



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Libras	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL	SIGLA: ICHPO	
CH TOTAL TEÓRICA: 75 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 75 horas

1. OBJETIVOS

Compreender os principais aspectos históricos, metodológicos, culturais e linguísticos da libras, contribuindo no processo educacional dos alunos surdos. Compreender os fundamentos históricos da educação de surdos. Reconhecer a importância da cultura surda para a construção da identidade do sujeito surdo. Conhecer as principais metodologias e leis que asseguram a educação de surdos. Utilizar a libras, mesmo que seu léxico básico, em diferentes contextos escolares e não escolares.

2. EMENTA

Língua, cultura e identidade surda. Mitos e preconceito em torno da libras. Aspectos históricos e legais da educação de surdos. A gramaticais e a escrita da libras. Prática de conversação em libras.

3. PROGRAMA

1. A libras e a constituição dos sujeitos surdos
 - 1.1 As dicotomias entre língua, linguagem, fala e sinalização
 - 1.2 Culturas e identidades surdas
 - 1.3 Mitos e preconceitos em torno da libras
2. Marcos históricos e legais para a educação de surdos
 - 2.1 Marcos históricos na educação de surdos e as metodologias de ensino
 - 2.2 Legislações e a educação de surdos
3. Prática introdutória em libras
 - 3.1 A linguística da libras
 - 3.2 Prática de conversação em libras
 - 3.3 A escrita da libras – ELiS

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (ed.). **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira**: sinais de A a L. 3. ed. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 2001. v. 1.

HALL, S. **Da diáspora**: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GESSER, A. **Libras**: que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

LACERDA, C. B. F. de; SANTOS, L. F. dos (org.). **Tenho um aluno surdo, e agora?**: introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EdUFSCar, 2013.

LODI, A. C. B. et al. (org.). **Letramento e minorias**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

SKLIAR, C. (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. Porto Alegre: Mediação, 1999.

SKLIAR, C. B. (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2015.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Rejane Alexandrina Domingues Pereira
do Prado
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em
Gestão do Agronegócio
Portaria de Pessoal UFU Nº 6760/2024

Prof. Dr. Marco Antônio Cornacioni
Sávio
Direção do Instituto de Ciências
Humanas do Pontal
Portaria de Pessoal UFU Nº
3467/2021



Documento assinado eletronicamente por **Rejane Alexandrina Domingues Pereira do Prado, Professor(a) do Magistério Superior**, em 09/12/2024, às 13:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marco Antonio Cornacioni Savio, Diretor(a)**, em 09/12/2024, às 16:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5845324** e o código CRC **DFA0BA4A**.

