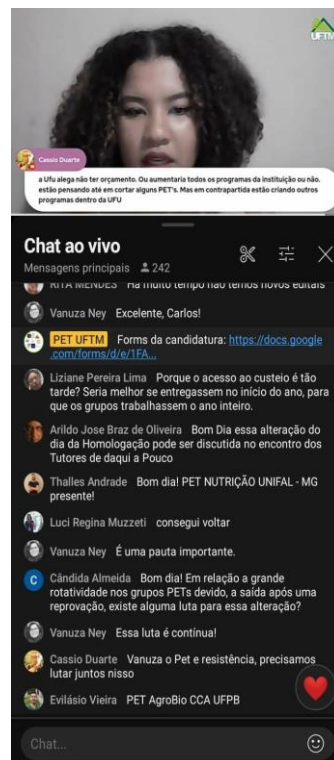
Fonte: Acervo PET (Re) conectando (2023)

Figura 36: Oficina ENAPET 2023



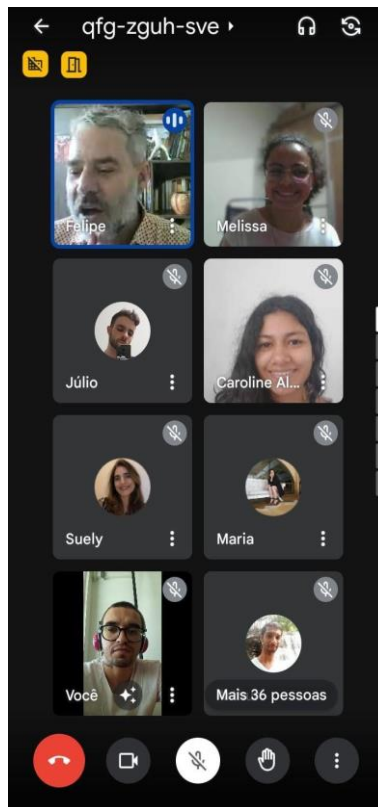
Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 37: MOBILIZA PET do ENAPET 2023



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 38: GT 06 do ENAPET 2023



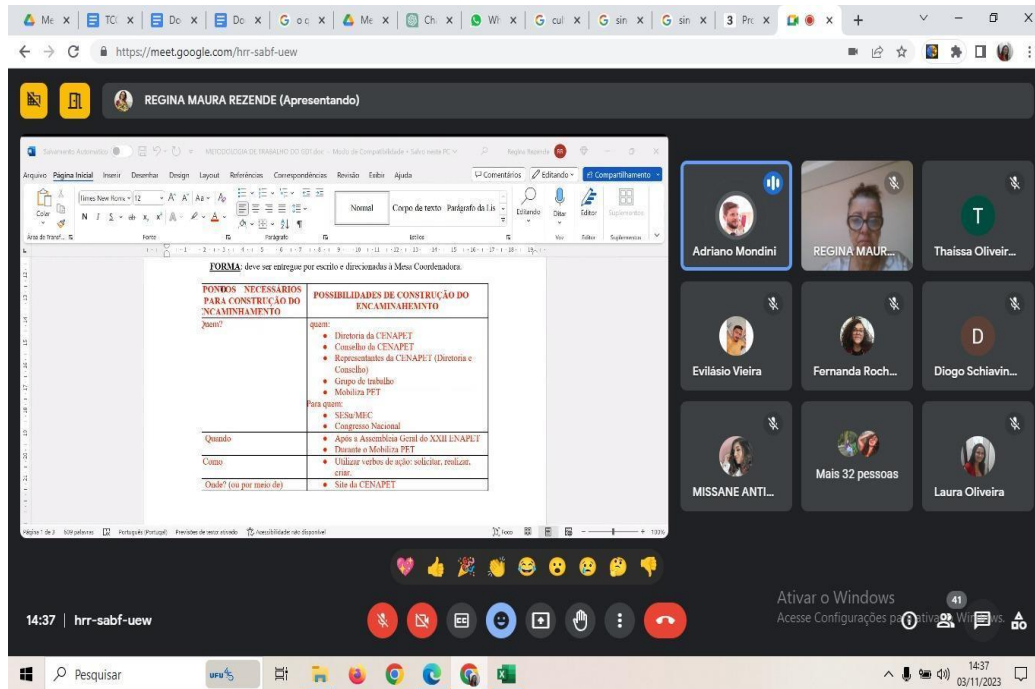
Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 39: Assembleia Geral do ENAPET 2023



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 40: GT - Tema 9: “Desligamento de Petianos: quando pode acontecer?” do ENAPET 2023

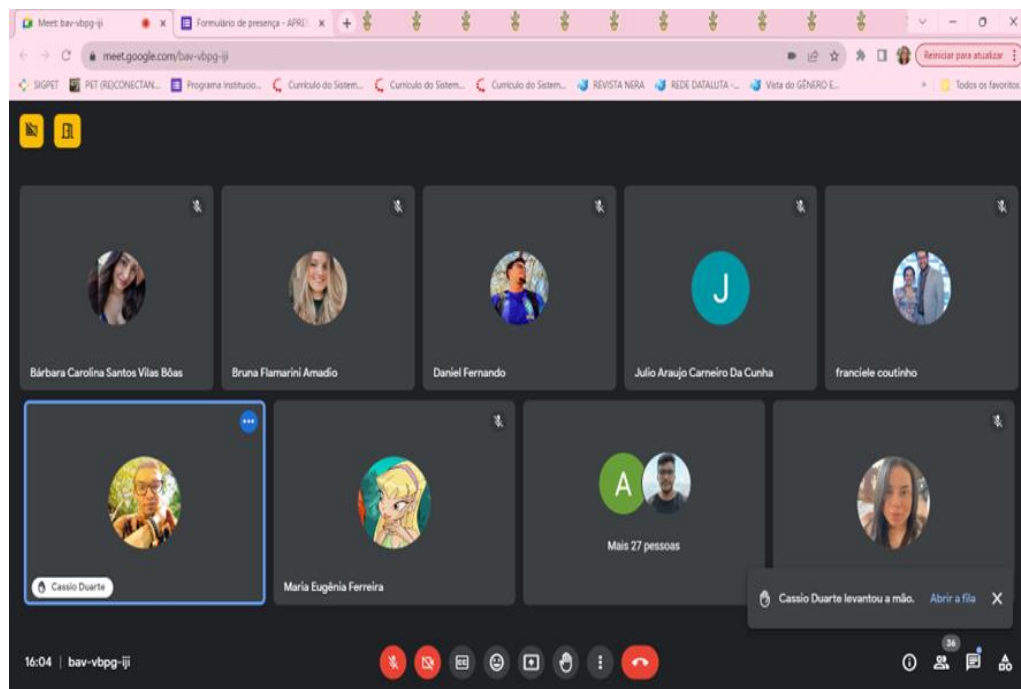


The screenshot shows a Google Meet interface with a presentation slide. The slide content is as follows:

FUNDOS NECESSÁRIOS PARA CONSTRUÇÃO DO ENCAMINHAMENTO	POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO DO ENCAMINHAMENTO
Quando?	<ul style="list-style-type: none"> • Diretoria da CENAPET • Conselho da CENAPET • Representantes da CENAPET (Diretoria e Conselho) • Grupo de trabalho • Mobiliza PET
Como?	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar verbos de ação: solicitar, realizar, criar.
Onde? (ou por meio de)	<ul style="list-style-type: none"> • Site da CENAPET

Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 41: Apresentação do trabalho UFU NA ESCOLA no ENAPET.



The screenshot shows a Google Meet interface with a grid of participants. The participants are:

- Bárbara Carolina Santos Vilas Bôas
- Bruna Flamarini Amadio
- Daniel Fernando
- Julio Araujo Carneiro Da Cunha
- franciele coutinho
- Cassio Duarte
- Maria Eugênia Ferreira

A notification at the bottom right says: "Cassio Duarte levantou a mão. Abrir a fila X"

Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 42: Participação na Gincana Integra Pontal



Fonte: Acervo PET (Re)conectando Saberes Fazeres e Práticas

Figura 43: Participação na Gincana Integra Pontal



Fonte: Acervo PET(Re) conectando Saberes Fazeres e Práticas

Figura 44: Registro da roda de conversa do NEABI/Pontal



Fonte: Instagram do NEABI/Pontal

Figura 45: imagem da palestra de Tamikuã Pataxó



Fonte: Instagram NEABI

Figura 46: Mesa Redonda Legislação e práticas pedagógicas das relações étnico-raciais: educação antirracista em construção (Congresso Étnico-racial)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 47: Apresentação Cultural do Balé CRAS Natal (Congresso Étnico-racial)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 48: Projeto Samba Raízes (Congresso Étnico-racial)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 49: Roda de conversa “Refletir para transformar: meninas e mulheres do Rio de Janeiro e Minas Gerais (Vida Afrolatina)”



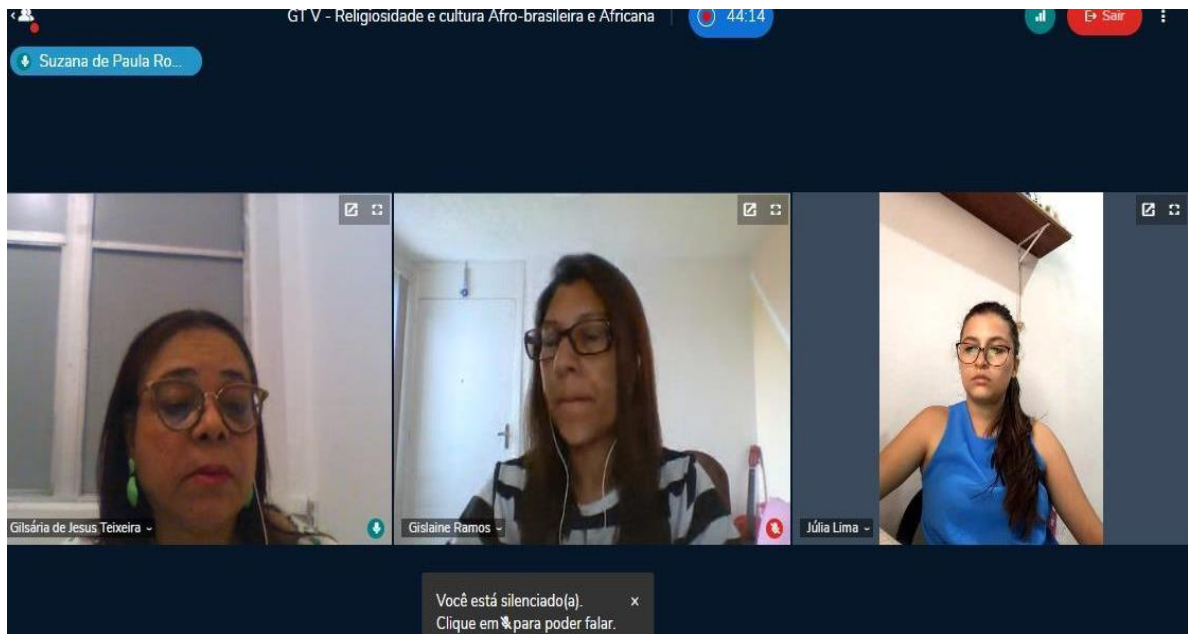
Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 50: Apresentações de trabalho.



