



RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2025 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

DEFINIÇÕES / CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES :

(1) **ENSINO**: minicursos, palestras, debates, seminários, semanas dos cursos etc. visando a ampliação do currículo do curso; eventos que discutem a formação e atuação profissional; eventos que permitem avanços em inovação pedagógica; formação ética e cultural; formação em língua estrangeira, metodologia científica e tecnologias da informação; entre outras ações. Para facilitar a análise do planejamento e relatório por parte do CLAA, sugerimos **reunir atividades similares** em apenas um título, por exemplo: palestras, minicursos etc.

(2) **PESQUISA**: realização das pesquisas individuais e coletivas; participação e organização de eventos científicos e de divulgação da ciência; apresentações e publicações de artigos; atividades de **formação em pesquisa** (metodologia científica; projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; redação etc.).

(3) **EXTENSÃO**: realização de atividades de caráter social, tecnológico, cultural, educacional, de saúde, entre outros, concebidos para envolver a sociedade externa. As **4 condições** que conjuntamente definem uma atividade como Extensão (no âmbito do Programa PET da UFU) estão descritas no item 11 de nosso MANUAL PET UFU.

(4) **ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS**: são atividades que não têm uma característica destacada em ensino, pesquisa, extensão ou ações afirmativas. Em geral correspondem à participação e/ou organização de eventos, como: recepção aos alunos ingressantes; semanas acadêmicas dos cursos; eventos tradicionais, como visitas técnicas, mostras, congressos, simpósios, encontros e oficinas, em níveis local, regional e nacional; dinâmicas diferenciadas, como competições, jogos e gincanas acadêmicas; atividades de integração, rodas de conversa; entre outras.

(5) **AÇÕES AFIRMATIVAS**: conjunto de medidas especiais voltadas a **grupos discriminados e vitimados pela exclusão social**, ocorridos no passado ou no presente. O objetivo das Ações Afirmativas é **eliminar as desigualdades e segregações**, de forma que não se mantenham grupos elitizados e grupos marginalizados na sociedade, ou seja, busca-se uma composição diversificada, onde não haja o predomínio de raças, etnias, religiões, gênero etc. propiciando uma maior participação dos grupos discriminados na educação, na saúde, no emprego, na aquisição de bens materiais, em redes de proteção social e de reconhecimento cultural.

No âmbito do PET na UFU as Ações Afirmativas visam a realização de atividades do tipo **EVENTOS** (simpósios, palestras, encontros, debates e outras) e do tipo **FORMAÇÃO** (cursos, projetos, grupos de estudo etc.), com o objetivo de contribuir com a política de diversidade, por meio de Ações Afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, de gênero, diversidade sexual, pessoas com deficiência e grupos marginalizados.

(6) **ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR**: visam a promoção à saúde e ao bem-estar, sobretudo no apoio à política institucional de assistência psicológica aos estudantes dos Cursos estabelecida pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAE. Os Grupos PET atuarão de modo a **divulgar informações e criar eventos** de prevenção, debate e conscientização, relacionados à saúde mental.

(7) **REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO**: são **criadas/concebidas para o fim específico** de combate à evasão e/ou retenção. Podem ser, por exemplo, atividades de apoio ao Projeto Pedagógico; atividades complementares para disciplinas com alto índice de reprovação e/ou em que os estudantes necessitam de auxílio etc. Elas podem ser realizadas, de modo preventivo, mesmo nos contextos em que a taxa de evasão seja pequena.

* Para auxiliar na elaboração do Relatório e do Planejamento, sugerimos aos tutores verificarem os critérios utilizados pelo CLAA na **Avaliação Anual dos Grupos** (item 4.2 de nosso GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PET).

OBSERVAÇÕES GERAIS :

(1) **SELO ODS:** para cada atividade a ser realizada neste planejamento, informe o selo que caracteriza a atividade, a fim de mostrar que os projetos e ações dos Grupos PET da UFU estão alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas. A ideia é estimular a participação de diferentes atores sociais na implementação da Agenda 2030, incentivando a criação e promoção de práticas sustentáveis e inclusivas.



(2) **ATIVIDADES EM TODAS AS NATUREZAS:** conforme previsto na tabela/resumo do item 5, o Planejamento Anual deve contemplar atividade(s) classificada(s) como principal(is) em todas as **7 naturezas:** Ensino; Pesquisa; Extensão; Coletiva e Integradora; Ações afirmativas; Apoio à promoção de saúde e bem-estar; Redução evasão e retenção.

(3) **ATIVIDADES INTERNAS:** reforçamos a importância da realização dos **5 tipos de Atividades Internas**, para que o Grupo se desenvolva continuamente e trabalhe com eficiência e harmonia: Atividades de língua estrangeira; Atividades culturais; Atividades de integração do grupo; Atividades internas de formação dos petianos (para trabalho em equipe etc.); Atividades de autoavaliação do Grupo.

(4) **INOVAÇÃO NAS ATIVIDADES:** a fim de criar/innovar internamente e junto ao público, sugerimos que a cada ano o Grupo insira no planejamento atividades inteiramente novas. Para incentivar este aspecto, foi criado o **Prêmio InovaPET**, para as atividades mais criativas/inovadoras dos Grupos PET da UFU a cada ano.

(5) **PARCERIAS ENTRE OS GRUPOS PET:** o CLAA estimula a parceria entre os Grupos PET na realização conjunta de atividades, fortalecendo as atividades e enriquecendo a formação dos petianos. Neste contexto, ressaltamos a importância do apoio dos Grupos PET aos trabalhos do InterPET.

(6) **LGPD (LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS):** para se adequarem à Lei Nº 13.709/2018, os Grupos PET devem seguir as diretrizes contidas no documento "ORIENTAÇÕES AOS GRUPOS PET DA UFU SOBRE O USO DE DADOS DO PÚBLICO PARTICIPANTE DAS ATIVIDADES", que esclarece como deve ser feito o uso de imagens/fotos, dados pessoais etc. na divulgação, realização e elaboração de relatórios das atividades.

