



## PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2024 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

### ESCLARECIMENTOS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES

(1) **ENSINO**: minicursos, palestras, debates, seminários, semanas dos cursos etc. visando a ampliação do currículo dos cursos; eventos que discutem a formação e atuação profissional; eventos que permitem avanços em inovação pedagógica; formação ética e cultural; formação em língua estrangeira, metodologia científica e tecnologias da informação; entre outras ações.

(2) **PESQUISA**: realização das pesquisas individuais e coletivas; participação e organização de eventos científicos e de divulgação da ciência; apresentações e publicações de artigos; entre outras ações.

(3) **EXTENSÃO**: realização de atividades de caráter social, tecnológico, cultural, educacional, de saúde, entre outros, concebidos para envolver a sociedade externa. As 4 condições que conjuntamente definem uma atividade como Extensão (no âmbito do Programa PET da UFU) estão descritas no item 11 de nosso MANUAL PET UFU.

(4) **ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS**: participação e organização de diversos eventos e ações, como: recepção aos alunos ingressantes; semanas acadêmicas dos cursos; eventos tradicionais, como visitas técnicas, mostras, congressos, simpósios, encontros e oficinas, em níveis local, regional e nacional; dinâmicas diferenciadas, como competições, jogos e gincanas acadêmicas; atividades de integração, rodas de conversa, bate-papos; entre outras.

(5) **AÇÕES AFIRMATIVAS**: realização de ações e eventos (simpósios, palestras, dinâmicas, encontros e debates), com o objetivo de contribuir com a política de diversidade, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, de gênero e diversidade sexual, bem como com a política de assistência psicológica e pedagógica aos alunos dos cursos.

Segundo o MEC (<http://etnicoracial.mec.gov.br/acoes-afirmativas>), Ações Afirmativas são o conjunto de medidas especiais voltadas a grupos discriminados e vitimados pela exclusão social, ocorridos no passado ou no presente. O objetivo das Ações Afirmativas é eliminar as desigualdades e segregações, de forma que não se mantenham grupos elitizados e grupos marginalizados na sociedade, ou seja, busca-se uma composição diversificada, onde não haja o predomínio de raças, etnias, religiões, gênero etc. propiciando uma maior participação dos grupos discriminados na educação, na saúde, no emprego, na aquisição de bens materiais, em redes de proteção social e de reconhecimento cultural.

(6) **REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO**: estas atividades têm em geral características de atividades de Ensino, no entanto elas visam atuar diretamente no combate à evasão e retenção no Curso. Elas são criadas/concebidas para o fim específico de combate à evasão e/ou retenção. Podem ser, por exemplo, atividades de apoio ao Projeto Pedagógico; atividades complementares para disciplinas com alto índice de reprovação e/ou em que os alunos necessitam de auxílio etc.

\* Para auxiliar na elaboração do Relatório e do Planejamento, sugerimos aos tutores verificarem os critérios utilizados pelo CLAA na **Avaliação Anual dos Grupos** (item 4.2 de nosso GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PET).

## 1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia  
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro  
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

## 2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas: em rumo à cidadania consciente  
Home Page do Grupo: <https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio>

Data da criação do Grupo: 01/12/2010

Natureza do Grupo:

( ) Curso específico: ..... ( nome do curso)

(X) Interdisciplinar: Administração, Geografia, História, Química, Matemática, Pedagogia e Serviço Social

( ) Institucional: ..... (nome(s) do(s) curso(s))

## 3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): Jussara dos Santos Rosendo

E-mail do(a) tutor(a): [jussara.rosendo@ufu.br](mailto:jussara.rosendo@ufu.br) e [jurosendo.ufu@gmail.com](mailto:jurosendo.ufu@gmail.com)

Titulação e área: Doutora em Geografia

Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): 05/2022

## 4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: as reuniões ordinárias semanais têm previsão de ocorrer nas tardes de terça-feira, com início às 13:30h. No entanto, como se trata de um grupo interdisciplinar, o dia da semana pode variar para atender as demandas dos petianos que, por ventura, realizam atividades curriculares, tais como os estágios obrigatórios de seus cursos. Desse modo, no início de cada semestre é feito um levantamento a fim de verificar o melhor dia da semana, considerando as atividades da tutora e dos(as) petianos(as).

Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral): o grupo PET (Re) Conectando é constituído atualmente por discentes dos cursos de Serviço Social (matutino), Geografia (matutino/noturno), História (noturno) e Pedagogia (matutino/noturno)

## 5 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um **"X" em vermelho** a Natureza principal da atividade.

A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto.

As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 8, não precisam constar nesta tabela.

**ATIVIDADES PLANEJADAS**

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público esperado (quantidade de participantes)
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros	
1	UFU NA ESCOLA ok	X		X	X		X		300
2	DESCOMPLICANDO O INGLÊS	X		X		X			18
3	BEM VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental	X			X	X			300
4	INICIAÇÃO À PESQUISA NO PET		X						12
5	ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS		x		X				17
6	II ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO	X	X	X		X	X		40
7	DIALOGANDO COM O CONGADO	X	X	X	X		X		300
8	DE PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura	X	X		X				13
9	CONTE SUA HISTÓRIA	X			X				13
10	REUNIÕES: ordinárias e de autoavaliação				X				13

11	XÔ PRECONCEITO: debatendo estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais	X		X			X		80
12	PET CONSCIENTIZA						X		150

## 6 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS PLANEJADAS

Nº	Nome do petiano	Título da pesquisa	Possui Registro? (sim ou não)	Data de início	Previsão de término
1	Aline Santos Lima	O papel da mulher nos assentamentos no movimento sem terra: uma análise sobre a força feminina na construção da reforma agrária	Sim	04/2019	04/2024
2	Andrezza Gonçalves Lucas	As relações étnico-raciais e a produção de conhecimento no Serviço Social	Sim	02/2022	02/2025
3	Amanda Gonçalves Lucas	A Gestão e o Ensino das Relações Étnico-raciais nos Espaços Escolares	Sim	06/2023	06/2025
4	Érik Donis de Melo	Monitoramento da Cana-de-Açúcar em Minas Gerais	Sim	09/2023	09/2024
5	Cássio Duarte Ferreira	O DEVIR FEMININO: desnudamento e resistência na representação da Pombagira enquanto categoria de gênero	Sim	01/2023	12/2023
6	Herlan Oliveira Matildes	Pontos de umbanda e suas possibilidades de denúncias de opressão de gênero e raça	Sim	06/2023	12//2025
7	Larissa Silva Barbosa	Ingresso e permanência dos corpos negros no ambiente universitário	Sim	08/2023	01/2025
8	Lauany Vitória Pereira Silva	Trabalho Doméstico Análogo à escravidão: mulheres negras na região de Ituiutaba	Sim	12/2023	12/2024
9	Micaele Gonçalves de Jesus	Acesso à informação e aos direitos básicos na Assistência Social no pós-pandemia	Sim	05/2022	12/2023
10	Ismaelly Victoria Marcelino da Silva	CLUBE SOCIAIS NEGROS E PALMEIRA CLUBE: trajetória de resistência e luta antirracista	Sim	11/2023	12/2024
11	Luciene Paulino Rodrigues	Qualidade de vida de idosos com Espectro Autista (TEA)	Sim	06/2023	06/2025
12	Júlia Ribeiro do Vale	TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA: impactos da exclusão de lares adotivos em jovens maiores de 18 anos	Não	01/2024	01/2025

Os petianos que ainda não têm pesquisa individual definida na ocasião do planejamento das atividades, devem ser citados com a informação “a definir” no campo “Título da pesquisa”. Ressaltamos a obrigatoriedade de que todos os petianos desenvolvam pelo menos uma pesquisa individual no período de sua permanência no Grupo PET.