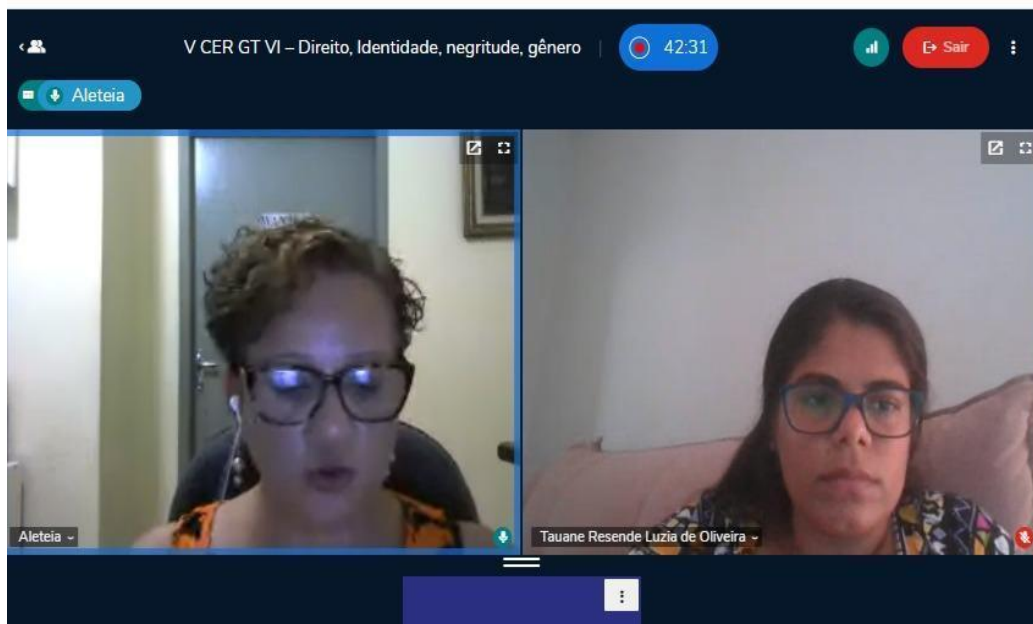
Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 51: Apresentações de trabalho.



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 52: Apresentações de trabalho.



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 53: Apresentações de trabalho.



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 54: Apresentações de trabalho.



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 55: Arte da Roda de Conversa



Fonte: Instagram do NEABI/ Pontal

ATIVIDADE 4: INICIAÇÃO À PESQUISA NO PET: pesquisas individuais

- **Natureza da atividade:** Pesquisa
- **Carga horária de execução da atividade:** 600h
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30h
- **Data de início:** 09/01/2023 **Data de fim:** 10/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** Integrantes do grupo PET (Re) Conectando e possíveis orientadores de cada pesquisa.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET (Re) Conectando e possíveis orientadores de cada pesquisa, total de 26
- **Descrição e justificativa** As pesquisas são desenvolvidas individualmente pelos petianos/as, ressaltando que se tratam de um requisito estabelecido pelo programa. Desta forma, seguindo as orientações e indicações do CLAA da UFU, as pesquisas são desenvolvidas a partir de cadastro na Pró-Reitoria de Graduação da instituição. Para cadastro os petianos preenchem um formulário indicando a temática a ser desenvolvida, com anuência do/a orientador/a e da tutoria. Ressaltamos que trimestralmente temos uma reunião voltada diretamente para a discussão das pesquisas individuais, ou seja, cada petiano faz uma exposição sobre sua pesquisa, andamento, quais foram os avanços e as dificuldades. Tal prática tem contribuído para a socialização e discussão, não somente das temáticas, mas, sobretudo, das estratégias teóricas e dos procedimentos metodológicos adotados no processo de construção da pesquisa. Enfim, um momento destinado especificamente para tratarmos das pesquisas no âmbito do grupo.
- **Aspectos gerais da atividade:** Durante o ano 2023, todos(as) os(as) petianos(as) realizaram suas pesquisas individuais, as quais estão devidamente cadastradas na Pró-Reitoria de Graduação da UFU. Considerando o fluxo de ingresso e/ou encerramento de vínculo dos (as) discentes ao longo de 2023, algumas das pesquisas estão mais adiantadas, e em etapa final, enquanto outras em desenvolvimento, ao passou que algumas já foram concluídas, basicamente todos desenvolveram com êxito as atividades propostas, como segue: Aline Santos Lima - O papel da mulher nos assentamentos no movimento sem-terra: uma análise sobre a força feminina na construção da reforma agrária; Érik Donis de Melo - Monitoramento da Cana-de-Açúcar em Minas Gerais; Larissa de Matos Pedro - Ingresso e permanência dos corpos negros no ambiente

universitário; Herlan Oliveira Matildes - Pontos de umbanda e suas possibilidades de denúncias de opressão de gênero e raça; Andrezza Gonçalves Lucas - As relações étnico-raciais e a produção de conhecimento no Serviço Social; Ismaelly Victoria Marcelino da Silva - CLUBE SOCIAIS NEGROS E PALMEIRA CLUBE: trajetória de resistência e luta antirracista; Cássio Duarte Ferreira - POMBAGIRA: o despertar da essência: o papel da Deusa política e sua representação como forma de resistência feminina; Amanda Gonçalves Lucas - Gestão e o Ensino das Relações Étnico-raciais nos Espaços Escolares Micaele Gonçalves de Jesus - Acesso à informação e aos direitos básicos na Assistência Social no pós-pandemia, e; Leonardo Araujo Borges - Pesquisa quali-quantitativa sobre a Sociologia da Infância nas teses defendidas nos Programas de Pós Graduação Stricto Sensu do Brasil em educação (2010-2020); Luciene Paulino Rodrigues - Qualidade de vida de idosos com Espectro Autista (TEA); Lauany Vitoria Pereira Silva - Trabalho Doméstico Análogo a escravidão: Mulheres Negras na Região de Ituiutaba.

- **Resultados alcançados:** As pesquisas são de fundamental importância para os/as petianos/as, pois o contato e desenvolvimento da pesquisa contribui significativamente do ponto de vista intelectual, pessoal e social, proporcionando autonomia e a busca pelo saber. Os resultados das pesquisas individuais sempre são indicados para publicações em eventos e periódicos científicos, além da organização de uma atividade de formação para reflexão e divulgação das pesquisas realizadas pelo grupo, a qual está prevista neste planejamento, para que seja apresentada de forma remota, ou dependendo das condições, presencialmente.
- **Registro fotográfico da atividade** (incluir foto dos participantes, mesmo virtualmente)

ATIVIDADE 5: I ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTEGRADO DOS GRUPOS PET

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, Ensino.
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** Foram necessárias 60 horas para a preparação da atividade.
- **Data de início:** 10/04/2023 **Data de fim:** 05/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** A atividade foi organizada pelo Grupo PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas, juntamente com a participação dos grupos PET Mais Saúde, Cultura e Saberes e PET Matemática do campus Pontal.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** esta ação contou com público direto de 230 participantes, sendo 690 indiretos e o total de 920.
- **Descrição e justificativa:** Nos últimos anos, o grupo PET (Re) Conectando desenvolveu três (3) atividades diferentes (Encontro Técnico Científico, PET em ação e Pesquisa e Socialização de Ideias) que possuíam objetivos muito similares, tais como: capacitar a comunidade acadêmica por meio da oferta de atividades que contemplaram oficinas, mini-cursos, mesas redondas e/ou palestras voltadas ao atendimento de demandas solicitadas pelos discentes do campus Pontal-UFU; apresentar as pesquisas desenvolvidas pelo PET (Re) Conectando, e; proporcionar a capacitação discente por meio da discussão de temas relativos à dificuldade metodológica observada no cumprimento das disciplinas cursadas. A análise dos resultados alcançados com a realização/avaliação destes eventos, bem como a análise dos resultados de suas avaliações, permitiu que o grupo PET (Re) Conectando optasse por dar continuidade às ações realizadas, mas dessa vez, convidando os demais grupos PET do campus Pontal para somar forças em um evento integrado. De todos os grupos, aceitaram o desafio o PET Mais Saúde e Matemática, assim surgiu o I Encontro Integrado dos Grupos PET do campus Pontal.
- **Aspectos gerais da atividade:** O principal objetivo do evento consistiu em integrar a teoria e a prática acadêmica universitária a partir das especificidades de cada grupo PET participante. Como objetivos específicos, almejavam-se: a) apresentar as pesquisas realizadas no âmbito dos grupos PET participantes; b) propor oficinas e minicursos que

contemplem teoria e prática acadêmica, e; c) integrar os discentes dos cursos de graduação do campus Pontal.

A metodologia da ação incluiu a realização de evento realizado em dois dias consecutivos (28 e 29 de agosto). Assim, no dia 28/08, em turno vespertino, das 13:00h às 17:00h, ocorreram as apresentações dos 34 trabalhos que foram previamente aprovados pela comissão científica (Quadro 1), disponível nos anais do evento por meio do acesso ao link <https://zenodo.org/records/10246556> . As salas das apresentações contaram com um avaliador, que atribuiu nota, de modo que as melhores apresentações foram premiadas com uma menção honrosa.