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Waldenor Barros Moraes Filho
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET (Re)Conectando: Saberes, Fazeres e Práticas

Home Page do Grupo: <https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio?authuser=0>

Natureza do Grupo:

() Curso específico:

(x) Interdisciplinar: Pedagogia, História, Administração, Serviço Social, Geografia, Química e Matemática

() Institucional:

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): Jussara dos Santos Rosendo

E-mail do(a) tutor(a): jussara.rosendo@ufu.br/ jurosendo.ufu@gmail.com

Titulação e área: Doutorado em Geografia (ICHPO / Geografia)

Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): 05/2022

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: terça-feira, das 13:30 às 17:30h

Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral): matutino e noturno, pois o grupo PET (Re) Conectando é constituído atualmente por 13 discentes do curso de Serviço Social (matutino) e 1 do curso de Pedagogia (matutino/noturno).

5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual do petiano	CRA do semestre letivo anterior ao último	CRA do último semestre letivo	CRA acumulado
Biatriz Felipe de Siqueira / Bolsista	05/2024	10/2025	4º período	89.7	93.4	86.8
Flávia Araújo de Lucena / Bolsista	05/2025	10/2025	2º período	-	89.9	89.9
Giovanna Melo de Sousa / Bolsista	05/2024	10/2025	4º período	94.0	85.2	88.2
Herlan Oliveira Matildes / Bolsista	11/2021	02/2023	9º período	85.6	97.2	92.2
Ismaely Victoria Marcelino da Silva / Bolsista	09/2022	05/2023	8º período	93,3	96,7	93,8
Joana Queiroz Ambrósio Alexandria Pinheiro / Bolsista	05/2024	10/2024	4º Período	91.6	89.2	88.9
Júlia Ribeiro do Vale / Bolsista	09/2022	10/2023	8º Período	91.4	89.5	87.4
Larissa Machado da Silva / Bolsista	09/2022	10/2024	8º período	98.8	90.8	92.7
Laura Mariane Ramos do Nascimento e Silva / Bolsista	07/2023	10/2024	6º período	92.5	91.0	87.9
Lauany Vitória Pereira Silva	09/2022	05/2023	8º período	96.6	97.0	92.1
Maria Eduarda Pereira Silva / Bolsista	05/2024	10/2025	4º período	91.4	85.9	88.3
Maria Eduarda Godoi / Não Bolsista	05/2024	10/2024	4º Período	82.1	91.3	84.2
Náthaly de Souza Fabiano / Bolsista	05/2024	10/2025	4º Período	89.3	90.6	86.2

6 INFORMAÇÕES SOBRE BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Mês de desligamento do PET	Motivo do desligamento
Amanda Gonçalves Lucas	11/2021	03/2023	10/2025	Colação de grau
Andrezza Gonçalves Lucas	03/2019	03/2023	10/2025	Colação de grau
Micaele Gonçalves de Jesus	03/2019	11/2021	10/2025	Colação de grau
Cássio Duarte Ferreira	04/2017	11/2021	10/2025	Colação de grau
Luciene Paulino Rodrigues	03/2020	10/2024	10/2025	Colação de grau
Larissa de Matos Pedro	03/2019	03/2023	10/2025	Colação de grau

7 RESUMO DAS ATIVIDADES

* Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um **"X" em vermelho** a Natureza principal da atividade.

* A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto.

* As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 11, não precisam constar nesta tabela.

* A atividade que irá concorrer ao "Prêmio InovaPET UFU 2025" deverá ser preenchida nesta tabela com a fonte em cor azul.

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE											
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
1	BEM-VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental	x			x		x	x		250	160
2	DIALOGANDO COM O CONGADO	x	x	x	x					160	160
3	III ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTEGRADO DOS	x	x	x				x		120	15

	GRUPOS PET										
4	INICIAÇÃO À PESQUISA NO PET		x							13	13
5	UFU NA ESCOLA	x		x	x	x		x		500	500
6	QUEIMADAS: conhecer para prevenir	x	x	x	x	x	x			300	300
7	RODAS DE ACOLHIMENT O: Filhos da Luz	x		x	x	x	x	x		50	50
8	XÔ PRECONCEIT O: debatendo estereótipos estéticos de gênero e étnico-raciais	x		x		x	x	x		300	300
09	RODAS DE ACOLHIMENT O				x		x			14	14
10	PET (Des)Conectan do									130	150
11	DESCOMPLIC ANDO O INGLÊS	x		x				x		13	13
12	DE PETIANO PARA PETIANO:				x		x			13	13

	teoria, prática e cultura										
13	CONTE SUA HISTÓRIA				x		x			14	14
14	REUNIÕES: ordinárias e de autoavaliação / Plantões.				x					13	13
15	ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	x	x	x	x	x	x			400	400

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade

ATIVIDADES NÃO REALIZADAS

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção	Redução evasão	Outra		

							de saúde e bem-estar	e/ou retenção		Não preencher.	
ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO HAVIAM SIDO PLANEJADAS											
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com “X” no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Esperado (conforme Planejamento)	Presen te na ativida de
1	Seminário Indígena			x	x	x		x			
2	Participação na Mesa de Consciência Negra do Pet Geo			x	x	x		x			
3	Visita técnica às cidades de Catalão e Caldas Novas			x		x	x				

8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro? (sim ou não)	Data de início	Data de término ou previsão
1	Larissa Machado da Silva	Camila Maximiano Miranda Silva	Educação Inclusiva: A Percepção das Famílias de Alunos/as com Deficiência da Escola Estadual Professora Jandira de Moraes Nuno em Bacuriti, Cafelândia - São Paulo	Sim	12/03/2025	12/03/2027
2	Laura Mariane Ramos do Nascimento e Silva	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	Empoderamento feminino na terceira idade em Três Marias-MG: desafios aos estereótipos de gênero e etarismo.	Sim	12/03/2025	12/03/2027
3	Herlan Oliveira Matildes	Suênya Thatiane Souza	Reflexões sobre a apropriação do capital pela via moralista para a manutenção da alienação.	Sim	12/11/2025	03/2026
4	Ismaelly Victória Marcelino da Silva	Luciane Dias	CLUBE SOCIAIS NEGROS E PALMEIRA CLUBE: trajetória de resistência e luta antirracista	Sim	12/11/2025	03/2026
5	Lauany Vitória Pereira Silva	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	Precarização do Trabalho Doméstico na Região de Ituiutaba, MG	Sim	22/10/2025	2027
6	Flávia Araújo de Lucena	Soraia Veloso Cintra	Conferências da assistência social em Ituiutaba: Uma devolutiva sobre aprovações e implementações de projetos.	Sim	01/12/2025	2027