## 7 ATIVIDADES PLANEJADAS

### 7.1 ATIVIDADES DE ENSINO

#### ATIVIDADE 1: UFU NA ESCOLA

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão, Coletiva e Integradora, Ações Afirmativas
- Carga horária de execução da atividade: 60 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 80 horas
- **Data de início:** 08/01/2024      **Data de fim:** 04/11/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Pet (Re) conectando, PROGAD UFU, Coordenações de Curso
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** espera-se alcançar diretamente o público alvo de 300 pessoas, todavia, indiretamente podemos inferir que o alcance é muito maior, pois esta atividade ocorre tanto na escola selecionada, quanto nas instalações da UFU.
- **Descrição e justificativa:** Nos últimos anos a UFU verificou uma redução drástica no número de discentes matriculados nos cursos de Graduação. Situação observada tanto na sede, quanto nos *campi* fora de sede, o que tem preocupado a gestão superior e toda a comunidade acadêmica. Diante desse cenário, levar às escolas com Ensino Médio informações sobre os cursos de graduação da UFU é uma das alternativas para sanar a baixa adesão observada nesta Instituição de Ensino Superior.
- **Objetivos:** Estreitar as relações entre Universidade e Comunidade, por meio da parceria com escolas de Ituiutaba, no intuito de divulgar a UFU para os alunos das séries finais do ensino médio.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Na primeira etapa, o grupo PET (RE) Conectando realizará visitas à escola Governador Israel Pinheiro para apresentar o projeto UFU na Escola para a Direção, Coordenação Pedagógica e Professores, assim como definir as melhores estratégias conjuntas de ação; Para a segunda etapa, foi organizada uma visita dos Petianos na escola, para divulgação das diferentes formas de ingresso, cursos e as principais modalidades de fomento para acesso e permanência estudantil na Universidade Federal de Uberlândia; A terceira etapa consistirá em levar os alunos da escola Israel Pinheiro para uma visita no campus Pontal da UFU, objetivando conhecer a infra-estrutura dos cursos existentes em Ituiutaba, tais como laboratórios, salas de aulas, biblioteca, espaços de convivência, dentre outros.
- **Resultados esperados:** Aumentar a procura, e a conseqüente matrícula, nos cursos de graduação da UFU; demonstrar a importância da UFU para o desenvolvimento regional e local; melhoria na qualidade de vida e capacitação profissional de jovens e adultos, por meio da realização de um curso de graduação; redução das desigualdades, por meio da informação sobre formas de acesso e permanência em cursos da UFU.
- **Método de avaliação da atividade:** Cada etapa contará com momentos destinados à avaliação do que foi realizado tanto por meio da possibilidade de explanação de seus participantes, quanto pelo preenchimento de questionários avaliativos entregues durante e ao final das atividades realizadas.

#### ATIVIDADE 2: DESCOMPLICANDO O INGLÊS

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão, Redução da evasão
- Carga horária de execução da atividade: 144 horas

- Carga horária para preparação da atividade: 20
- **Data de início:** 08/01/2024      **Data de fim:** 13/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** grupo PET (Re) conectando, ILEEL/UFU, parceria com outros grupos PET da UFU.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Espera-se que esta atividade alcance diretamente o total de 15 petianos, considerando o quadro atual, os desligamentos em razão de conclusão de curso de graduação e os novos ingressos.
- **Descrição e justificativa:** A justificativa da realização desta atividade está na necessidade de dominar uma língua estrangeira em razão das exigências do mercado de trabalho. Além de fazer parte das atividades que o Manual do PET solicita como obrigatórias, é de fundamental importância à formação acadêmica e, futuramente, profissional, que os petianos adquiram habilidades para redação, interpretação e comunicação em língua não materna.
- **Objetivos:** Proporcionar aos petianos do grupo (Re) Conectando alternativas para a capacitação em curso de língua estrangeira, especificamente, o inglês.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Participar de atividades de capacitação em curso de Inglês exige dedicação mínima de 2 horas semanais. Como não existem alternativas específicas para os grupos PET da UFU, atualmente, os petianos têm liberdade de escolha de qual o caminho metodológico será escolhido para o cumprimento desta atividade, pois existem aplicativos para dispositivos móveis (celulares) gratuitos, que fornecem instrumentos capazes de suprir a demanda dos discentes. Além disso, o Instituto de Letras e Linguística, da Universidade Federal de Uberlândia (ILEEL/UFU) possui diversos cursos online que podem ser realizados pelos estudantes que residem fora da sede, bem como parcerias internas com outros grupos PET do campus Pontal da UFU, em Ituiutaba, que oferecem cursos que podem ser realizados conjuntamente.
- **Resultados esperados:** Melhoria na compreensão de textos, conversação e redação de abstract de artigos que, eventualmente, possam ser redigidos para publicação.
- **Método de avaliação da atividade:** Ao final de cada mês, será solicitado, pela tutora, o relato das experiências individuais realizadas por cada petiano no cumprimento desta atividade, bem como a sua comprovação.

**ATIVIDADE 3: BEM VINDOS À UNIVERSIDADE:** possibilidades, desafios, permanência e saúde mental

- **Natureza da atividade:** Ensino, Combate a Evasão, Coletiva e Integradora
- Carga horária de execução da atividade: 20 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 60 horas
- **Data de início:** 08/ 01/ 2024      **Data de fim:** 13/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** Organização dos(as) petianos(as)
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Alunos ingressantes durante o ano civil de 2024 na Universidade Federal de Uberlândia das seguintes Unidades Acadêmicas do Campus Pontal: Instituto Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO, Instituto de Ciências Naturais - ICENP e a Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Serviço Social - FACES. Espera-se alcançar um público direto em torno de 250 participantes, considerando os ingressantes dos cursos durante os três semestres letivos que se iniciarão no próximo ano. É importante destacar que o atual calendário acadêmico da UFU tem implicado no número baixo de ingressantes em todos os cursos do campus Pontal.
- **Descrição e justificativa:** Em 2024, o material informativo, elaborado pelo PET (Re) conectando, será aprimorado para conter os principais auxílios/bolsas, Programas e eventos científicos existentes no campus Pontal, devendo ser distribuído aos discentes da UFU nas



semanas de recepção aos calouros, ou de integração, que ocorrem no início de cada semestre letivo. Tradicionalmente, o PET (Re) conectando organiza um CINE PET com a exibição de filmes que debatem temas que precisam estar em foco constantemente.