Quadro 1: Lista de trabalhos apresentados durante o I Encontro Integrado dos Grupos PET do Pontal

Título do trabalho	Autor	Sala
Acesso a informações e aos direitos básicos na assistência social pós-pandemia	Micaele Gonçalves de Jesus	B 207
Mães no cárcere: a produção do conhecimento no serviço social	Aline Santos Pereira	B 207
Projeto de pesquisa, ensino e extensão realizado por licenciados, experiência como prática formativa e seus impactos da Educação Básica	Gabriela Mateus Nery	B 207
Qualidade de vida em idosos com transtorno do Espectro Autista (TEA)	Luciene Paulino Rodrigues	B 207
Memória e interculturalidade: as raízes do ensino afro brasileiro em Ituiutaba	Ismaelly Victoria Marcelino da Silva	B 207
O amor como ponte para aprendizagem: a prática docente e os debates da amorosidade em Bell Hooks - Primeiras notas	Lais Rodrigues dos Santos	B 207
NEABI UFU/Pontal e o Projeto Afrocientista 2023	Lais Rodrigues dos Santos	B 207
Arte e educação como mediação para liberdade de reflexões críticas na formação	Paulo Lopes Filho	B 207
Medidas socioeducativas: a produção do conhecimento em Serviço Social	Natalia Dias Ribeiro	B 207
O processo de Êxodo Rural no município de	Luiz Gustavo Cardoso	B 205

Formiga -MG e a relação com a evolução da música sertaneja: do "raiz ao Nutela"		
Migração pendular estudantil na região de Ituiutaba-MG	Mateus V. Da Costa Belchior	B 205
Monitoramento da cana-de-açúcar em Minas Gerais	Erick Donis de Melo	B 205
Compreender a predominância de docentes do sexo feminino na educação infantil	Laura de Oliveira	B 205
Preconceito de origem geográfica no viés dos direitos humanos: tensionado o trabalho escravo em lavouras de cana-de-açúcar	Nathalia C. Gouvêa de Souza	B 205
Uma análise da função social das praças de Ituiutaba	Jéssica da Silva Ribeiro	B 205
Efeito de <i>Bradyrhizobium japonicum</i> e <i>Azospurillum brasiliense</i> na germinação de <i>Lactuca sativa</i> L.	Rodrigo Cardozo Martins	B 205
Depósito inadequado de resíduos sólidos no município de Ituiutaba-MG	Paulo Vitor José de Lima	B 205
Coloração de mapas	Matheus H. S. do Nascimento	B 204
História do número Pi	Silas Silveira Campos	B 204
Um passeio pelas equações funcionais	Henrique Vieira dos Santos Brito	B 204
Educação estatística: uma investigação envolvendo tarefa de coleta de dados no site Dollar Street	Ana Cláudia Gonçalves Moreira	B 204
WAS: História em quadrinhos como material didático para o ensino de química	Gabriela Sabrina Tenório Costa	B 204
Educação escolar indígena: língua, aprendizagem e cultura	Leonardo Araújo Borges	B 204
Propagandas persuasivas de instituições financeiras e o envolvimento dos consumidores idosos: um estudo sob a ótica do marketing social	Júlia Marquezi Amaral	B 204

Relação entre Diabetes e Covid-19	Michael D. Canêdo Santos	B 204
A gestão e o ensino das relações Étnico-Raciais nos espaços escolares	Amanda Gonçalves Lucas	B 206
O devir feminino: desnudamento e resistência na representação da Pombagira enquanto categoria de gênero	Cássio Ferreira Duarte	B 206
Pontos de Umbanda e suas possibilidades de denúncias de opressão de gênero e raça	Herlan Oliveira Matildes	B 206
A atuação dos assistentes sociais na Educação Básica a partir da perspectiva da Educação Inclusiva	Rosiane A. Oliveira da Silva	B 206
Desigualdade Racial no Ensino Superior: Políticas Públicas de acesso e permanência	Larissa de Matos Pedro	B 206
A representatividade negra e sua produção na perspectiva do Serviço Social	Andrezza Gonçalves Lucas	B 206
Aparelhos ideológicos de estados e a reprodução do trabalho análogo a escravidão em Ituiutaba (De 1950 até os dias atuais)	Lauany Vitória Pereira de Souza	B 206
Ensino profissional na cidade de Ituiutaba: A história do Senac	Gabriela Vieira de Souza	B 206
Desvalorização da Educação Física no âmbito escolar	Stephanie Janaina Melchior	B 206

Fonte: Acervo Pet (Re) Conectando, 2023

É importante mencionar que o envio de trabalhos, na modalidade de resumo, foi estendido a toda a comunidade acadêmica do campus Pontal, resultando na publicação dos anais do evento. Todavia, verificou-se que, majoritariamente, os trabalhos apresentados resultaram das pesquisas dos petianos.

Os integrantes do PET (Re) Conectando apresentaram os resultados de suas respectivas pesquisas, que poderiam estar em fase inicial, de finalização ou completa, foram elas: Memória e interculturalidade: as raízes do ensino afro-brasileiro em Ituiutaba; Acesso às informações e aos direitos básicos na assistência social no pós-pandemia; Monitoramento da cana-de-açúcar em Minas Gerais; Desigualdade racial no ensino superior: políticas públicas de acesso e permanência; Pontos de umbanda e as possibilidades de denúncia de formas de opressão de raça de gênero; Educação escolar

indígena: uma análise dos desafios e perspectivas à luz de produções intelectuais brasileiras; Qualidade de vida em idosos com Espectro Autista (TEA); A representatividade negra e sua produção na perspectiva do Serviço Social.

Ainda no dia 28 de agosto, Auditório I, às 19:00h, foi realizada a palestra de abertura intitulada “Ensino, Aprendizagem e a(o) professor(a) na sala de aula Inclusiva para Surdos”, proferida pelo Prof. Dr. Adriano Rodrigues de Souza de La Fuente, contando com um público de 98 pessoas.

No segundo dia de evento, 29 de agosto, no período matutino ocorreram duas oficinas intituladas “Guia prático de fotografia”, com o palestrante José Umberto da Silva Neto e a segunda oficina intitulada “Como resolver problemas de otimização com o algoritmo da evolução diferencial” com a ministrante Milena Almeida Leite Brandão. Já no período vespertino, às 13:30h, ocorreram dois minicursos intitulados “Escrever sem medo na Universidade: dialogo sobre norma e criatividade”, com ministrante Leonardo Araújo Borges e outro denominado “Normas ABNT descomplicadas: como organizar seus trabalhos acadêmicos” com os palestrantes Laura de Oliveira e Michael Canêdo. O público total dos minicursos e oficinas totalizaram 58 pessoas.

O encerramento do evento ocorreu às 19:00h do dia 29 de agosto, com a mesa redonda intitulada “Mulheres na Ciência” com as palestrantes Evaneide Alves Carneiro (Doutora em Matemática-UFSCAR), Jussara Rosendo (Doutora em Geografia-UFU) e Juliana Pevim (Doutora em Biologia-Unesp), sendo estas as tutoras responsáveis pela coordenação do evento, contando com plateia de 40 pessoas.

● **Resultados alcançados:** O sucesso com os resultados apresentados, demonstrou que a parceria com os PETs Mais Saúde e Matemática foi importante para integrar os grupos envolvidos. Foi verificado o engajamento dos petianos para a realização do evento, assim como o interesse do público-alvo nos temas abordados nas palestras, minicursos e oficinas, o que resultou na continuidade do evento a ser organizado no ano de 2024. A avaliação da atividade foi realizada a partir de questões de múltipla escolha e/ou abertas em formulário próprio, com intuito de coletar as informações acerca das impressões de seus participantes no que concerne às atividades desenvolvidas e os temas abordados, que procuraram servir de base para melhorias no evento do ano seguinte. Houve, posteriormente ao evento, a realização de uma reunião coletiva de autoavaliação com os integrantes do PET Mais Saúde, PET Matemática e PET (Re)

Conectando, quando foram abordados os pontos positivos, negativos e propostas de melhorias para posteriores edições do evento.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 56: Apresentações de trabalhos ocorridas no dia 28/08/2023



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando, 2023

Figura 57: Público presente na mesa de abertura no dia 28/08/2023



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando 2023

Figura 58 : Registros das oficinas e minicursos realizadas no dia 29/08/2023



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando 2023

Figura 59: Registros da mesa redonda de encerramento (29/08/2023)



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando 2023

Figura 60: Reunião de autoavaliação com os grupos Pet participantes do evento



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando 2023

Figura 61: Capa dos anais



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando, 2023

10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE 6: DIALOGANDO SOBRE O CONGADO

- **Natureza da atividade:** Extensão, Ensino, Pesquisa, Ações Afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 80 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 04/04/2023 **Data de fim:** 30/11/2023
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando, assim como as parcerias com os congadeiros e as congadeiras, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Pontal (NEABI), discentes e docentes da UFU que tenham interesse na temática.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** nosso público alvo foi os membros do grupo PET (Re) Conectando, por ser uma atividade interna do grupo para trazer reflexões, conhecimento, saberes sobre a temática totalizando 14 pessoas do grupo PET e 30 integrantes do Congo Filhos da Luz.
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade teve início ano 2018, quando foi realizada a ação sobre o “Papel da mulher na congada”, em parceria com o Professor Eduardo Giavara, do curso de História do ICHPO/UFU, por meio de um Projeto PEIC que culminou com a Mostra sobre a festividade da Congada em Ituiutaba. Dessa forma, através de experiências e devolutivas anteriores, compreendeu-se a importância e a necessidade da continuidade do projeto. Esta atividade aconteceu durante todo o ano de 2023 e foi desenvolvida em quatro momentos distintos. Primeiramente, houve a participação das festividades tradicionais que ocorrem durante o ano, por meio das parcerias de congadeiros e congadeiras que compõem a Irmandade São Benedito e pessoas que fazem parte da comunidade tijuicana. No segundo momento, foi realizado o museu itinerante sobre a Congada, exibido durante o evento “Xô Preconceito” contendo fotos dos grupos de Congada que pertencem a cidade de Ituiutaba/MG. A terceira etapa culminou com uma reunião do capitão e alguns integrantes do terno Filhos de Luz, nas dependências da UFU. Por último, os integrantes do PET (Re)

Conectando foram convidados para participar do 12º Tributo a Zumbi dos Palmares, uma festividade importante para comunidade Congadeira.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade oportunizou a construção de conhecimento por meio da integração da extensão, da pesquisa e do ensino sobre a principal manifestação cultural da cidade de Ituiutaba. Especificamente, foi possível: a) aprofundar o referencial teórico acerca da celebração cultural afro-brasileira da Congada, tendo como ponto principal a valorização das heranças ancestrais transmitidas por meio da materialização da fé e da festa de congado, a qual é composta por terno e reinado; b) enaltecer as produções musicais e culturais que envolvem a congada, buscando socializar e manter a importante manifestação cultural presente fortemente no município de Ituiutaba e; c) (re) conhecer e experienciar o espaço que foi, respeitosamente, aberto dentro da organização da Congada, estreitando laços e participando das etapas permitidas na construção do congado da cidade.