7	Biatriz Felipe de Siqueira	Camila Maximiano Miranda Silva	As condições do encarceramento de mulheres do Brasil: Produções de conhecimento no serviço social	Sim	01/12/2025	2027
8	Giovanna Melo de Sousa	Camila Maximiano Miranda Silva	Ressocialização de Mulheres no Cárcere: limites, estigmas e o papel do Serviço Social na efetivação da LEP	Sim	01/12/2025	2027
9	Náthaly de Souza Fabiano	Soraia Veloso Cintra	Evasão escolar em escolas públicas de Ituiutaba: Uma expressão da questão social	Sim	01/12/2025	2027
10	Maria Eduarda Godoi	Luciane Dias	As dificuldades dos indígenas de ingresso e permanência	Sim	01/12/2025	2027
11	Joana Queiroz Ambrósio Alexandria Pinheiro	Camila Maximiano Miranda Silva	A saúde mental no cárcere feminino	Sim	08/04/2024	08/04/2026
12	Júlia Ribeiro do Vale	Fernando Alves Vialli Filho	Impactos da maioridade civil nos lares de adoção	Sim	01/12/2025	12/2026
13	Maria Eduarda Pereira Silva	Suênya Thatiane Souza	Migração Nordestina e Preconceito Regional: Um Estudo sobre Ituiutaba-MG	Sim	01/12/2025	2027

9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

O ano de 2025 foi marcado por uma série de atividades desenvolvidas com autonomia pelos integrantes do grupo PET (Re) conectando, pois a tutora teve um período de afastamento para cursar Pós-doutorado, na Universidade de Brasília. Portanto, durante o período de 01/02/2025 a 01/08/2025, os discentes puderam exercer a sua capacidade de liderança de forma mais ativa. Verifica-se que o afastamento da tutora em nada prejudicou o andamento do grupo, mas pelo contrário, possibilitou que os discentes se organizassem de maneira efetiva para o cumprimento do plano de trabalho planejado.

Ressalta-se o sucesso de atividades de extensão que foram de interesse da comunidade civil, sendo destaque no telejornal local/regional com a divulgação do projeto QUEIMADAS: conhecer para prevenir, realizado em parceria com a Escola Estadual Maria de Barros, PET (Re) conectando e os coletivos Goiabal e Refloresta.

Verifica-se que quando o planejamento das atividades é realizado considerando as potencialidades do grupo, os resultados alcançados logram êxito e são desempenhados com prazer por todos os integrantes, mesmo diante de possíveis adversidades.

A atividade Xô Preconceito, aconteceu conforme o esperado, pois as atividades desenvolvidas no ambiente escolar da escola Israel Pinheiro permitiram uma maior aproximação dos petianos com a comunidade escolar. Todavia, mediante o convite para atuar na escola Maria de Barros, no ano de 2026, mudaremos de escola.

A terceira edição do Encontro Técnico Científico possibilitou realizar um evento que contou com a publicação de trabalhos, a realização de minicursos e oficinas e a realização de palestras para. Desse modo, foi possível presenciar a troca de experiências entre os participantes, inclusive com membros de outras Instituições de Ensino Superior.

A atividade denominada Rodas de Acolhimento surgiu como um pedido de “socorro” do capitão do terno de Congada Filhos da Luz em virtude dos problemas relacionados à saúde mental dos integrantes do Congo. Integram o congo Filhos da Luz, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que têm sofrido problemas com diversos tipos de violências experienciados em seu cotidiano familiar, escolar e interpessoal. Com isso, o PET (Re) conectando, estabeleceu uma parceria com professores e estudantes do curso de psicologia da Faculdade mais (FACMAIS) de Ituiutaba, para que fossem trabalhadas as questões inerentes às queixas trazidas pelo público-alvo. Essa parceria, que dura desde o ano 2024, alcançou um outro patamar, de modo que no ano 2026, fomos convidados a auxiliar a comunidade Congadeira de Ituiutaba a registrar a história desse movimento cultural tão importante.

A atividade intitulada Descomplicando o inglês foi realizada de forma diversa pelo grupo, uns por aplicativos de plataformas online, outros por aulas remotas com professores de inglês em dias combinados.

A ação BEM VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental foi realizada de maneira diversa ao longo do ano. Mantivemos a proposta de desenvolver atividades voltadas aos cuidados com a saúde mental e orientações aos discentes ingressantes.

O CINE PET, tradicionalmente realizado com os estudantes da UFU, foi também exibido para estudantes da Escola Maria de Barros, durante a execução do projeto QUEIMADAS: conhecer para prevenir, quando apresentamos e debatemos o documentário Cinzas da Floresta. Além disso, exibimos o curta metragem Umbuntu aos jovens do Congo Filhos da Luz. Todas essas ações ocorreram nas dependências da UFU, reforçando a integração entre a comunidade acadêmica e os membros externos.

O acompanhamento das pesquisas individuais ocorreram durante as reuniões de planejamento quando ocorreram questionamentos sobre o estado atual de andamento, dificuldades encontradas, sendo repassadas informações pertinentes à sua realização e incentivo às publicações de resultados, de modo que diversas pesquisas acabaram tornando-se os TCCs dos discentes egressos.

Quanto a organização de eventos neste ano, ressaltamos que todos os eventos ocorreram conforme o esperado. Houve uma diferença na participação de eventos que sempre resulta em publicações de artigos, foi o caso do ENAPET, que não foi possível participar em razão da cidade de realização e dos custos associados ao deslocamento.

A ação intitulada de PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura, teve como foco de interação a possibilidade de utilizar recursos diferentes como premiação aos melhores participantes, utilizar novas plataformas digitais, atividades intimistas sobre a individualidade de cada participante, muitos devolveram emoções e integração do grupo.