- **Objetivos:** Proporcionar aos discentes ingressantes, ou não, orientações para a compreensão da estrutura acadêmica e administrativa da UFU, possibilitando o conhecimento do funcionamento do Campus Pontal e da Universidade, de maneira geral.

- **Metodologia proposta para sua realização:** Atualização do material informativo a ser entregue nas semanas de recepção aos calouros, ou de integração, que ocorrem no início de cada semestre letivo. Organização de edições semestrais do CINE PET com a exibição de filmes que debatem temas que precisam estar em foco constantemente. Em 2024, a proposta planejada é a de discutir os direitos da comunidade LGBTQIA+ a fim de reduzir os casos de discriminação que foram observados em 2023. Palestra informativa acerca dos principais programas existentes na UFU (Ingresso em programas como PET, PIBIC, PIVIC, PIBID, Residência Pedagógica, Monitoriais, dentre outros), bem como o esclarecimento sobre o funcionamento dos principais órgãos da instituição e seus setores meio (PROGRAD, PROEX, Prefeitura, Biblioteca, e etc), assistência estudantil, solicitação de carteirinha estudantil/acesso ao portal do estudante, horários do restaurante universitário, dentre outras informações.

- **Resultados esperados:** Espera-se proporcionar alternativas para melhorar a vida acadêmica dos ingressantes, assim como integrar os mesmos com os grupos PETs no campus Pontal. As alternativas que proporcionam o acolhimento são, reconhecidamente, facilitadoras da permanência estudantil. Almeja-se que problemas como a dificuldade de adaptação, evasão, dentre outros que são comuns entre os ingressantes, possam ser minimizados por meio da articulação das atividades proporcionadas.

- **Método de avaliação da atividade:** No intuito de avaliar a atuação no acolhimento aos ingressantes, será utilizado formulário próprio durante a atividade proposta, bem como questionamentos sobre a percepção dos participantes nas atividades e possíveis dúvidas e assistências que possam ser realizadas ao longo do semestre, como nos horários de plantão do grupo.

---

## 7.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

### **ATIVIDADE 4: INICIAÇÃO À PESQUISA NO PET: pesquisas individuais**

- Natureza da atividade: **Pesquisa**
- Carga horária de execução da atividade: 600 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas, pois considera-se que haverá reunião mensalmente com os petianos para sanar as dúvidas relativas às suas pesquisas individuais
- **Data de início:** 08/01/2024      **Data de fim:** 13/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Integrantes do grupo PET (Re) Conectando e possíveis orientadores de cada pesquisa.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET (Re) Conectando e possíveis orientadores de cada pesquisa, total de 36

- **Descrição e justificativa:** O grupo PET (Re) conectando optou, ao longo dos últimos anos, desenvolver pesquisas individuais, ao invés da coletiva. Esse caminho adotado tem surtido efeito na realização das pesquisas individuais de seus integrantes. Principalmente quando se observa que muitas das pesquisas iniciadas no PET, tornaram-se objeto de estudo de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e/ou embrião para pesquisas de mestrado. Ressalta-se que todos os petianos realizarão pesquisas individuais que são cadastradas na Pró-Reitoria de Graduação da Instituição. Verificam-se casos em que discentes finalizam uma pesquisa e iniciam outra, resultando em artigos publicados em anais de eventos e submetidos para artigos em revistas. Atualmente, o quadro de petianos está completo com 12 bolsistas e 1 não bolsista, havendo a abertura de processo seletivo para 2 vagas em consequência de finalização da graduação de discentes. Considerando o fluxo de ingresso dos petianos, algumas das pesquisas estão mais adiantadas em etapa final, enquanto outras em desenvolvimento, estando planejadas para 2024 os seguintes temas de PESQUISAS INDIVIDUAIS: Aline Santos Lima - O papel da mulher nos assentamentos no movimento sem-terra: uma análise sobre a força feminina na construção da reforma agrária; Andrezza Gonçalves Lucas - As relações étnico-raciais e a produção de conhecimento no Serviço Social; Amanda Gonçalves Lucas - A Gestão e o Ensino das Relações Étnico-raciais nos Espaços Escolares; Érik Donis de Melo - Monitoramento da Cana-de-Açúcar em Minas Gerais; Cássio Duarte Ferreira - O DEVIR FEMININO: desnudamento e resistência na representação da Pombagira enquanto categoria de gênero; Herlan Oliveira Matildes - Pontos de umbanda e suas possibilidades de denúncias de opressão de gênero e raça; Larissa Silva Barbosa - Ingresso e permanência dos corpos negros no ambiente universitário; Lauany Vitória Pereira Silva - Trabalho Doméstico Análogo a escravidão: Mulheres Negras na Região de Ituiutaba; Micaele Gonçalves de Jesus - Acesso à informação e aos direitos básicos na Assistência Social no pós-pandemia; Ismaelly Victoria Marcelino da Silva - CLUBE SOCIAIS NEGROS E PALMEIRA CLUBE: trajetória de resistência e luta antirracista; Luciene Paulino Rodrigues - Qualidade de vida de idosos com Espectro Autista (TEA); Júlia Ribeiro do Vale - TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA: impactos da exclusão de lares adotivos em jovens maiores de 18 anos.

- **Objetivos:** Atividade que tem por objetivo inserir os petianos na iniciação e no desenvolvimento da pesquisa individual no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET); produzir conhecimentos associados com temáticas pertinentes ao conhecimento científico e, sobretudo, tratando de temáticas relacionadas com a realidade da sociedade local.

- **Metodologia proposta para sua realização:** As pesquisas são desenvolvidas individualmente pelos petianos, pois trata-se de requisito básico estabelecido pelo programa. Desta forma, seguindo as orientações e indicações do CLAA da UFU, as pesquisas são desenvolvidas a partir de cadastro na Pró-Reitoria de Graduação da instituição. Para o cadastro, os petianos preenchem um formulário indicando a temática a ser desenvolvida, com anuência do/a orientador/a e da tutoria. O acompanhamento de sua realização ocorre trimestralmente, quando são realizadas reuniões específicas para analisar o andamento das pesquisas, de modo que cada petiano faz uma exposição sobre sua pesquisa, estágio de desenvolvimento, principais avanços e as dificuldades enfrentadas. Tal prática tem contribuído para a socialização e discussão de ideias, não somente das temáticas, mas, sobretudo, das estratégias teóricas e dos procedimentos metodológicos adotados no processo de construção da pesquisa.