A metodologia estabelecida para a execução da atividade ocorreu em momentos distintos, no entanto, complementares, a partir da organização dos petianos, tutora, das parcerias previamente estabelecidas com Congadeiras e Congadeiros, assim como estudiosos da temática e interessados nas discussões sobre o tema para o debate de ideias. Inicialmente, os integrantes do PET (Re) conectando participaram da festa da Congada no dia 21/05/2023, que ocorre anualmente na cidade de Ituiutaba/MG. No segundo momento, ocorreu o Museu itinerante da Congada no evento do Xô Preconceito, com a exposição que ocorreu no saguão do Auditório I no dia 30/10/2023. Neste dia, houve uma emocionante apresentação cultural do grupo Filhos da Luz, enfatizando esse momento cultural, ancestral e político.

Além destas, no dia 21/11/2023, foi realizada uma reunião com William Cândid (capitão) e alguns integrantes do grupo Filhos da Luz, realizado na sala NEPEGAMA, do CT-infra I. Neste importante momento, foi explanada a história de vida do seu capitão e do surgimento do grupo. Neste dia, foi solicitado o auxílio do PET (Re) conectando na proposição de uma atividade de extensão voltada aos cuidados com a saúde mental das crianças e adolescente pertencentes ao Congo Filhos da Luz, em razão dos diversos problemas com autoestima, automutilação, de relacionamento interpessoal e outros, muito comuns em jovens com situação de

vulnerabilidade social. Esta aproximação permitiu o convite à participação das festividades relacionadas ao 12 Tributo a Zumbi dos Palmares, que contou com atividades de batismo das madrinhas e capitão do terno Filhos da Luz, no dia 25/11/2023 e no dia 26/11/2023 com a homenagem a Zumbi dos Palmares, nestes dias foram realizadas apresentações ternos de Congada da cidade de Ituiutaba assim como, a cotidiana caminhada pelas ruas do Bairro Novo Tempo 2, bairro sede dos ternos aqui citados.

- **Resultados alcançados:** O principal resultado alcançado se refere ao estreitamento dos laços com os integrantes do terno Filhos da Luz, que ocorreu de forma genuína, por uma parceria que vem sendo construída nos últimos tempos. Este fato é muito importante por considerar que muitas vezes os sujeitos, quando são foco de estudos, sentem-se como “animais de laboratório em observação” (afirmação do capitão William Cândido). Portanto, aos poucos, o PET (Re) Conectando conseguiu “quebrar” uma barreira que impedia essa aproximação, tornando-se um parceiro efetivo do grupo Filhos da Luz. Além disso, a realização dessas atividades contribuiu com a ampliação do conhecimento sobre os significados das indumentárias que fazem parte de um traço material da Congada. No aspecto social, tal prática é estritamente de resistência e preservação da cultura, outro ponto é o carácter político riquíssimo que mantém o movimento expressivo do corpo negro revisitando e honrando seus ancestrais e fazendo um novo futuro.

Academicamente, são abordadas as perspectivas de uma ação de cunho extensionista, ensino e também de pesquisa, considerando que existem petianos que pesquisam a temática do Congado, o que enriquece as discussões/reflexões realizadas individual e/ou coletivamente. Dessa forma, esta inter-relação proporcionou a socialização de informações sobre a Congada como importante manifestação cultural e de resistência e força afro-brasileira, a fim de disseminar o conhecimento científico produzido para os demais pesquisadores sobre a temática. Tais motivações reforçaram parcerias de modo que em 2024, esta ação será renomeada para DIALOGANDO COM O CONGADO, e não somente sobre.

- **Registros fotográficos**

Figura 62: Integrantes do grupo PET (Re) conectando no evento da Congada que acontece anualmente na cidade de Ituiutaba (21/05/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 63: Museu itinerante no evento do Xô Preconceito (30/10/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 63: Apresentação cultural do Congo Filhos da Luz no evento Xô Preconceito (30/10/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 64: Reunião de integrantes do grupo Filhos da Luz na UFU (21/11/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 65: Reunião de integrantes do grupo Filhos da Luz na UFU (21/11/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 66: Registros das festividades do 12 Tributo a Zumbi dos Palmares (25/11/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 67: Registros das festividades do 12 Tributo a Zumbi dos Palmares (26/11/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

10.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

ATIVIDADE 7: DE PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura

- **Natureza da atividade:** Ensino e Coletiva Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 48 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 04/01/2023 **Data de fim:** 04/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**
Integrantes do próprio grupo, 14 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** A atividade aqui realizada se trata da manutenção de uma experiência executada no ano de 2019 e que se mostrou como uma ação do grupo que, com pequenas adequações, certamente trouxe contribuições significativas ao coletivo, pois considerando a filosofia do Programa de Educação Tutorial pudemos constatar que as características de um grupo PET são aquelas que estão centradas sempre numa dinâmica que envolve a diversidade em vários sentidos, como, por exemplo a aglutinação de integrantes de diferentes períodos e, especificamente, em nosso grupo, de cursos diferentes, por ser interdisciplinar. No entanto, percebeu-se que essa diversidade é muito salutar se for bem explorada. Dessa forma, no intuito de utilizar essa diversidade em favor do grupo, a ação foi proposta para aliviar tensões ocasionadas pela organização e realização das diversas atividades cumpridas ao longo do ano. Enfim, a atividade se manteve, em razão dos benefícios na integração do grupo.
- **Aspectos gerais da atividade:** Para a realização desta atividade, o grupo é dividido em duplas que ficaram responsáveis pelo planejamento e pela execução das atividades coletivas e integradoras que ocorreram reuniões semanais pré-definidas no início das atividades, em 2023, conforme descrição a seguir:

De Petiano Para Petiano intitulada: ADIVINHE QUEM SOU EU?

A atividade de Petiano para petiano que ocorreu no dia 13 de abril de 2023, foi desenvolvida pelos petianos Amanda e Micaele, teve três etapas, sendo a primeira a confecção de fichas com os nomes importantes de

compositores, músicos, autores, escritores e outros de são de conhecimento geral. A segunda etapa contemplou a apresentação das regras da dinâmica, sendo o limite de tempo para resposta delimitado em um minuto, depois de dadas as três dicas sobre a personalidade a ser adivinhada. A última etapa foi a execução da dinâmica, de modo que foram organizadas equipes de 3 ou 4 integrantes.

De Petiano Para Petiano: Como me auto-avalio??

No dia 27 de Abril de 2023, esta atividade foi proposta pelos petianos Herlan e Leonardo, e assim, feita em duas fases distintas. A primeira foi o preenchimento quantitativo de categorias que os petianos pudessem avaliar sobre relacionamentos interpessoais, intrapessoais, com amigos, com a família, estudos, autoconhecimento, vida religiosa, lazer, projeto de futuro. Já na segunda etapa, foi feita a exposição e breves apontamentos, sobre nós mesmos, e reflexão em conjuntos sobre os itens já citados. Desse modo, chegou-se a conclusão que muitos estão em momentos diferentes da vida, em que tendem a discrepância entre os itens, e em alguns, o fato de estarem longe de sua família, proporcionou um maior conhecimento de si, e melhora nos relacionamentos interpessoal e intrapessoal.

De Petiano Para Petiano: Dinâmica sobre mentiras e verdades (conhecendo uns aos outros)

Realizada em 11 de maio de 2023, foi desenvolvida pela petiana Lorryne, que primeiramente explicou a atividade para os presentes, orientando para que cada um escrevesse nos papéis aos quais foram entregues, duas mentiras e uma verdade sobre si mesmos. Em seguida, foi realizada uma socialização das frases que foram lidas em voz alta e, conforme as ideias eram compartilhadas, os outros petianos tinham a missão de adivinhar qual delas não era a verdadeira. Ao final da dinâmica ficou evidente o real objetivo ao que foi justamente proposta a dinâmica, ou seja, é necessário que a equipe se conheça melhor, para que assim, o time possa trabalhar juntos, compreendendo as limitações e dificuldades de cada um.

A atividade também foi proposta em razão da reunião de acolhimento dos novos petianos e, quanto a isso, a dinâmica cumpriu com seu objetivo, trazendo um momento lúdico, descontração e entrosamento entre os petianos que já fazem parte do projeto e os novos.

De Petiano Para Petiano: OLIMPÍADA MENTAL

Realizada em 1 de junho de 2023, foi desenvolvida pelos petianos Ismaelly e Érick e concretizada pelos participantes do grupo. De início, o grupo foi dividido duas equipes à sua escolha, sendo o Grupo 1 composto por Aline, Leonardo, Andrezza e Amanda e o Grupo 2 formado por Jussara, Herlan, Iauany e Érick. Sendo Érick adicionado no grupo dois por desfalque numérico. A responsável pela mediação foi a petiana Ismaelly.

A Olimpíada Mental se deu em três etapas:

1. **Tangram:** Jogo de quebra-cabeça chinês composto por sete peças geográficas distintas. O objetivo foi montar uma quantidade significativa de imagens com maior rapidez para ganhar a pontuação.
2. **Jogo da Memória:** Com dois jogos de memória distintos para cada grupo sendo os jogos de mesma quantidade de peças. Os participantes deveriam resolver o seu jogo o mais rápido possível para obter a pontuação.
3. **Pega Varetas:** Com apenas uma embalagem do jogo os participantes se enfrentaram entre si de maneira ordenada seguindo as regras mais comuns do jogo. A equipe vencedora seria aquela que obteve mais varetas ao longo da partida.