Ainda nessa vertente de integração e de apoio aos cuidados com a saúde mental dos integrantes, a proposição de uma RODA DE ACOLHIMENTO AOS PETIANOS foi sugerida pela tutora para que fossem compartilhadas aflições e angústias pelos integrantes do grupo, de modo que a escuta ativa foi praticada, objetivando a melhoria de relacionamento, acolhimento, desabafo, mudança de dinâmica na abordagem para com outro, problemas de relações que atrapalham a coletividade, responsabilidade, dever, trabalho coletivo, assim todos os integrantes do grupo se envolveram de maneira satisfatória.

Ressaltamos que a esta atividade PET DESCONNECTANDO extrapolou os limites do grupo Pet e se estendeu também à promoção de ações voltadas à comunidade acadêmica da UFU, com a realização de bingos, caraoquê e exibição de filmes descontraídos, mas que possibilitam o debate. Assim, atividade se tornou esperada ao longo do ano, pois favorece o cuidado à saúde mental do grupo e dos demais envolvidos, ao propiciar momentos de pura descontração, quando são tratados apenas assuntos descontraídos e/ou leves, que trazem alívio à ansiedade com a rotina, por vezes exaustiva das atribuições acadêmicas, do PET e da vida adulta.

Sobre a atividade DIALOGANDO COM O CONGADO, presente desde a criação do grupo, esse ano atuou em duas frentes, a primeira delas foi a realização de uma ação direta com os jovens e adolescentes do grupo Filhos da Luz. A segunda, foi uma roda de conversa com uma integrante do movimento Congadeiro de Ituiutaba e o grupo PET para apresentar a visão histórica e religiosa dos grupos de Congada de Ituiutaba-MG, suscitando ideias para o planejamento da atividade do ano que vem.

Uma visita técnica foi realizada com o apoio financeiro da Diretoria da FACES. Durante a visita realizada em dezembro para as cidades de Catalão e Caldas Novas, além dos objetivos acadêmicos, concluímos a atividade CONTE SUA HISTÓRIA, que permitiu que conhecêssemos as histórias de vida das novas integrantes do grupo, aproximando-nos com empatia necessária para compreender as vivências do outro, durante nossa estadia na cidade de Caldas Novas.

Na condição de tutora, verifico um amadurecimento intelectual da equipe, resultado de integrantes que estavam no grupo há mais tempo. Tal fato permitiu a correta execução do plano de trabalho enquanto estive afastada para o Pós-doutorado. Consideramos que uma das maiores dificuldades neste ano de 2025 foi lidar com a estrutura física precária.

As infiltrações de água na sala do PET continuam, a porta de entrada continua com problemas e ainda não há climatização necessária na sala, e reforçam a necessidade do CLAA atuar junto à gestão superior na resolução desses problemas.

Assim como no ano anterior, ressaltamos o apoio fundamental da Diretoria da FACES, com o custeio do transporte para a realização das atividades externas, assim como da visita técnica já mencionada.

Devido a colação de grau de muitos petianos, tivemos algumas dificuldades em obter a participação integral de todos, também, no início do ano tivemos o calendário desregulado com o calendário acadêmico estadual o que, apesar de não nos impedir de realizar as atividades já planejadas, nos trouxe desencontros com os parceiros, entretanto, conseguimos com êxito, realizar todas as ações que nos propusemos.

Realizamos então, o remanejamentos de datas, novas articulações, fizemos ações que nos possibilitaram desempenhá-las sem o auxílio da coordenação escolar. Algumas dificuldades apresentadas estão relacionadas as condições financeiras para custeio de algumas ações de extensão. Como por exemplo, uma de nossas atividades denominada RODAS DE ACOLHIMENTO: Filhos da Luz, desempenha trabalho com jovens em situações de vulnerabilidade socioeconômica. Assim, quando nos reunimos, muitas vezes, temos que custear algum lanche, e a verba de custeio não cobre tal despesa. Portanto, seria importante que o CLAA atuasse junto a UFU ou MEC no sentido de destinar uma parcela financeira para esse tipo de rubrica.

Todas as atividades planejadas foram executadas com êxito. Destacamos que o afastamento da tutora para realizar capacitação em nível de Pós-doutorado não prejudicou os trabalhos do grupo, pois permitiu que os discentes pudessem exercitar nossa capacidade de liderança no desempenho das ações que foram planejadas.

Por fim, gostaríamos de deixar registrado que o episódio de perseguição à tutora prejudicou o andamento de nosso trabalho, pois a mesma foi denunciada por estar desempenhando um processo seletivo quando estava de atestado médico, o que abalou seu estado psíquico. Todavia, nos unimos para contornar essa situação e fortalecemos as discussões acerca de como o machismo estrutural impacta as ações cotidianas de mulheres nos mais diversos níveis da sociedade, tema que será debatido no próximo Encontro Técnico Científico a ser organizado pelo PET (Re) Conectando e Matemática, do campus Pontal.

10 ATIVIDADES REALIZADAS

Na redação deste relatório, separar a descrição das atividades pela **natureza principal** delas:

- 10.1 ATIVIDADES DE ENSINO*
- 10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA
- 10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO
- 10.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS
- 10.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS
- 10.6 ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR
- 10.7 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO
- 10.8 OUTRAS ATIVIDADES

* Sugerimos que palestras isoladas ou que componham outros eventos (que não tenham sido organizados pelo Grupo) sejam agrupadas em uma única atividade. O mesmo se aplica para minicursos ou oficinas.