- **Resultados esperados:** As pesquisas são de fundamental importância para os petianos, pois o contato com a rotina científica ao preparar o futuro profissional para os desafios após a conclusão de sua graduação. Com isso, a realização das diferentes etapas metodológicas contribui, significativamente, para o amadurecimento intelectual, pessoal e social,

proporcionando autonomia e a busca pelo saber. Os resultados das pesquisas individuais sempre são indicados para publicações em eventos e periódicos científicos, no formato de artigo completo. Há também, a possibilidade de publicação na forma de resumo nos eventos organizados pelo próprio PET (Re) conectando, ou em outras iniciativas que ocorrem no campus e/ou outras Instituições de Ensino Superior (IES).

- **Método de avaliação da atividade:** O grupo possui uma reunião trimestral para discutir as pesquisas individuais considerando o andamento, resultados alcançados e possíveis problemas encontrados. Se trata de um momento relevante para reflexão sobre o processo de pesquisa no âmbito do PET.

#### **ATIVIDADE 5: ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, Ensino e Redução da Evasão

- Carga horária de execução da atividade: 100 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 200 horas, pois as reuniões para a organização dos eventos que ocorrem já no primeiro semestre de 2024 iniciam com a retomada das aulas em 08 de janeiro. Como exemplo, é apontado o V PET Conscientiza, organizado pelos grupos PET do Pontal e que em 2024 será coordenado pelo (Re) conectando, Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), Encontro dos Grupos PET da UFU e outros.

- **Data de início:** 15/01/2024

- **Data de fim:** 29/11/2024

- **Promotor(es) da atividade:** São vários eventos que englobam a participação, com direito à apresentação de trabalhos, participação de palestras e outros, que nesse caso, será composta pelos petianos do grupo (Re) Conectando. Os dois eventos coletivos organizados serão o PET Conscientiza, que possui a organização compartilhada com todos os PETs do campus Pontal, e, o Encontro Técnico Científico, com a participação do PET (Re) conectando, Matemática e Mais saúde, cultura e saberes.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** O público dos eventos é composto pela comunidade acadêmica e externa, inclusive de outros municípios e regiões do país, sobretudo, agora em que estão ocorrendo de forma presencial e/ou híbrida, estima-se um público de mais de 600 participantes, somando os todos os eventos organizados pelo (Re) conectando e demais grupos PET do campus Pontal

- **Descrição e justificativa:** É sabido que os grupos PET desenvolvem uma habilidade especial na organização de eventos, cuja experiência permite o aprimoramento no desenvolvimento destas atividades, resolução de problemas, possibilidade de trabalho em equipe, atualização de temas e conceitos. Para 2024, estão previstos três eventos para serem organizados e coordenados pelo PET (Re) conectando, a isso, associam-se também o auxílio na organização daqueles preparados por entidades cuja parceria tem sido cada vez mais fortalecida. Como exemplo cita-se o Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas (NEABI/Pontal-UFU), Escola Estadual Governador Israel Pinheiro e Congo Filhos de Luz. Além destes, está prevista a participação em eventos locais organizados pela UFU (Encontro dos grupos PET da UFU), assim como os regionais Sudeste PET e os de abrangência nacional (ENAPET). Verifica-se que o grupo está sempre buscando a qualificação de sua equipe e da comunidade local, sempre atento e participando de eventos, que são fundamentais para o crescimento interpessoal e coletivo de seus integrantes, mediante a sua articulação com os demais PETs do campus Pontal da UFU, somado à experiência com a participação em outros eventos que somam significativamente na formação dos petianos.

- **Objetivos:** Atuar ativamente na organização e na participação de eventos que fazem parte do calendário tradicional de eventos da UFU e/ou do PET. Especificamente, almeja-se ampliar as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial no intuito de aprimorar as

ações cotidianas, e; promover a integração entre os grupos PET da UFU, do Campus Pontal e de outras Instituições de Ensino Superior.

- **Metodologia proposta para sua realização:** O grupo PET (Re)Conectando está na coordenação geral do V PET Conscientiza, que neste ano debaterá o racismo ambiental e como grupos vulneráveis e/ou marginalizados enfrentam as manifestações climáticas adversas. O sucesso na realização do I Encontro Técnico-científico Integrado dos Grupos PET do Pontal, ocorrido em 2023, fez com que os PETs organizadores (Matemática, Mais Saúde e (Re) conectando) aprovassem a continuidade do evento para 2024. No caso do Xô Preconceito, este será reformulado para ser realizado nas dependências da Escola Estadual Governador Israel Pinheiro. Além dos mencionados, outros eventos contam com a participação dos petianos, são eles o Sudeste PET, ENAPET, Encontro Étnico-racial e outros eventos regionais, semanas acadêmicas, ciclos de debates, palestras, mesas redondas e etc, que são regularmente organizados pelos diferentes cursos de graduação do campus Pontal.

- **Resultados esperados:** A organização e participação nos eventos trazem uma bagagem teórico-metodológica significativa para os petianos. É possível elencar desde ações simples às mais complexas, como: estabelecer contato com palestrantes, redação de um convite, organização e socialização de material de divulgação, articulação com os colegas e demais organizadores dos eventos, produção de resumos e trabalhos completos, banners, proferir palestras, apresentar trabalhos, coordenar mesas, dentre outras ações. Com isso, é proporcionada uma experiência muito rica aos petianos, o que lhes permite o contato com a burocracia existente na instituição, estreitar relações e conhecer outros grupos, ampliando seu leque de conhecimentos teóricos e práticos. Tais ações são fundamentais para o crescimento profissional, articulando teoria e prática no aprofundamento de discussões que são a base para as ações do grupo, seja na pesquisa, no ensino ou na extensão. Além dos pontos anteriores é importante destacar também os contatos proporcionados pelos eventos com autores associados às áreas de conhecimento dos petianos.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação dos eventos organizados e/ou participados contará com duas etapas: 1) a socialização da experiência vivenciada, ou seja, o aprender fazendo, durante as reuniões ordinárias e de autoavaliação, além das reuniões coletivas entre os grupos, e; 2) a aplicação de questionário avaliativo entre os participantes dos eventos que o PET (Re) conectando organizou.

## **ATIVIDADE 6: II ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTEGRADO DOS GRUPOS PET DO PONTAL**

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, **Ensino**, Extensão, Redução da evasão.

- Carga horária de execução da atividade: 20 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** serão necessárias 60 horas para a preparação da atividade.