Tais jogos foram escolhidos para testar o raciocínio lógico, coordenação motora e estabilidade emocional (ansiedade e ganho-perda). Por fim, o grupo vencedor foi o grupo dois com três pontos à frente do primeiro grupo.

De Petiano Para Petiano: a Dinâmica do Bingo de Animais e do Espelho.

Desenvolvida no dia 22 de agosto de 2023, foi proposta pelas petianas Lauany Vitória e Luciene Rodrigues. Na primeira dinâmica, foi explicada a atividade para os presentes, orientando para que cada um pegasse uma tabela de bingo dos animais e assim começou os animais sorteados, os 3 primeiros que completassem a cartela cheia, ganharia 1 barra de chocolate. Já na segunda dinâmica, foi realizada a atividade do Espelho, no qual é feita uma socialização com os participantes, para que possa ser realizada uma análise reflexiva, com o objetivo de provocar nas pessoas uma autoanálise sobre si mesmo e trabalhar o autoconhecimento, no qual foi orientado para que os participantes fechassem seus olhos e pensassem na pessoa mais importante de suas vidas.

Após abrirem os olhos é entregue uma caixa com um espelho dentro, assim, ao deparar-se com o próprio reflexo, a pessoa é levada a considerar os cuidados com sua própria valorização. Ao final da dinâmica ficou evidente o real objetivo ao que foi proposta a dinâmica, a descontração para os petianos e a avaliação do grau de cansaço dos petianos e tutora perante a várias coisas que estavam sendo realizadas no período, a dinâmica cumpriu com seu objetivo trazendo um momento de descontração e reconhecimento dos mesmos, aproveitando também para um momento de integração com a nova Petiana Júlia Ribeiro.

De Petiano para Petiano: Grandes momentos d a vida

Pensada pelas petianas Júlia e Micaele, esta dinâmica foi realizada no dia 12 de setembro de 2023, com intuito de desenvolver um momento de conhecimento sobre o outro, trazendo grandes momentos de sua vida, sendo eles pessoais, acadêmicos, familiares, conquistas, perdas, para que fosse compartilhado com os presentes. Dividida em dois momentos, primeiramente foram guiados à meditação, para que todos pudessem pensar em um período da sua vida, tendo um minuto para realizar essa parte da dinâmica. Em seguida, cada participante foi convidado a relatar as suas falas de vivência, forma livre, e caso a pessoa se sentisse confortável em fazê-lo. De modo geral a atividade foi aceita e reproduzida com grande carga emocional, assim concluímos que atingimos o objetivo final que foi proposto.

- **Resultados alcançados:** As atividades realizadas pelas duplas apesar de diferentes tinham o mesmo objetivo, e ao final delas conseguiram alcançar os resultados desejados. O intuito da atividade *DE PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura* num todo era promover a integração e a descontração dos membros do grupo PET, fugindo um pouco das responsabilidades acadêmicas e buscando momentos de lazer e descontração, coletivamente. As propostas conseguiram reunir os integrantes, promoveu momentos de conhecimento do outro e (re) conhecimento de si mesmo, divertiu e trouxe à tona memórias da infância, de momentos importantes da vida, transformou o PET, durante durante os momentos de realização, em um espaço de acolhimento, ao tratar de saúde mental com elementos culturais, ampliando as habilidades relacionadas à empatia.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 68: Instruções da dinâmica



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 69: De petiano para petiano - realização da dinâmica



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 70: De petiano para petiano - ADIVINHE QUEM SOU EU?



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 71: De petiano para petiano - ADIVINHE QUEM SOU EU?



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 72: De petiano para petiano - ADIVINHE QUEM SOU EU?



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 73: De petiano para petiano - Como me auto-avalio?



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 74: De petiano para petiano - Como me auto-avalio?



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 75: Apresentação novos petianos após a dinâmica sobre mentiras e verdades (conhecendo uns aos outros)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 76: Confraternização pós dinâmica Dinâmica sobre mentiras e verdades (conhecendo uns aos outros)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 77: De petiano para petiano - Olimpíada Mental



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 78: De petiano para petiano - Olimpíada Mental



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 79: De petiano para petiano - Olimpíada Mental



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 80: Premiação da dinâmica a Dinâmica do Bingo de Animais



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 81: Momento de discussão dos resultados com a dinâmica do espelho



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 82: De petiano para petiano - Grandes Momentos da Vida



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 83: De petiano para petiano -Grandes Momentos da Vida



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

ATIVIDADE 8: CONTE SUA HISTÓRIA

- **Natureza da atividade:** Ensino, Coletiva Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 09/01/2023 **Data de fim:** 05/12/2023
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas.
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 14 pessoas, considerando os petianos bolsistas, não bolsistas e a tutora.
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade se soma àquela denominada “De Petiano para Petiano” e surgiu como um esforço de estreitar os laços interpessoais dos Petianos, por meio da (Re) descoberta das histórias de vida e experiências dos demais indivíduos que integram o PET. Os atritos de ideias, metodologias, percepções e a forma de ver o mundo, muitas vezes esbarram no trabalho coletivo, prejudicando a dinâmica pacífica durante a realização das atividades.
- **Aspectos gerais da atividade:** O principal objetivo foi promover a empatia nos integrantes do PET (Re) Conectando por meio da realização de atividades para o (re) conhecimento das histórias de seus participantes, de modo a superar dificuldades de comunicação ao se colocar no lugar do outro. De modo específico, buscou-se: compreender os benefícios da comunicação não violenta; propiciar momentos para reflexão das limitações de cada indivíduo; trocar experiências de vida; fortalecer os laços de amizade entre o grupo; reduzir conflitos, e tornar mais harmônico o ambiente de trabalho coletivo. A metodologia para a realização desta atividade consistiu no fato dos integrantes do grupo contarem suas trajetórias pessoais que perpassam pelas relações familiares, sentimentais, amorosas e outras, que cada petiano achar pertinente. Cada indivíduo tem autonomia para escolher os fatos a serem narrados e/ou apresentados, podendo apresentar registros fotográficos, vídeos, músicas etc., que representem a narração de sua história de vida.

- **Resultados alcançados:** Melhoria nas relações interpessoais no âmbito interno do grupo PET (Re) Conectando permitindo estreitar os vínculos a partir da criação de momentos voltados para os saberes e experiências pretéritas dos seus indivíduos envolvidos. A empatia, é uma das características mais importantes para o trabalho coletivo, portanto, trabalhar esta habilidade não é tarefa fácil quando se consideram elevadas cargas horárias de atividades cotidianas dos discentes. Desse modo, é importante que ações como esta possam acontecer regularmente, permitindo maior aproximação entre todos os integrantes do grupo.

A petiana Aline compartilhou sua história em 30/03/2023, narrando sua jornada desde o nascimento até os dias atuais. Além disso, abordou sua vivência no assentamento do movimento sem-terra, onde passou a maior parte de sua infância e adolescência. Aline também expôs as adversidades que ela e sua família enfrentaram no início do acampamento. No entanto, ela não guarda arrependimentos, pois reconhece que todas as dificuldades contribuíram para moldar a mulher que é hoje, graças às experiências de sua infância e às dores que enfrentou. Ela enfatiza que essa prática de integração se transforma em um ponto de conexão com o grupo ao longo de sua trajetória de vida.

A petiana Andrezza compareceu à reunião no dia 04 de maio de 2023, assim realizando a atividade de para aproximar o grupo PET, relatando momentos de sua vida e assim fazendo uma linha do tempo mostrando algumas fotos impressa, junto a todos lanchando e a reunião caminhou para o fim.

O petiano Cássio no dia 8/06/2023 contou sua história, discorrendo de forma geral sua trilha social, afetiva, familiar e acadêmica. Contou sobre suas particularidades e suas aspirações, tornando um ponto de conexão com o grupo através de sua trajetória de vida.

A petiana Amanda, compareceu à reunião no dia 25 de maio de 2023, realizando o relato de sua história de vida proporcionando um momento de aproximação no grupo PET, mostrando algumas fotos impressas para demonstrar as fases da sua vida, logo em seguida teve o lanche e foi se encerrando a reunião.

O petiano Érik, contou sua história no dia 22 de agosto, mencionou de forma geral por toda sua trajetória desde quando e onde nasceu, passando pelas mudanças em sua vida, sua carreira no futebol, suas diversas escolas que frequentou, os conflitos que estabeleceram e o fez sair de casa por um ano, sua trilha afetiva, seus amores que a

vida o trouxe, social e social, percorreu desde o início de sua vida até o presente momento. O mesmo afirma que tal prática de integração acaba se tornando um ponto de conexão com o grupo através de sua trajetória de vida.

A tutora Jussara no dia 19 de setembro de 2023 contou sua história, discorrendo desde sua infância vivida no Nordeste onde passou alguns anos com sua família, suas dificuldades e preconceitos sofridos até enquanto concluiu a sua graduação. Contou sobre suas particularidades e suas aspirações, tornando um ponto de conexão com o grupo através de sua trajetória de vida.

O petiano Leonardo relatou, na reunião do dia 24 de outubro, sobre sua infância em meio rural, destacou datas importantes em sua trajetória pessoal e escolar e contou sobre sua relação familiar, escolar e social.

A petiana Micaele compareceu à reunião no dia 07 de novembro de 2023, assim realizando a atividade de descontração com o grupo PET, relatando momentos de sua vida e assim fazendo uma linha do tempo mostrando algumas fotos que tinha no aparelho celular, junto a isso todos tomavam café e a reunião caminhou para o fim. Sendo, bastante emotiva para a petiana que apresentou momentos da sua vida.

A petiana Larissa contou sua história desde a infância, que foi uma criança muito amada pelos pais. Que teve dificuldades na fase escolar por ser uma das poucas crianças negras na sua sala de aula. Apontou que a vinda para a UFU abriu portas que jamais pensava ser possível.

O petiano Herlan contou sua história sem fotos, pois o mesmo relata que se perderam na mudança de casa, o mesmo relata brevemente sobre sua vivência antes e depois da entrada na UFU sobre suas descobertas enquanto pessoa, profissional e atualmente estudante.