Dentro de cada item acima, descrever as atividades da seguinte forma:

10.1 ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

10.1 ATIVIDADES DE ENSINO*

ATIVIDADE 1: UFU NA ESCOLA

- **Natureza da atividade:** ensino, **extensão**, coletiva e integradora.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX (33306)
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 68 horas
- **Data de início:** 06/01/2025 **Data de fim:** 20/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupos PET Pontal, PROGRAD
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)** alunos do ensino médio de uma escola pública (a ser escolhida) da cidade de Ituiutaba/MG. A atividade alcançou um público de aproximadamente 200 pessoas
- **Descrição e justificativa** esta ação extensionista objetiva integrar a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) à comunidade externa, democratizando o acesso a informações sobre formas de ingresso (como PIES e SISU) e políticas de assistência estudantil. Vinculada ao projeto institucional "UFU na Escola", a atividade justifica-se pela necessidade de mitigar os baixos índices de matrícula e a evasão escolar, fenômenos que impactam severamente os campi fora de sede, como o Campus Pontal. Conscientes do papel transformador do Programa de Educação Tutorial, os grupos PET propuseram esta intervenção para orientar estudantes do 3º ano do Ensino Médio, permitindo que

visualizem a universidade pública como um horizonte concreto e acessível para seu futuro acadêmico.

- **Aspectos gerais da atividade** a atividade foi realizada no Campus Pontal, recebendo cerca de 200 participantes, entre alunos e professores da educação básica. A programação incluiu palestras sobre processos seletivos e auxílios de permanência, além de visitas guiadas aos laboratórios e espaços de convivência. Os integrantes do PET (Re) conectando atuaram como organizadores, palestrantes e monitores, guiando os estudantes na vivência do ambiente acadêmico. A iniciativa reforçou a imagem da UFU como um espaço inclusivo, estreitando laços com a comunidade de Ituiutaba/MG e fortalecendo a percepção da gratuidade e qualidade do ensino superior. Além da iniciativa coletiva, o PET (Re) conectando, desenvolveu ações no ambiente escolar, a iniciativa permitiu ampliar a divulgação das possibilidades acadêmicas da UFU, mesmo diante dos recursos limitados que foram disponibilizados. A escola contemplada, assim como no ano anterior, foi a Escola Estadual Israel Pinheiro, situada na Av. Geraldo Alves Tavares, 1338 – Universitário, Ituiutaba/MG, quando fomos divulgar os cursos da UFU e auxiliar na inscrição do ENEM.

- **Resultados alcançados** 1) Democratização do acesso à informação sobre ingresso e permanência no ensino superior para alunos da rede pública; 2) Desenvolvimento de habilidades de oratória, mediação e comunicação institucional entre os petianos; 3) Fortalecimento da imagem institucional da UFU Pontal como centro de referência acadêmica e social; 4) Estímulo direto à continuidade dos estudos e à valorização da universidade pública.

- **Registro fotográfico da atividade**

-

Figura 1: atividades UFU NA ESCOLA no ambiente escolar





Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2025)

Figura 2: alunos das escolas durante o evento organizado pelos grupos PET Pontal nas dependências da UFU



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2025)

ATIVIDADE 2: DESCOMPLICANDO O INGLÊS

- Natureza da atividade: **Ensino**, Extensão, Redução evasão e/ou retenção.
- Selo(s) ODS da atividade:



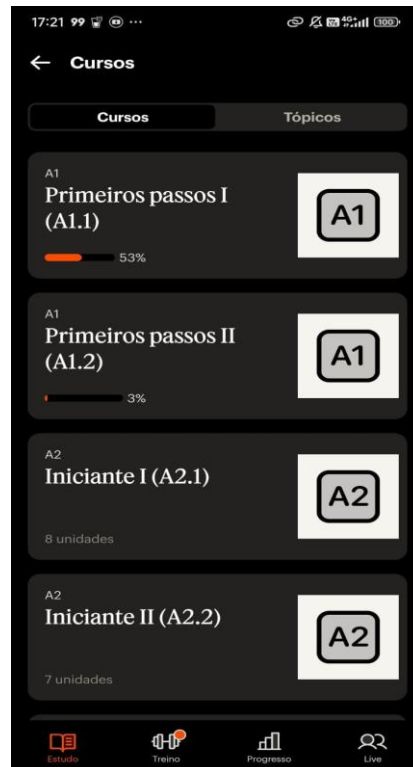
- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): não se aplica
- **Carga horária de execução da atividade:** 144 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 03/02/2026 **Data de fim:** 07/12/2026
- **Promotor(es) da atividade** PET (Re) conectando
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)** 13 estudantes
- **Descrição e justificativa** A justificativa da realização desta atividade está na necessidade de dominar uma língua estrangeira em razão das exigências do mercado de trabalho. Além de fazer parte das atividades que o Manual do PET solicita como obrigatórias, é de fundamental importância à formação acadêmica e, futuramente, profissional, que os petianos adquiram habilidades para redação, interpretação e comunicação em língua não materna.
- **Aspectos gerais da atividade** Participar de atividades de capacitação em curso de Inglês exige dedicação mínima de 2 horas semanais. Como não existem alternativas específicas para os grupos PET da UFU, atualmente, os petianos têm liberdade de escolha de qual caminho metodológico será escolhido para o cumprimento desta atividade, pois existem aplicativos para dispositivos móveis (celulares) gratuitos, que fornecem instrumentos capazes de suprir a demanda dos discentes. Além disso, o Instituto de Letras e Linguística, da Universidade Federal de Uberlândia (ILEEL/UFU) possui diversos cursos online que podem ser realizados pelos estudantes que residem fora da sede, bem como parcerias internas com outros grupos PET do campus Pontal da UFU, em Ituiutaba, que oferecem cursos que podem ser realizados conjuntamente. Levando em consideração a importância, os discentes se organizaram e contrataram um professor de inglês pagando um preço mais acessível pelas aulas online, para os discentes do grupo.
- **Resultados alcançados** A atividade promoveu um aprofundamento significativo no estudo de língua estrangeira para todos os petianos, trazendo melhoria na compreensão de textos, conversação e redação de *abstract* de artigos que, eventualmente, possam ser redigidos para publicação, auxiliando na expansão do vocabulário e aprimoramento das habilidades de escuta e fala. A seguir são relatadas as experiências individuais de cada petiano (a) ao longo do ano. O Duolingo é uma plataforma digital de aprendizado de idiomas, amplamente conhecida por sua abordagem lúdica, onde os usuários podem aprender inglês e outras línguas de forma interativa e divertida. A ferramenta oferece lições