- **Data de início:** 31/ 01/ 2024

- **Data de fim:** 31/10/2024

- **Promotor(es) da atividade:** grupo PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas, PET mais saúde, cultura e saberes e PET matemática.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** esta ação será desenvolvida com foco nos alunos da graduação e nos petianos, de modo que seja possível capacitar a comunidade acadêmica e, ao mesmo tempo, socializar as ações que os grupos PET envolvidos estão desenvolvendo, sendo previsto cerca de 120 participantes.

- **Descrição e justificativa:** O II Encontro Técnico-científico Integrado dos Grupos PET do Pontal, contará com a organização dos PETs Matemática, Mais Saúde e (Re) conectando. Assim, a justificativa para a realização do evento está na necessidade de criar espaços de

diálogo, troca de saberes e capacitação dos petianos , bem como promover a interação dos grupos com a comunidade acadêmica do campus Pontal, em Ituiutaba-MG.

- **Objetivos:** Os objetivos da realização do evento, são: a) promover a troca de saberes por meio da realização de evento científico; b) capacitar o público-alvo acerca da temática central do evento, e; c) divulgar os resultados das pesquisas científicas dos petianos e demais inscitos no evento.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A ação a ser trabalhada pelo grupo será concentrada na realização de evento com duração de três ou quatro dias consecutivos, cuja data escolhida será discutida coletivamente entre os organizadores, possibilitando ao público a participação em diversas atividades, tais como: palestras, mesas redondas, oficinas, minicursos, apresentação de trabalhos, roda de conversas, atividades culturais, dentre outros.

- **Resultados esperados:** A partir dessa proposta espera-se o envolvimento dos estudantes dos diversos cursos do campus Pontal, em Ituiutaba. Este conjunto de ações contribui, sobremaneira, à formação e o aprimoramento dos conhecimentos voltados para o enriquecimento da vida acadêmica, auxiliando em questões cotidianas e continuadas de formação.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação da atividade será realizada a partir de questões de múltipla escolha e/ou abertas em formulário próprio disponibilizado aos participantes após o encerramento do evento, com isso, serão coletadas informações acerca das impressões de seus participantes no que concerne as atividades desenvolvidas e os temas abordados, que procurarão servir de base para melhorias no evento do ano seguinte.

---

### 7.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

#### **ATIVIDADE 7: DIALOGANDO COM O CONGADO**

- **Natureza da atividade:** Extensão, Ensino, Pesquisa, Ações Afirmativas e Coletiva e Integradora

- Carga horária de execução da atividade: 120 horas

- Carga horária para preparação da atividade: 40 horas

- **Data de início:** 20/02/2024                      **Data de fim:** 10/12/2024

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando, assim como as parcerias com os congadeiros e as congadeiras, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Pontal (NEABI), discentes e docentes da UFU que tenham interesse na temática.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** o público alvo serão os membros do grupo PET (Re) Conectando e os integrantes do Congo Filhos da Luz, de Ituiutaba-MG. A expectativa para 2024 é a de envolver um público alvo direto de 100 participantes.

- **Descrição e justificativa:** Esta atividade teve início no ano 2018, quando foi realizada uma ação sobre o “Papel da mulher na congada”, em parceria com o Professor Eduardo Giavara, do curso de História do ICHPO/UFU, por meio de um Projeto PEIC que culminou com a Mostra sobre a festividade da Congada em Ituiutaba. Dessa forma, através de experiências e devolutivas anteriores, foi compreendida a importância e a necessidade da continuidade do projeto. Nos anos 2022 e 2023, a atividade que era intitulada Dialogando sobre o Congado, promoveu uma ação mais voltada ao ambiente acadêmico, com a compreensão da organização das atividades desenvolvidas pela comunidade congadeira, que culminam na maior manifestação cultural de Ituiutaba e região. Todavia, o estreitamento dos laços com o Congo Filhos da Luz, culminou em uma solicitação de seu capitão para que o PET (Re)

conectando saberes, fazeres e práticas realizasse um projeto de extensão com o Congo (crianças e adolescentes com idades entre 9 e 17 anos), para auxiliá-los a lidar com as consequências associadas à saúde mental de seus integrantes, em razão de vários casos de crises de ansiedade, mutilação e outros problemas. Em razão disso, a atividade deixou de ser dialogando sobre o Congo e passará à denominação dialogando com o Congo, pois acredita-se que esta ação poderá mudar, efetivamente, a qualidade de vida de crianças e adolescentes do grupo Filhos da Luz. Dados de uma pesquisa realizada pela OMS (2019) apontam que o Brasil ocupa o primeiro lugar no ranking mundial de pessoas com ansiedade. Verifica-se também, que o pós-pandemia de COVID-19 agravou a situação, principalmente em áreas carentes de serviços de saúde com profissionais especializados no assunto. Levando-se em consideração que as crianças e adolescentes do Congo Filhos da Luz são menores de idade que com dificuldades escolares e/ou de relacionamento interpessoal entre seus pares, considera-se a proposição da ação de fundamental relevância.

- **Objetivos:** Com a presente atividade almeja-se proporcionar um espaço de diálogo sobre saúde mental com os integrantes do Congo Filhos da Luz. Especificamente, buscar-se-ão: a) realizar ações informativas sobre saúde mental; b) proporcionar ações voltadas ao bem estar individual, e; c) buscar parcerias com profissionais da área para auxiliar no diálogo sobre saúde mental com o grupo envolvido realizar ações informativas sobre saúde mental.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A metodologia a ser estabelecida para a execução da atividade ocorrerá em momentos distintos. Primeiramente, será estabelecida a parceria com grupos de psicólogos, que possam realizar o acompanhamento com as crianças e adolescentes do Congo Filhos da Luz. Em seguida, serão propostas atividades a serem desenvolvidas pelos petianos e que incluam ações para trabalhar a autoestima, o auto cuidado, o amor próprio, o trabalho coletivo, o acolhimento, o bem estar social e outros. Para estas ações serão propostas rodas de conversa, Cine debate, dinâmicas em grupo, momentos culturais e de descontração.

- **Resultados esperados:** Com a realização de tal atividade, espera-se atuar na melhoria da qualidade de vida e nas condições de saúde mental destes jovens e adolescentes, que por estarem em condições de vulnerabilidade social, advindos de grupos marginalizados, clamaram pelo auxílio do PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas, na possibilidade de auxílio direto e interventivo em suas realidades sócio-culturais.

- **Método de avaliação da atividade:** Serão realizadas avaliações diagnósticas no início da atividade proposta, para (re)conhecimento da situação atual de vulnerabilidade dos jovens participantes do projeto, assim como durante o transcorrer do ano, visto que a ação terá duração anual.

---

## 7.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

### **ATIVIDADE 8:** DE PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Coletiva Integradora**
- Carga horária de execução da atividade: 48 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 20 horas
- **Data de início:** 15/01/2024                      **Data de fim:** 29/11/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas.



- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): 20 pessoas, considerando os petianos bolsistas, não bolsistas e a tutora.
- **Descrição e justificativa:** Em razão da característica interdisciplinar do PET (Re) Conectando, que pode incluir alunos de diversos cursos (Pedagogia, História, Administração, Serviço Social Geografia, Química e Matemática) verifica-se a presença constante de conflitos que, comumente, são ocasionados pela divergência de ideias, falta de empatia, dificuldade de trabalhar em grupo, dentre outros. Desse modo, esta atividade se trata da manutenção de uma experiência anterior, que de forma satisfatória tem alcançado bons resultados na redução de conflitos existentes, (re)aproximando os petianos e permitindo uma relação interpessoal coletiva mais harmoniosa. Considerando a filosofia do Programa de Educação Tutorial, destaca-se que as características do Programa estão centradas na dinâmica que envolve a diversidade em vários sentidos, como, por exemplo, a aglutinação de integrantes de diferentes cursos e períodos. Embora a diversidade seja salutar, se bem explorada, o seu manejo pode ser complexo, quando é necessário levar em consideração que as aspirações devem se dar em prol do coletivo e não do indivíduo. Com isso, utilizamo-nos dessa diversidade para explorar o potencial dos petianos em trazer atividades integradoras, acolhedoras e culturais, com o intuito de explorar a melhoria nas relações interpessoais, especialmente, conflituosas quando analisa-se o contexto multidisciplinar e diverso do PET (Re) conectando. Com base no exposto, a atividade se manterá, considerando o seu potencial de agregar positivamente a integração do grupo, do (re)conhecimento do indivíduo como ser único e da necessidade de praticar a empatia pelo outro.
- **Objetivos:** Estabelecer momentos de auto-conhecimento, por meio de interações realizadas por dinâmicas organizadas por cada um de seus integrantes, ao longo do ano, com o intuito da troca de experiências, estreitamento de laços, socialização de conhecimentos, dinâmicas de grupo motivacionais e de resolução de conflitos, de empatia, de autocontrole, de saúde mental, dentre outros temas que forem julgados pertinentes pela equipe.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Para alcançar os objetivos propostos, será feita uma divisão dos petianos em duplas, inclusive com a participação da tutora, de modo que cada dupla, ficará responsável por planejar e executar as atividades quando de sua realização durante as reuniões semanais. Desse modo, cada dupla de petianos ficará responsável por realizar uma dinâmica de seu interesse com o restante do grupo. Nessa perspectiva, serão tratadas questões que são pertinentes para o processo de formação dos petianos, na troca de experiências, visando o aprimoramento das ações cotidianas e das relações interpessoais do grupo. Para tornar mais clara essa ação interna, destacam-se alguns exemplos de abordagens que poderão ser feitas pelas duplas responsáveis: abordagens sobre saúde mental e comunicação não violenta; trabalho com músicas e obras fílmicas que tratem de temática atual demandada pelos petianos; abordagem lúdica por meio de dinâmicas que retratam obra de arte, literária ou algo do gênero; possibilidade de prática esportiva ou de lazer; interação com outros grupos PETs da UFU Pontal, Grupos de Pesquisa, Ensino e Extensão. Estes são alguns exemplos que têm sido realizados, de forma exitosa, todavia esta ação possibilita sempre a realização de dinâmicas muito criativas, que alcançam com sucesso o resultado esperado, pois cada dupla de petiano tem autonomia para definição da temática e da dinâmica a ser desenvolvida.
- **Resultados esperados:** Considerando os resultados almejados com a proposta, ressalta-se a promoção da integração entre os petianos, pois como se trata de uma equipe interdisciplinar, é fundamental que o tempo junto inclua, também, momentos de descontração e de relaxamento, que garantem o bem estar dos indivíduos, ao trabalhar temas para além da funcionalidade do grupo. Dessa forma, esta ação, desenvolve tanto os aspectos que são de ordem teórica (formação), quanto os interpessoais, envolvendo atividades de lazer, lúdicas,

de empatia, momentos de descontração, dentre outros, consolidando e solidificando o espírito acadêmico e o coletivo do grupo, além de estreitar os laços de seus integrantes.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação da atividade acontecerá sempre na reunião subsequente às dinâmicas preparadas por cada dupla, de modo que serão abordados os pontos positivos e as possíveis sugestões de melhorias a serem adotadas.

## ATIVIDADE 9: CONTE SUA HISTÓRIA

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Coletiva Integradora**
- Carga horária de execução da atividade: 40 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 40 horas
- **Data de início:** 08/01/2024      **Data de fim:** 29/11/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas.
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): 20 pessoas, considerando os petianos bolsistas, não bolsistas e a tutora.
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade se soma àquela denominada “De Petiano para Petiano” e surgiu como um esforço de estreitar os laços interpessoais dos petianos, por meio da (re) descoberta das histórias de vida e experiências dos demais indivíduos que integram o PET. Os atritos de ideias, metodologias, percepções e a forma de ver o mundo, muitas vezes esbarram no trabalho coletivo, prejudicando a dinâmica pacífica durante a realização das atividades.
- **Objetivos:** Promover a empatia nos integrantes do PET (Re) Conectando por meio da realização de atividades para o (re) conhecimento das histórias de seus participantes, de modo a superar dificuldades de comunicação ao se colocar no lugar do outro. De modo específico, busca-se: compreender os benefícios da comunicação não violenta; propiciar momentos para reflexão das limitações de cada indivíduo; trocar experiências de vida; fortalecer os laços de amizade entre o grupo; reduzir conflitos, e; tornar mais harmônico o ambiente de trabalho coletivo.
- **Metodologia proposta para sua realização:** A metodologia para a realização desta atividade consiste no fato dos integrantes do grupo contarem suas trajetórias pessoais que perpassam pelas relações familiares, sentimentais, amorosas e outras, que cada petiano achar pertinente. Cada indivíduo tem autonomia para escolher os fatos a serem narrados e/ou apresentados, podendo apresentar registros fotográficos, vídeos, músicas e etc, que representem a narração de sua história de vida.
- **Resultados esperados:** Melhoria nas relações interpessoais no âmbito interno do grupo PET (Re) Conectando permitindo estreitar os vínculos a partir da criação de momentos voltados para os saberes e experiências pretéritas dos seus indivíduos envolvidos. A empatia, é uma das características mais importantes para o trabalho coletivo, portanto, trabalhar esta habilidade não é tarefa fácil quando se consideram elevadas cargas horárias de atividades cotidianas dos discentes. Desse modo, é importante que ações como esta possam acontecer regularmente, permitindo maior aproximação entre todos os integrantes do grupo.
- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação da atividade ocorrerá durante as reuniões de planejamento, quando serão considerados os prós e os contras de sua realização.