A petiana Júlia, nasceu em Itápolis, interior de São Paulo e foi criada pela avó, juntamente com suas 3 irmãs. Sempre gostou de dançar muito e desde pequena frequentava aulas de dança, já fez ballet, jazz, axé, dança do ventre, etc. Além da dança é extremamente apaixonada por animais e pelo contato que pode ter com as pessoas.

A petiana Lauany, nasceu em Uberlândia em 31/08/2002, relatou que foi um terror o dia do seu nascimento é o mesmo dia do aniversário de Uberlândia, então a cidade estava com muito barulho de shows e muita chuva. Sua infância foi a maior parte do tempo brincando na rua com irmãos e as outras crianças do bairro. Em 2020 muitas coisas aconteceram e foi então que passou um período em São Paulo e descobriu o

curso de Serviço Social, se identificando profundamente. Com isso se escreveu no sisu e conseguiu a vaga no curso que eu tão almejava.

A petiana Ismaelly, nasceu em São José da Laje, Alagoas. Veio pra Minas Gerais para melhorar de vida e se estabeleci aqui, em Ituiutaba, com a família depois de passar por Paracatu-MG e Ipiaçu-MG. Ama ler e escrever, uma de suas paixões é escrever histórias/poemas baseados em realidades do qual percebe a sua volta. Se esforçou bastante para entrar na faculdade, entretanto Pedagogia não era a primeira escolha, mas com o passar dos períodos começou a amar o curso que lhe abriu a mente e lhe faz ter uma perspectiva totalmente diferente da sociedade. Entrar no Pet foi uma das maiores conquistas quanto universitária.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 84: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando, 2023

Figura 85: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando, 2023

Figura 86: Registro fotográfico da atividade conte sua história



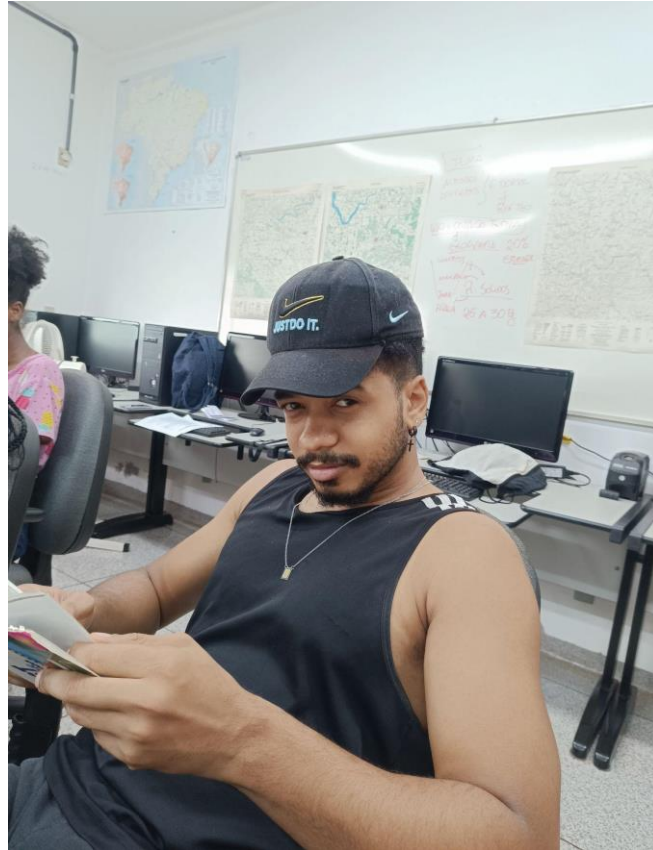
Fonte: Acervo PET (Re)Conectando, 2023

Figura 87: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando, 2023

Figura 88: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo do PET (Re)Conectando (2023)

Figura 89: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo do PET (Re)Conectando (2023)

Figura 90: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo PET (Re)Conectando, 2023

Figura 91: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo do PET (Re)Conectando (2023)

Figura 92: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo do PET (Re)Conectando (2023)

Figura 93: Registro fotográfico da atividade conte sua história



Fonte: Acervo do PET (Re)Conectando (2023)

10.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

ATIVIDADE 9: XÔ PRECONCEITO: as políticas de cotas raciais nas Instituições de Ensino Superior à luz dos 10 anos de sua implementação

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão e Ações Afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 80 horas
- **Data de início:** 03/05/2023 **Data de fim:** 01/11/2023
- **Promotor(es) da atividade:** Atividade promovida pelo Grupo Pet (RE) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas em parceria com o NEABI.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Diante do que foi proposto pelo grupo como uma atividade para o corpo discente da UFU e comunidade externa, o público total alcançado foi de 160 participantes.
- **Descrição e justificativa:** Desde seu início, o grupo PET (Re) Conectando trabalhou com a perspectiva de combater o preconceito em suas várias vertentes, no campus Pontal-UFU. Nesse sentido, vislumbramos que o papel do grupo continua no intuito de manter um debate constante sobre a temática, para tanto, mantemos vivo este intento por meio da manutenção ao longo dos anos, da atividade denominada Xô Preconceito, uma espécie de projeto guarda-chuva para o grupo. Vale ressaltar que essa ação se soma com outras que temos desenvolvido sobre ações afirmativas e as questões etnicorraciais. A partir da participação do grupo no Congresso Étnico-Racial, realizado pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação para as Relações Étnico-raciais (NEPERE) e pelo Núcleo de Estudos Afro brasileiros e Indígenas (NEABI), firmamos uma sólida parceria que tem trazido reflexos positivos na discussão desta temática. Somando forças nessa luta constante, temos estreitado essa relação e fomentado nossa parceria com o apoio dos(as) petianos(as) na organização deste e outros eventos, como exemplo citamos o PET Conscientiza (antigo Ciclo de Minorias), organizado pelos grupos PETs do campus Pontal. Cientes de que em 2022, a Lei 12.711, conhecida como Lei de Cotas, promulgada em 29 de agosto de 2012, completou dez anos de existência, neste período foi considerada uma das principais ferramentas para inserir jovens pretos, pardos e indígenas dentro dos espaços acadêmicos, antes ocupado principalmente por brancos. Dados de Santana (2022) apontam que no começo dos anos 2000, a cada 100 universitários, apenas 2 eram negros". Embora essa desigualdade tenha sido,

significativamente, reduzida com o passar dos anos, ainda há muito o que se fazer para garantir que a proporção de pessoas pretas, pardas e indígenas nas cadeiras das Universidades alcance equivalência com a população brasileira, que atualmente é composta por 54% de negros, conforme dados do IBGE (USP, 2020).

- **Aspectos gerais da atividade:** O Grupo PET (RE) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas realizou um evento em conformidade com as normas do Programa de Educação Tutorial (PET), com o intuito de promover um debate sobre as Políticas de COTAS RACIAIS nas instituições de ensino superior, à luz dos 10 anos de sua implementação. A ideia para o evento surgiu no final do semestre letivo da UFU 2022/2, sendo a atividade submetida e aprovada no edital PIAV. Com duração de três dias consecutivos, ocorreu nos dias 30 e 31 de outubro e 01 de novembro de 2023.

O primeiro dia do evento (30/10), foi iniciado às 19:00h, no auditório I, com a emocionante apresentação cultural do Congo "Filhos da Luz", que representou um momento de extrema importância para a ancestralidade e encantou a todos os presentes. A mesa de abertura do evento contou com a participação de importantes figuras, como Lúcia Helena dos Santos Oliveira, representante da DIEPAFRO/UFU, Luciane Dias Ribeiro Gonçalves, coordenadora do NEABI/UFU, Edileusa da Silva, diretora da FACES/UFU e a tutora do PET (Re) Conectando, Jussara Rosendo. A palestra de abertura teve a honra de contar com a presença da Deputada Federal Dandara Tonantzin, em reconhecimento ao excelente trabalho que vem realizando na Câmara de Deputados de Uberlândia. Ela assumiu recentemente a relatoria da lei de cotas na Câmara Federal.

No dia 31 de outubro de 2023, pela manhã, ocorreu o minicurso ministrado pela Psicóloga Polyana Matumoto, que abordou o tema da ansiedade na universidade. Esse momento foi marcado por enriquecimento e aprendizado para todos os participantes. À noite, foi realizado outro minicurso de suma importância para a temática do evento, ministrado pela Psicóloga Aline Ciriaco, com o foco no letramento racial, onde os participantes conseguiram contribuir para um diálogo sobre a racialidade compartilhando vivências e conhecimentos.

Para encerrar com chave de ouro, o último dia contou com o minicurso sobre ações afirmativas na UFU, ministrado por Marcelo Vitor, o qual proporcionou um enriquecedor aprendizado, trazendo uma reflexão do cenário em que a UFU Pontal apresenta frente ao diálogo de questões étnico-raciais.