que cobrem diversos aspectos do idioma, como vocabulário, gramática, pronúncia e compreensão auditiva, utilizando exercícios simples, como traduções, escolha de respostas e exercícios de fala. No caso do inglês, a plataforma oferece uma série de níveis e módulos progressivos, adaptando-se ao ritmo e ao nível de habilidade do usuário. O Duolingo é uma ferramenta de fácil acesso, adapta o conteúdo de acordo com o nível de habilidade do usuário, o que permite um aprendizado mais personalizado. A interação com a plataforma é intuitiva e não exige conhecimentos prévios de como estudar um idioma, o que a torna ideal tanto para iniciantes quanto para aqueles que já possuem algum nível de conhecimento do inglês. Sua abordagem ludo educativa, com flexibilidade no uso e capacidade de personalizar o aprendizado fazem dela uma excelente opção para quem deseja melhorar suas habilidades no idioma de forma autônoma e divertida. Dessa forma, pensando em aprimorar os seus conhecimentos sobre uma língua estrangeira as petianas: Biatriz Felipe de Siqueira, Giovanna Melo de Sousa, Júlia Ribeiro do Vale, Náthaly de Souza Fabiano, Maria Eduarda Godoi, Laura Mariane Ramos do Nascimento e Silva, Larissa Machado da Silva, Joana Queiroz Ambrósio Alexandria Pinheiro, Maria Eduarda Pereira Silva, Flávia Araújo de Lucena e Ismaelly Victória Marcelino da Silva.

O petiano Herlan, estuda línguas estrangeiras pelo aplicativo que o plano de telefonia disponibiliza para ele que é o Aplicativo da Babbel.

- **Registro fotográfico da atividade** (fotos dos participantes, mesmo se a atividade for realizada virtualmente)

Figura 3: Capturas de tela das atividades realizadas.



Fonte Acervo Pessoal dos petianos, 2025

Figura 4 : Capturas de tela das atividades realizadas.



Fonte: Acervo Pessoal dos petianos, 2025

ATIVIDADE 3: BEM-VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental

- **Natureza da atividade:** Combate a Evasão, Coletiva e Integradora

-

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): não se aplica

- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** 04/ 02/ 25 **Data de fim:** 13\12\25

- **Promotor(es) da atividade PET (Re) conectando e Escola Estadual Maria de Barros**

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)** Alunos ingressantes durante o ano civil de 2025 na Universidade Federal de Uberlândia das seguintes Unidades Acadêmicas do Campus Pontal: Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO, Instituto de Ciências Naturais - ICENP e a Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Serviço Social - FACES. Esperou-se alcançar um público direto em torno de 250 participantes, considerando os ingressantes dos cursos durante os três semestres letivos que se iniciarão no próximo ano. É importante destacar que o atual calendário acadêmico da UFU tem implicado no número baixo de ingressantes em todos os cursos do campus Pontal.

- **Descrição e justificativa** Em 2025, a ação Bem-vindos à Universidade teve o foco de proporcionar atividades que auxiliassem os cuidados com a saúde mental dos estudantes do campus Pontal da UFU. Foi pensando nisso que foi proposta a recepção dos integrantes com a realização de Cines Pet voltados à exibição de filmes cujos temas centrais fossem trabalhados de forma mais leve, sem deixar de lado o debate de temas importantes na atualidade.

- **Aspectos gerais da atividade** A primeira atividade deste projeto foi o CINE-PET, ocorreu no dia 20 de fevereiro de 2025, às 16:20h, no auditório 2, da Universidade Federal de Uberlândia, campus Pontal. A ação visou exibir o filme "Tô Ryca", que se trata-se de uma obra cinematográfica do ano de 2016, após assistir ao filme, houve um debate com os petianos Cássio e Herlan que pontua que no filme é possível perceber os aspectos do racismo estrutural, preconceito e como a sociedade estrutura os estereótipos. Esse

primeiro CINE-PET contou com mais de 30 discentes presentes na ação. Já a segunda ação deste evento que foi uma atividade vinculada ao Projeto “QUEIMADAS: conhecer para prevenir”, em parceria com o Coletivo Goiabal Vivo, Escola Estadual Professora Maria de Barros e outras entidades. Ocorreu na terça-feira (06/05/25), na Universidade Federal de Uberlândia, no auditório III, o Cine debate em conjunto com o Coletivo Goiabal “Cinzas da Floresta” com o Palestrante Professor Guilherme Garcia, que ocorreu com maestria e um debate rico diante das queimadas numa perspectiva política sobre o agronegócio. Esteve presente 120 pessoas no evento para conhecer, entender e discutir esse tema rico diante da Escola Estadual Professora Maria de Barros que trouxe os alunos para a universidade.

- **Resultados alcançados** Promoveu a reflexão e discussão despertando o interesse do público interno/externo pelas temáticas que foram debatidas em cada Cine- PET, totalizando um público direto de 160 pessoas.
- **Registro fotográfico da atividade** (fotos dos participantes, mesmo se a atividade for realizada virtualmente)

Figura 5: Cine Debate “Cinzas da Floresta” em parceria com o Coletivo Goiabal na Universidade Federal de Uberlândia, no dia 06/05/2025 na parte da noite



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando

Figura 6: Folder que foi colado em todos os Blocos da Universidade Federal de Uberlândia.



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2025)

Figura 7: Preparativos para o começo do Bem Vindos a Universidade com o Cine Debate “Tô Ryca”



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2025)

Figura 8: parte do filme rolando e o começo do debate diante do filme, trazendo temáticas importantes



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2025)

Figura 9: parte do filme rolando e o começo do debate diante do filme, trazendo temáticas importantes



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2025)

Figura 10: Finalização da atividade com todos os participantes e petianos



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2025)

10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADE 4: INICIAÇÃO À PESQUISA NO PET

- **Natureza da atividade:** Pesquisa

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique):
PROGRAD

- **Carga horária** 30 horas, pois considera-se que haverá reunião mensalmente com os petianos para sanar as dúvidas relativas às suas pesquisas individuais

- **Data de início:** 08/02/2025 **Data de fim:** 13/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Integrantes do grupo PET (Re) Conectando e possíveis orientadores de cada pesquisa.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
Integrantes do grupo PET (Re) Conectando e possíveis orientadores de cada pesquisa, total de 24.