## ATIVIDADE 10: REUNIÕES: ordinárias e de autoavaliação

- **Natureza da atividade:** **Coletiva e Integradora**
- Carga horária de execução da atividade: 200 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 20 horas



- **Data de início:** 09/ 01/ 2024      **Data de fim:** 10/12/2024
  - **Promotor(es) da atividade:** Organização dos(as) petianos(as)
  - **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes bolsistas e não bolsistas do PET (Re) Conectando, no total 19 pessoas.
  - **Descrição e justificativa:** Levando em consideração a necessidade da articulação e do bom funcionamento do grupo, serão realizadas semanalmente reuniões ordinárias que terão como objetivo discutir as atividades a serem desenvolvidas com elaboração e registro em atas do cotidiano das atividades. Como vem se consolidando nos últimos anos, mensalmente (a última do mês) ocorre uma autoavaliação constante do grupo e, por consequência das atividades desenvolvidas, lembrando que bimestralmente tal reunião estará vinculada com uma dinâmica de formação permanente dos petianos. Trimestralmente, são realizadas reuniões para acompanhamento das pesquisas individuais. Nesses momentos, são refletidas a atuação coletiva, além de criar um espaço para que cada petiano possa socializar com o grupo a percepção do seu envolvimento, de questões que considere pertinente, aspectos positivos e negativos das atividades e, até mesmo, questões de ordem pessoal. Ao longo do ano também poderão ocorrer reuniões extraordinárias, dependendo das demandas e necessidades do grupo.
  - **Objetivos:** Destinar momentos semanais e em períodos específicos para a articulação, avaliação e autoavaliação do grupo, além de garantir o funcionamento e execução do cronograma das atividades planejadas.
  - **Metodologia proposta para sua realização:** As reuniões terão a seguinte dinâmica: Reuniões Ordinárias Semanais que ocorrem às terças-feiras, Reuniões Mensais de Autoavaliação (última semana do mês) e Reuniões trimestrais para discussão do desenvolvimento e dos resultados das pesquisas individuais e autoavaliação, tudo registrado em atas.
  - **Resultados esperados:** As reuniões são fundamentais no intuito de manter constantemente o pleno funcionamento do grupo e, por consequência, a organização e execução das atividades do mesmo.
  - **Método de avaliação da atividade:** As reuniões possuem um caráter de planejamento, todavia serão destinadas reuniões com foco específico para a autoavaliação do grupo, entendendo que tais momentos são essenciais para o bom funcionamento e dinâmica do grupo PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas.
- 

## 7.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

**ATIVIDADE 11: XÔ PRECONCEITO:** Discutindo estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais

**Natureza da atividade:** Ações Afirmativas, Ensino e Extensão

- Carga horária de execução da atividade: 60 horas
- Carga horária para preparação da atividade: 60 horas
- **Data de início:** 19/02/2024 **Data de fim:** 29/11/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas e NEABI

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Almejamos com a execução dessa atividade atingir um grupo direto de 160 pessoas participantes.

- **Descrição e justificativa:** Desde seu início, o grupo PET (Re) conectando trabalhou com a perspectiva de combater o preconceito em suas várias vertentes, no campus Pontal-UFU. Com isso, nos últimos anos, várias foram as temáticas debatidas que possibilitaram a difusão de conhecimento e a busca por uma sociedade mais justa e igualitária. Com o intuito de manter o foco do evento, durante o ano de 2024, o Xô Preconceito extrapolará os muros da Universidade e atuará diretamente em uma escola estadual. Os resultados do projeto UFU NA ESCOLA permitiram avaliar que o espaço escolar está necessitando de atividades voltadas às ações afirmativas. Percebeu-se, que na UFU, campus Pontal, são realizados inúmeros eventos (PET Conscientiza, Congresso Étnico-Racial, Encontro Técnico Integrado dos Grupos PET, diversas semanas acadêmicas, dentre outros), portanto, não haverá prejuízo à formação discente dos acadêmicos dos cursos de graduação existentes. Cientes de que a fase escolar é permeada de adversidades que comprometem a socialização dos jovens, auxiliá-los no enfrentamento das dificuldades que permeiam esta fase da vida escolar é extremamente importante para atravessá-la de maneira mais leve, o que justifica a aprovação do tema discutindo estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais.

- **Objetivos:** Diante do exposto, o principal objetivo é debater estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais no ambiente escolar.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A metodologia englobará três etapas: 1) o planejamento das atividades que serão realizadas no ambiente escolar, a partir da definição das turmas a serem trabalhadas; 2) reuniões mensais para definição dos temas e das propostas metodológicas a serem adotadas (palestras, minicursos, rodas de conversas, oficinas, cine debate, dentre outros); 3) execução das atividades no ambiente escolar, e; 4) avaliação do projeto com os sujeitos envolvidos na escola e a equipe organizadora.

- **Resultados esperados:** Espera-se que a realização desta ação possa contribuir com prática da empatia no ambiente escolar, auxiliando na manutenção de um espaço propício à escuta ativa, proporcionando uma conexão genuína entre os envolvidos. Debater estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais, busca a construção e a afirmação das identidades e da diversidade nas escolas, auxiliando no enfrentamento das dificuldades que permeiam esta fase juvenil.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação ocorrerá durante a realização do projeto, com formulários a serem preenchidos pelos participantes, de modo que serão avaliadas todas as atividades realizadas, sendo elas a composição das mesas redondas, as oficinas e os minicursos ofertados, os debates realizados, a exposição e atividades culturais realizadas.

## **ATIVIDADE 12: V PET Conscientiza**

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão e **Ações Afirmativas**

- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas

- **Data de início:** 16/01/2024      **Data de fim:** 29/11/2024

- **Promotores da atividade:** Os seis grupos PET da UFU, Campus Pontal

- **Público-alvo e público a ser atingido diretamente:** Comunidade do Campus Pontal e comunidade da cidade de Ituiutaba, aproximadamente 150 pessoas

- **Descrição e justificativa:** O evento PET Conscientiza ocorre anualmente sob organização de um dos seis grupos PET do campus Pontal, tem como premissa realizar atividades voltadas à conscientização sobre problemas acerca das minorias sociais. Na quinta edição, a ser realizada em 2024, a coordenação geral do evento estará à cargo do PET (Re)

conectando, cujo tema central será o Racismo Ambiental, um conceito atual que refere-se à maneira como as minorias são desproporcionalmente afetadas pela poluição, degradação ambiental e falta de acesso a recursos naturais, implicando econômica e socialmente na qualidade de vida. É importante perceber o racismo ambiental sob uma perspectiva de justiça social, debatendo e buscando alternativas para redução das desigualdades que contribuem para essas disparidades.

- **Objetivos:** De maneira geral, propõe-se realizar um evento para debater o racismo ambiental. Especificamente, almeja-se: a) estimular nos petianos o exercício da cidadania por meio da conscientização e o comprometimento com a instituição e com o projeto pedagógico de seus respectivos cursos; b) promover maior integração entre os grupos PET do Pontal, e; 3) incentivar, nos participantes do evento, a mudança de atitude frente aos problemas relacionados às minorias sociais diante a temática abordada.