- **Resultados alcançados:** Os resultados esperados com a realização do evento foram cumpridos. Os minicurso e oficinas ocorreram com êxito, superando a expectativa do público alvo total com a participação da comunidade externa e interna, além da participação dos petianos, proporcionando reflexões profundas sobre a luta contra o preconceito. A divulgação do evento no programa televisivo Manhã Vitoriosa, permitiu ampliar a participação da comunidade externa.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 94: Público presente na palestra de abertura com a deputada federal Dandara Tonantzin (30/10/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 95: Mesa de abertura do evento com autoridades representando a FACES, DIEPAFRO, NEABI e coordenação do evento (30/10/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 96: Palestra com a deputada federal Dandara Tonantzin (30/10/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 97: Apresentação cultural do Congo Filhos da Luz (30/10/2023)



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 98: Minicursos



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 99: Divulgação do evento XÔ PRECONCEITO na TV Vitoriosa (SBT)



Figura 100: Premiação aos participantes



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 101: Comissão organizadora



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

10.6 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO

ATIVIDADE 10: BEM VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental

- **Natureza da atividade:** Ensino, Combate a Evasão, Coletiva e Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** 15/06/2023 **Data de fim:** 10/08/2023
- **Promotor(es) da atividade:** PET (Re) Conectando em parceria com a Pro-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE), Diretório Central dos Estudantes (DCE) e demais grupos PET's do campus Pontal deltuutaba-MG.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Alunos ingressantes durante o ano de 2023 na Universidade Federal de Uberlândia das seguintes Unidades Acadêmicas do Campus Pontal: Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO, Instituto de Ciências Naturais - ICENP e a Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Serviço Social - FACES. Foi alcançado um público direto em torno de 200 participantes, considerando os ingressantes e os veteranos dos cursos, durante os dois semestres que se iniciaram ao longo do ano 2023.
- **Descrição e justificativa:** A ação BEM VINDOS À UNIVERSIDADE foi realizada com a proposta de recepcionar os discentes, calouros e veteranos, no início de cada semestre letivo, acontecendo em dois momentos diferentes no primeiro e no segundo semestre de 2023.
- **Aspectos gerais da atividade:** No primeiro semestre, mais precisamente em 7 de março de 2023, às 13:30h, no auditório 3, campus da UFU em Ituiutaba, foi exibido o filme “No Ritmo do Coração” que trata de uma obra cinematográfica do ano de 2021, dirigida por Siân Heder. Encerrada a exibição, houve debate com a convidada Maria Aparecida Augusto Satto Vilela. O filme conta a história de uma família surda que possui um negócio de pesca em Gloucester, nos Estados Unidos, Ruby (Emilia Jones), a única pessoa da família ouvinte, ajuda os pais e o irmão com as atividades do dia-a-dia. Mas por conta disso, ela é vista como alguém estranha pela comunidade, posteriormente na obra ela se junta ao coral, cativa um professor, que à percebe, e resolve ajudá-la para os estudos universitários em Berklee. Após a exibição do filme, a mediação ao debate

foi realizado pelos petianos Cássio e Micaelle. Os demais petianos auxiliaram na entrega de pipoca e refrigerante. Já no segundo momento, foi realizada a parceria com PROAE durante a semana de acolhimento que ocorreu de 01 a 04 de agosto de 2023. Desse modo, os integrantes do PET (Re) Conectando organizaram um stand para entrega de folder informativo, no dia 03/08 durante a feira das entidades, com informações acerca das diversas possibilidades de auxílios assistenciais, ou não, tais como PET, IC, PIBID, Residência Pedagógica e outros. Para além da semana do acolhimento, no dia 10/08, foi realizado o CINE PET com a exibição do longa “As patricinhas de Beverly Hills”, com pipoca, refrigerante e a entrega de brindes aos participantes.

- **Resultados alcançados:** As ações de recepção proporcionaram meios para acolher os ingressantes durante as primeiras semanas de aula em cada início de semestre letivo. A disponibilização de informações sobre os auxílios permanências e as diversas modalidades de bolsa, auxilia os estudantes a se sentirem pertencentes ao ambiente acadêmico, bem como a discussão de assuntos relativos a dificuldade de adaptação, evasão, dentre outros, que são comuns entre os ingressantes, possam ser minimizados por meio da articulação das atividades proporcionadas pelos grupos. No intuito de avaliar a atuação quanto ao acolhimento dos ingressantes, foi utilizado formulário próprio durante a atividade conjunta, além de questionamentos sobre a percepção dos participantes nas atividades e possíveis dúvidas e assistências que possam ser realizadas ao longo do semestre, como nos horários de plantão do grupo, quando estaremos à disposição no local e horários de plantão a serem divulgados no folder informativo aos ingressantes.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 102: Debate Cine PET



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 103: Debate Cine PET



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 104: Preparativos para exibição do filme



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 105: Mediação no CINE Debate



Fonte: Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 106: Arte de divulgação

Pet (Re) Conectando

Convida para o CINE PET debate, Ganhador do Oscar de Melhor Filme.

NO RITMO DO CORAÇÃO

Convidada: Cida Satto.

Data: 7 de Março.
Local: Auditório 3 às 13:30 da tarde.
Mediadores: Petianos Cássio Duarte e Micaele Gonçalves

Haverá emissão de certificado e pipoca.

Fonte: Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 107: Preparativos para exibição do filme



Fonte: Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 108: Debatedora e Tutora



Fonte: Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 109: Preparativos para exibição do filme



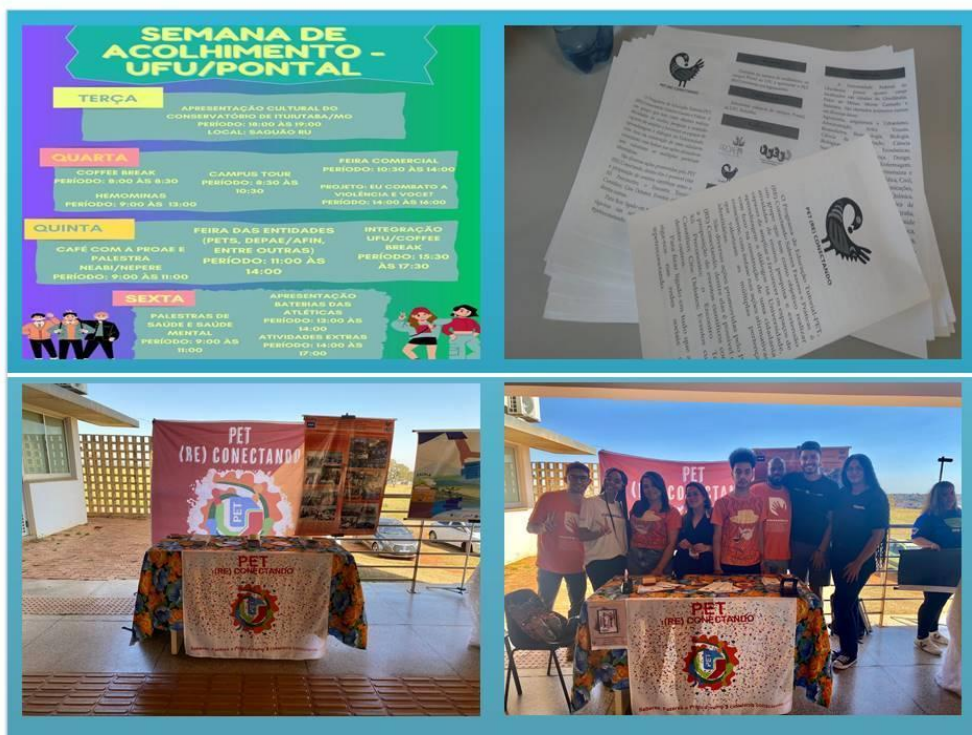
Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 110: Grupo PET (Re) Conectando



Fonte: Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2023)

Figura 111: O grupo PET (RE) Conectando no dia 3/08/23 na Feira das Entidades com a atividade BEM VINDOS À UNIVERSIDADE.



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

Figura 112: Atividade do CINE PET para a recepção aos ingressantes.



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2023)

10.7 OUTRAS ATIVIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não se aplica.

ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não se aplica.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

Não se aplica.

11 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

(citar e descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

11.1 Atividades de língua estrangeira

Todos os(as) petianos(as) realizaram atividades de língua estrangeira, bem como comprovaram a sua realização durante o decorrer do ano, durante as realizações de avaliação, e ao final do ano civil. Desse modo, alguns optaram por realizar cursos por meio de aplicativos online, outros concluíram com êxito cursos ofertados pelo PET+ Saúde (Campus Pontal) e outras iniciativas. É importante mencionar que a cada bimestre são realizadas avaliações de planejamento, e nelas, são averiguados o desempenho dos (as) petianos (as).

11.2 Atividades culturais

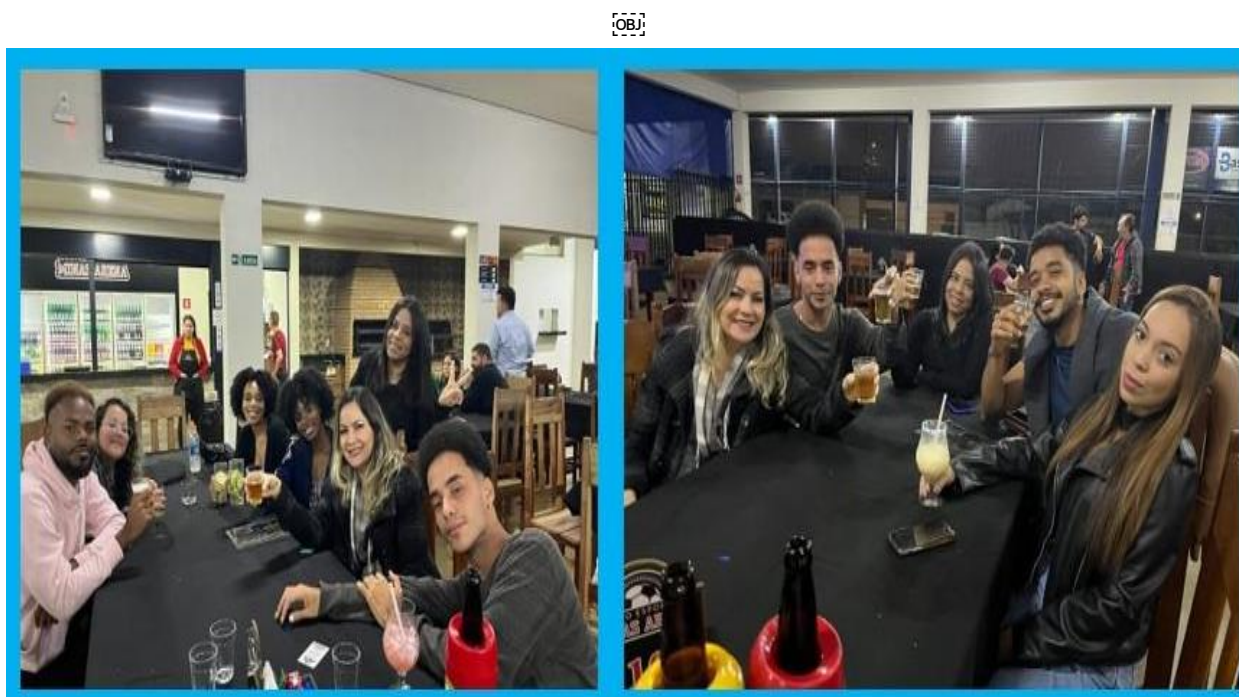
Diversas ações culturais foram realizadas durante o ano de 2023, dentre elas é possível citar a denominada DE PETIANO PARA PETIANO que proporcionou momentos de descontração entre os integrantes do PET (Re) Conectando, assim como a “Conte sua História”, que permitiu (re) conhecer cada pessoa do grupo por meio de suas vivências pessoais. Enxergar no outro a vulnerabilidade que as “feridas” ocasionadas durante a existência causaram, ou não, permite melhorar as relações, praticando a empatia com

os colegas de grupo. Como atividades de formação foram preparados mini-cursos sobre redação, regras ortográficas, estatística básica, interpretação de textos e dados, dentre outros.