- **Descrição e justificativa:** O grupo PET (Re) conectando optou, ao longo dos últimos anos, desenvolver pesquisas individuais, ao invés da coletiva. Esse caminho adotado tem surtido efeito na realização das pesquisas individuais de seus integrantes. Principalmente quando se observa que muitas das pesquisas iniciadas no PET, tornaram-se objeto de estudo de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e/ou embrião para pesquisas de mestrado. Ressalta-se que todos os petianos realizarão pesquisas individuais que são cadastradas na Pró-Reitoria de Graduação da Instituição. Verificam-se casos em que discentes finalizam uma pesquisa e iniciam outra, resultando em artigos publicados em anais de eventos e submetidos para artigos em revistas. Atualmente, o quadro de petianos está completo com 12 bolsistas, havendo a abertura de processo seletivo para 2 vagas em consequência de finalização da graduação de discentes.

- **Aspectos gerais da atividade** Atividade que tem por objetivo inserir os petianos na iniciação e no desenvolvimento da pesquisa individual no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET); produzir conhecimentos associados com temáticas pertinentes ao conhecimento científico e, sobretudo, tratando de temáticas relacionadas com a realidade da sociedade local.

• **Resultados alcançados** As pesquisas são de fundamental importância para os/as petianos/as, pois o contato e desenvolvimento da pesquisa contribui significativamente do ponto de vista intelectual, pessoal e social, proporcionando autonomia e a busca pelo saber. Os resultados das pesquisas individuais sempre são indicados para publicações em eventos e periódicos científicos, além da organização de uma atividade de formação para reflexão e divulgação das pesquisas realizadas pelo grupo, a qual está prevista neste planejamento, para que seja apresentada de forma remota, ou dependendo das condições, presencialmente. Desse modo, citamos as pesquisas em andamento:

- **Ismaelly Victória M. da Silva** - Clubes Sociais Negros e Palmeira Clube: trajetória de resistência e luta antirracista.

1. **Larissa Machado da Silva** - Educação Inclusiva: A Percepção das Famílias de Alunos/as com Deficiência da Escola Estadual Professora Jandira de Moraes Nuno em Bacuriti, Cafelândia - São Paulo.
2. **Laura Mariane Ramos do Nascimento e Silva** - Empoderamento feminino na terceira idade em Três Marias-MG: desafios aos estereótipos de gênero e etarismo.
3. **Herlan Oliveira Matildes** - Reflexões sobre a apropriação do capital pela via moralista para a manutenção da alienação.
4. **Lauany Vitória Pereira Silva** - Precarização do Trabalho Doméstico na Região de Ituiutaba - MG;
5. **Flávia Araújo de Lucena** - Conferências da assistência social em Ituiutaba: Uma devolutiva sobre aprovações e implementações de projetos.
6. **Biatriz Felipe de Siqueira** - As condições do encarceramento de mulheres do Brasil: Produções de conhecimento no serviço social.
7. **Giovanna Melo de Sousa** - Ressocialização de Mulheres no Cárcere: limites, estigmas e o papel do Serviço Social na efetivação da LEP.
8. **Náthaly de Souza Fabiano** - Evasão escolar em escolas públicas de Ituiutaba: Uma expressão da questão social.
9. **Maria Eduarda Godoi** - As dificuldades dos indígenas de ingresso e permanência.
10. **Joana Queiroz Ambrósio Alexandria Pinheiro** - A saúde mental no cárcere feminino.
11. **Júlia Ribeiro Vale** - Impactos da maioridade civil nos lares de adoção.
12. **Maria Eduarda Pereira Silva** - Migração Nordestina e Preconceito Regional: Um Estudo Sobre Ituiutaba-MG.
13. **Herlan Oliveira Matildes** - Reflexões sobre a apropriação do capital pela via moralista para a manutenção da alienação.

- **Registro fotográfico da atividade** (não se aplica)

ATIVIDADE 5: ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

- **Natureza da atividade:** **Pesquisa**, Ensino e Redução da evasão

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX E OUTROS

- **Carga horária de execução da atividade:** 100 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 200 horas, pois as reuniões para a organização dos eventos que ocorrem já no primeiro semestre de 2024 iniciam com a retomada das aulas em 08 de janeiro. Como exemplo, é apontado o V PET Conscientiza, organizado pelos grupos PET do Pontal e que em 2024 será coordenado pelo (Re) conectando, Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), Encontro dos Grupos PET da UFU e outros.

- **Data de início:** 18/02/2025 **Data de fim:** 29/11/2025

- **Promotor(es) da atividade**

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)** São vários eventos que englobam a participação, com direito à apresentação de trabalhos, participação de palestras e outros, que nesse caso, será composta pelos petianos do grupo (Re) Conectando. Esse ano será organizado um evento coletivo, o III Encontro Técnico Científico, com a participação do PET (Re) conectando, Matemática e Mais saúde, cultura e saberes. Tradicionalmente, o grupo auxilia na organização do Encontro Étnico-racial. Espera-se a participação no Encontro dos Grupos PET da UFU, eventos locais, regionais e nacionais organizados pelos demais grupos PET e/ou outras IES.

- **Descrição e justificativa** É sabido que os grupos PET desenvolvem uma habilidade especial na organização de eventos, cuja experiência permite o aprimoramento no desenvolvimento destas atividades, resolução de problemas, possibilidade de trabalho em equipe, atualização de temas e conceitos. Para 2024, estão previstos três eventos para serem organizados e coordenados pelo PET (Re) conectando, a isso, associam-se também o auxílio na organização daqueles preparados por entidades cuja parceria tem

sido cada vez mais fortalecida. Como exemplo cita-se o Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas (NEABI/Pontal-UFU), Escola Estadual Governador Israel Pinheiro e Congo Filhos de Luz. Além destes, está prevista a participação em eventos locais organizados pela UFU (Encontro dos grupos PET da UFU), assim como os regionais Sudeste PET e os de abrangência nacional (ENAPET). Verifica-se que o grupo está sempre buscando a qualificação de sua equipe e da comunidade local, sempre atento e participando de eventos, que são fundamentais para o crescimento interpessoal e coletivo de seus integrantes, mediante a sua articulação com os demais PETs do campus Pontal da UFU, somado à experiência com a participação em outros eventos que somam significativamente na formação dos petianos.