- **Metodologia proposta para sua realização:** Esta atividade ocorrerá no segundo semestre de 2024, entretanto o seu planejamento será iniciado no primeiro semestre. O evento ocorrerá de forma presencial nos auditórios e salas na Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, e contará com a presença de participantes e palestrantes, especialistas na temática abordada. Para a organização da atividade serão realizadas reuniões semanais com representantes de cada grupo PET, para a distribuição de tarefas, elaboração e execução da atividade.

- **Resultados esperados:** Criar espaço para interação entre o meio acadêmico e a sociedade através das atividades que serão desenvolvidas no evento, promover a integração dos grupos PET do Campus Pontal e contribuir para a formação cidadã dos petianos, e participantes, através das reflexões promovidas no evento.

- **Método de avaliação da atividade:** Para a avaliação da atividade serão solicitados aos participantes, opiniões avaliativas sobre cada atividade, através da aplicação de um questionário, on-line ou impresso, juntamente com a lista de presença. Os petianos serão avaliados por seu desempenho, responsabilidade, assiduidade e comprometimento com a atividade proposta. Haverá uma reunião com os demais grupos organizadores para destaques da atividade e avaliação em relação à integração destes.

---

## 8 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO (citar e descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

### 8.1 Atividades de língua estrangeira

Levando-se em consideração que a atividade de língua estrangeira é um requisito para o programa, é liberada a escolha da melhor maneira de cumprir a carga horária destinada a esta atividade. Durante a Pandemia de COVID-19 muitas atividades tiveram êxito quando executadas remotamente, destaque pode ser conferido às alternativas de cursos de línguas com aplicativos que podem ser executados em Smartphones e/ou cursos online, como os ofertados pelo ILEEL-UFU, cujos horários de participação podem ser ajustados conforme demandas discentes. Assim, cada petiano possui autonomia para selecionar a alternativa que lhe atenda, devendo ao final de cada mês apresentar durante reuniões de planejamento o andamento das suas atividades.

### 8.2 Atividades culturais; 8.3 Atividades de integração do grupo e 8.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)

A junção destes três aspectos se faz necessária pois o PET (Re) Conectando possui ações voltadas à cultura, de integração e de formação discente que são objetivos a serem alcançados com as atividades “De Petiano para Petiano” e o “Conte sua História”. Ambas surgiram como alternativas para estreitar os laços e melhorar as relações interpessoais, muito

conflituosas, em razão do grupo de característica interdisciplinar. Desse modo, foram propostas dinâmicas em grupo para a realização de atividades de cunho cultural, de descontração, de lazer, de liberação do estresse emocional, garantindo bem-estar e conexão com sentimentos de empatia ao próximo. Embora atividades culturais, ou de integração, quando propostas de forma mais lúdica, e menos formal, possam parecer menos importante do que àquelas que se apresentam em formatos mais tradicionais (como palestras e mesas redondas), o caráter lúdico permite a compreensão e o aprendizado de habilidades de forma mais autônoma e menos impositiva, garantindo resultados em curto prazo, como os que observamos nesses últimos meses do ano 2023.

#### 8.5 Processos seletivos de petianos

Para o ano de 2024, está prevista a realização de 1 processo seletivo, em razão da iminência de colação de grau de 2 petianos, o que deve ocorrer em meados de fevereiro.

#### 8.6 Reuniões administrativas do PET

Quanto às reuniões administrativas do PET, será mantida a dinâmica que tem sido trabalhada nos últimos anos com reuniões ordinárias realizadas semanalmente, por meio das quais são planejadas e discutidas coletivamente a realização das atividades. Mensalmente, ocorre reunião na última semana do mês, com o intuito de realizar autoavaliação das ações realizadas pelo grupo, e, por consequência, propor ações para ajustar as possíveis falhas. As reuniões trimestrais ocorrerão com o intuito de socializar e discutir o andamento das pesquisas individuais no âmbito do grupo. Nesse momento ocorre a reflexão sobre a atuação coletiva, além de permitir o espaço de diálogo para que cada petiano possa socializar para os demais a sua percepção do seu envolvimento, de questões que considere pertinente, aspectos positivos e negativos. Considera-se esse momento, como de reflexão e avaliação individual e coletiva, almejando o crescimento coletivo baseado no espírito acadêmico.

#### 8.7 Site do grupo

O PET (Re) Conectando possui um site para divulgação dos editais de processos seletivos e divulgação de informações gerais (disponível em <<https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio>>). Atualmente, as mídias sociais são ferramentas importantes do ponto de vista da comunicação, desse modo, o grupo tem se organizado para manter constantemente atualizadas as redes sociais, que possuem alcance maior com a comunidade estudantil, são elas Instagram @petreconectando, Facebook e grupos em aplicativos de mensagem, de modo que são divulgadas as atividades realizadas, período de inscrições, mostras, informações importantes sobre os eventos e todas as ações e/ou atividades realizadas pelo grupo.

#### 8.8 Mural do PET

O grupo PET (Re) Conectando mantém o mural localizado no hall de entrada do Campus Pontal, ao lado da Biblioteca, por meio do qual são divulgadas as atividades realizadas, editais de seleção, informes, reportagens, horários dos plantões, dúvidas, debate de temas importantes, dentre outros.

#### 8.9 Outras

O PET (Re) Conectando mantém a realização dos plantões semanais que vêm sendo realizado nos últimos anos, com a subdivisão dos petianos por dia da semana no sentido de garantir o atendimento aos graduandos na sala do PET – Sala 315 do Bloco B, Campus Pontal, auxiliando os(as) alunos(as) da graduação em suas demandas de cunho acadêmico e/ou outras, que por ventura, surjam. Diante de uma série de ausências injustificadas, que prejudicou a realização de algumas atividades realizadas pelos seus integrantes, foi necessária implantação de um Plano de Trabalho Semestral de cada discente, em que os (as) petianos (as) apresentam o planejamento de suas atividades durante o semestre atual, assim como a distribuição da carga horária cumprida semanalmente que deve ser aprovada em reunião. Além disso, foi necessária a aprovação de um documento com Normas Internas do

PET (Re) conectando, que objetiva normatizar o que se considera falta justificada, injustificada, regras de boa convivência, cumprimento de prazos, dentre outros.

#### 9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Segue de forma sucinta o cronograma das atividades a serem desenvolvidas pelo PET (Re) Conectando saberes, fazeres e práticas para o ano de 2024.



12-V	PET	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
CONSCIENTIZA														

Local e data:

Ituiutaba, 01 de dezembro de 2023



---

Tutor (a): Jussara dos Santos Rosendo