11.3 Atividades de integração do grupo

O PET (Des) Conectando surgiu como uma brincadeira para encerrar o final do semestre letivo, com o intuito de desconectar seus membros da rotina atribulada de trabalho e garantir momentos de descontração. Assim, a atividade se manteve no calendário de 2023, de modo que seus integrantes ficam ansiosos pela próxima edição, que tem o caráter de contribuir para a conexão interpessoal, criação de vínculo afetivo e diversão entre todos os membros do grupo. A atividade consiste em se reunirem, em um local de escolha do grupo, para conversarem, rirem, abstrair dos problemas e celebrar o término do semestre com comida e bebida de boa qualidade. Essa atividade aconteceu em dois momentos durante o ano de 2023, sendo o primeiro no dia 14/06/2023, estabelecimento Arena Bar e pizzeria. A segunda edição do PET (Des) Conectando aconteceu no dia 03/11/2023, com o tema Festa à Fantasia, tendo o local de escolha a casa da tutora Jussara e contando com a presença maciça dos petianos do grupo.

Figura 113: Primeiro PET DESCONNECTANDO no Arena Bar e Pizzaria



Fonte: Acervo PET (RE) conectando 2023

Figura 114: Primeiro PET DESCONNECTANDO no Arena Bar e Pizzaria



Fonte: Acervo PET (RE) conectando 2023

Figura 115: Segundo PET DESCONNECTANDO que aconteceu na casa da Tutora Jussara.



Fonte: Acervo do PET (RE) Conectando (2023)

11.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)

Todos os petianos do grupo (Re) Conectando têm participado dos minicursos propostos durante os eventos organizados pelo próprio grupo, ou, outros que ocorreram ao longo do ano 2023 nos eventos que auxiliaram na organização, ou que simplesmente optaram por participar. Com relação a isso, a tutora está sempre em comunicação com os discentes, quando eles mencionam a participação, prova disso são os registros apresentados ao longo deste relatório.

11.5 Processos seletivos de petianos

No ano de 2023, foi realizado 1 processo seletivo para ingresso de 3 petianos (as) bolsistas e 1 não bolsista, de modo que do total de 8 candidatos aprovados, 4 foram na categoria de bolsistas PPI e 4 na ampla concorrência. Atualmente, apenas uma petiana está na condição de não bolsista, estando prevista a implantação da bolsa em janeiro de 2024, quando será desvinculado um dos petianos em razão de colação de grau.

11.6 Reuniões administrativas do PET

As reuniões do PET (Re) Conectando ocorrem presencialmente, todas às terças-feiras, das 13:30 às 17:30h na sala 08 do bloco CT-INFRA I, no campus Pontal em Ituiutaba (MG). Nestas reuniões ocorrem o planejamento das ações a serem realizadas, auto avaliação, momentos culturais, coffee break e outras.

11.7 Site do Grupo

O pós-pandemia fomentou uma nova forma de comunicação mais dinâmica, compartilhada com seguidores e voltada a interações recíprocas de visualizações, “curtidas” e compartilhamentos. Com isso, o grupo PET (Re) Conectando tem mantido atualizado o site (<https://sites.google.com/view/pet-reconnectando-pontal/in%C3%ADcio>), o Instagram e o Facebook, com as ações desenvolvidas, reuniões realizadas, integrantes, cursos, oficinas, eventos e etc.

11.8 Mural do PET

O grupo PET (Re) Conectando mantém o mural localizado no hall de entrada do Campus Pontal, ao lado da Biblioteca, por meio do qual são divulgadas as atividades realizadas, editais de seleção, informes, reportagens, horários do plantão, dúvidas, dentre outros.

Neste ano, foi realizada a revitalização do mural, conferindo uma nova “roupagem” à estrutura existente. No local são divulgadas datas comemorativas, apresentação de textos de relevância à sociedade, inclusão de textos de divulgação científica, cultural e de extensão realizadas no campus Pontal pelos diferentes cursos da UFU, ou outros órgãos/instituições considerados relevantes para a formação dos discentes do campus Pontal.

Figura 116: Revitalização do mural do PET



Fonte: Acervo do PET (RE) Conectando (2023)

Figura 117: Exemplo de homenagem às mães



Fonte: Acervo do PET (RE) Conectando (2023)

11.9 Outras

O PET (Re) Conectando mantém a realização dos plantões semanais que vêm sendo realizado nos últimos anos, com a subdivisão dos petianos por dia da semana no sentido de garantir o atendimento aos graduandos na sala do PET – Sala 315 do Bloco B, Campus Pontal, auxiliando os(as) alunos(as) da graduação em suas demandas de cunho acadêmico e/ou outras, que por ventura, surjam. Diante de uma série de ausências injustificadas, que prejudicou a realização de algumas atividades realizadas pelos seus integrantes, foi necessária implantação de um Plano de Trabalho Semestral de cada discente, em que os (as) petianos (as) apresentam o planejamento de suas atividades durante o semestre atual, assim como a distribuição da carga horária cumprida semanalmente que deve ser aprovada em reunião. Além disso, foi necessária a aprovação de um documento com Normas Internas do PET (Re) conectando, que objetiva normatizar o que se considera falta justificada, injustificada, regras de boa convivência, cumprimento de prazos, dentre outros.

12 PRODUÇÃO ACADÊMICA

12.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do Grupo no ano de referência do relatório.

Título do trabalho	Tipo (trabalho completo, resumo etc)	Autor(es) petiano(s)	Meio de publicação e/ou apresentação (com local e data)
UM RELATO SOBRE A PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DO “UFU NA ESCOLA”: na Escola Estadual Israel Pinheiro em Ituiutaba/MG	Resumo	Aline Santos Lima, Cassio Duarte Ferreira e Micaele Gonçalves de Jesus	ENAPET- NO PRELO- 03/11/2023
XÔ PRECONCEITO: capacitismo uma doença da sociedade	Artigo	Ismaelly Victória Marcelino da silva, Erik, Lauany Vitória Pereira Silva, Andrezza e Leonardo	Encontro dos PET
O DEVIR FEMININO: desnudamento e resistência na representação da Pombagira enquanto categoria de gênero	Capítulo De Livro	Cássio Duarte Ferreira	VIII CONGRESSO ÉTNICO-RACIAL

DESIGUALDADE RACIAL NO ENSINO SUPERIOR: POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA	Resumo	Larissa de Matos Pedro	I Encontro técnico científico integrado dos grupos PET
Pontos de umbanda e suas possibilidades de denúncias de opressão de gênero e raça	Resumo	Herlan Oliveira Matildes	I Encontro técnico científico integrado dos grupos PET
Aparelhos Ideológicos de Estado e a Reprodução do Trabalho Análogo a Escravidão em Ituiutaba	Resumo	Lauany Vitória Pereira Silva	I Encontro técnico científico integrado dos grupos PET
A Gestão e o Ensino das Relações Étnico-raciais nos Espaços Escolares	Resumo	Amanda Gonçalves Lucas	I Encontro técnico científico integrado dos grupos PET
Qualidade de Vida Em Idosos com Transtornos do Espectro Autista (TEA)	Resumo	Luciene Paulino Rodrigues	I Encontro técnico científico integrado dos grupos PET
MEMÓRIA E INTERCULTURALIDADE: as raízes do ensino afro-brasileiro em Ituiutaba	Resumo	Ismaelly Victoria Marcelino da Silva	I Encontro técnico científico integrado dos PET

12.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação
Júlia Ribeiro do Vale	Por ocasião da admissão como petiano em outubro, ao término do período letivo não ficou viável a apresentação ou publicação de trabalhos. Ademais, como discente, igualmente não se concretizou a publicação no ano de 2023.

13 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

13.1 Comente sobre o apoio institucional da UFU no desenvolvimento das atividades acadêmicas do Grupo.

O ano de 2023 foi marcado pela atuação coletiva dos integrantes dos grupos PET da UFU pela equiparação das bolsas dos PETs institucionais aos mesmos valores dos PETs vinculados ao MEC. Foram momentos de tensão, debates, reuniões e muitos argumentos nesta luta para garantir que, minimamente, a UFU apresentasse sua situação orçamentária e os motivos pelos quais não dispunha de recursos para cumprir

o que outras IES já vêm fazendo com o pagamento das bolsas dos PETs institucionais. Embora essa situação tenha se arrastado por praticamente todo o ano 2023, a UFU, mesmo diante dos cortes orçamentários, tem conseguido suprir o apoio institucional demandado PET (Re) Conectando no que diz respeito ao custeio de transporte para a realização das atividades que foram solicitados, como UFU na escola e Xô Preconceito. Todavia, algumas medidas ainda podem ser melhoradas, tais como a possibilidade de aquisição de equipamentos permanentes cuja verba do PET não permite a compra. Além disso, os editais da PROEXC têm sido uma importante fonte de recursos à realização dos eventos que são tradicionalmente realizados pelos PETS. O evento Xô Preconceito, por exemplo, foi contemplado com recursos utilizados para a compra de material de consumo para sua realização.

13.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do Grupo.

Durante este ano de 2023, o CLAA, na pessoa do seu Presidente, foi uma importante fonte de interlocução com os grupos PET e administração superior, principalmente na mediação do conflitos relacionados à diferença de valores pagos aos PETs da UFU. Para além disso, o CLLA tem desempenhado com eficiência as funções de sua competência, quanto ao acompanhamento, a orientação e a avaliação dos grupos. Sempre que solicitado, o CLAA tem respondido com agilidade às demandas que lhe são repassadas no que diz respeito ao acompanhamento de edital, dúvidas sobre bolsistas, resolução de problemas, mediação de conflitos, dentre outros.

Local e data:

Ituiutaba, 07 de dezembro de 2023



Tutor (a): Jussara dos Santos Rosendo