● **Aspectos gerais da atividade Seminário de Educação Escolar Quilombola e Indígena de Minas Gerais (29 a 31 de outubro de 2025):** participamos da organização direta de diversos eventos, dentre eles citamos.

A. Organizado pelo NEPERE e pela FAPEMIG, o seminário abordou saberes tradicionais, políticas educacionais antirracistas e territorialidades. O evento contou com palestras, mesas-redondas, oficinas e apresentação de pesquisas. A petiana Ismaelly participou ativamente do seminário e apresentou dois trabalhos contribuindo para a divulgação acadêmica sobre temas relacionados à educação em contextos quilombolas e indígenas. A participação também incluiu a presença das petianas Maria Eduarda Godoi e Biatriz Siqueira em atividades e palestras.

B. **Mesa Redonda “Vozes Negras no Pontal: Experiências e Resistências” (03 de novembro de 2025):**
Organizada pelo PET Geografia, foi vinculada pelo mês da consciência negra, a mesa-redonda promoveu debates sobre vivências negras na universidade, racismo institucional e permanência estudantil. Os petianos participaram da mesa, integrando a discussão com relatos e reflexões que contribuíram para o aprofundamento das temáticas tratadas.

C. **X Congresso Étnico-Racial – “Entre Corpos e Territórios Educativos: Negritudes e Resistência na Educação” (11 a 13 de novembro de 2025):**
Promovido pelo NEABI/UFU Pontal, o congresso reuniu mesas, oficinas, minicursos e apresentações de trabalhos. O grupo participou das atividades formativas, incluindo oficinas e palestras, e houve apresentação de trabalhos por integrantes do PET. Estiveram presentes as petianas Biatriz, Giovanna, Joana, Lauany e Laura, cuja participação contribuiu para o engajamento do grupo nas temáticas étnico-raciais.

D. **III Encontro Técnico-Científico Integrado dos Grupos PET – III ETC (2025):**
Organizado pelo PET (Re) Conectando em parceria com o PET Matemática, o

evento integrou palestras, minicursos, oficinas e apresentação de trabalhos. Petianos de ambos os grupos apresentaram pesquisas, promovendo a interação entre áreas distintas e o fortalecimento da produção científica no âmbito do campus Pontal.

- E. **VIII Encontro dos Grupos PETs da UFU:** A atividade busca a integração, diálogo e promover a divulgação científica entre os grupos pets. O grupo (Re)conectando, participou, apresentou o Banner com o título: Rodas de Acolhimento: Filhos da luz. Durante o evento, o pet geo pontal, realizou manifestação devido a atitude racista apresentada durante a semana de eventos do mesmo, com o mês da consciência negra, tal manifestação sensibilizou todos os grupos pets, bem como o atual coordenador, Prof, Doutor Gesiel. Também o PET (RE) Conectando, demonstrou e irá atuar na luta antirracista juntamente com o PET Geo Pontal. E demais Pet's que se proporem em atuar de forma presente em manifestar que atitudes racistas devem ser combatidas. O evento também contou com Grupos de Discussões onde foram propostas sete discussões: GD-1 Saúde Mental e bem-estar, GD- 2 Relações Interpessoais nos Grupos PET, GD- 3 Equidade e respeito, fortalecendo a diversidade no Pet, GD-4 Experiências de extensão e impactos social das ações dos PETs, GD-5 Inclusão e Acessibilidade no âmbito do PET, GD - 6 Impacto das ações dos PETs na qualidade dos cursos de graduação, GD-7 Uso da inteligência artificial na formação da graduação, GD- 8 Financiamento, apoio institucional e política de valorização/ Reconhecimento do Programa PET na UFU.

- **Resultados alcançados** As atividades desenvolvidas ao longo do ano possibilitaram um crescimento expressivo na formação dos petianos, tanto no âmbito acadêmico quanto pessoal. A participação em espaços de diálogo, estudo e troca de experiências contribuiu para o fortalecimento das habilidades de pesquisa, reflexão crítica e comunicação, além de ampliar a compreensão sobre temas fundamentais para a atuação profissional e para a vida universitária. O envolvimento do grupo em diferentes atividades também estimulou o compromisso coletivo, a responsabilidade e a autonomia de cada integrante. Do ponto de vista organizativo, o grupo aprimorou sua capacidade de planejamento e execução de ações, fortalecendo o trabalho em equipe e a articulação com outras iniciativas da universidade. As experiências vivenciadas ao longo do processo permitiram aos petianos exercitar a colaboração, a criatividade e a resolução de problemas, resultando em maior integração, maturidade acadêmica e fortalecimento do compromisso com a formação qualificada e socialmente comprometida.
- **Registro fotográfico da atividade** (fotos dos participantes, mesmo se a atividade for realizada virtualmente)

Figura 11: Apresentação de trabalho dos Petianos: X Congresso Étnico-Racial



Figura 12: Comissão organizadora do III ETC (2025), Brindes do Seminário Indígena.



Figura 13: Fotos do Mural do Seminário Indígena.Aspectos gerais da atividade: Seminário de Educação Escolar Quilombola e Indígena de Minas Gerais (29 a 31 de outubro de 2025):



Figura 14: Integrantes que participaram da mesa, arte de divulgação Pet Geo- Pontal
Mesa Redonda “Vozes Negras no Pontal: Experiências e Resistências” (03 de novembro de 2025):



Fonte: Acervo Pet (Re) Conectando

Figura 15: Participação no VIII Encontro dos Grupos PET da UFU





Fonte: Acervo Pet (Re) conectando

ATIVIDADE 6: III ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTEGRADO DOS GRUPOS PET

• **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**, Extensão, Redução evasão e/ou retenção e ações afirmativas.

• **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX (34362)
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 hora
- **Carga horária para preparação da atividade:** serão necessárias 60 horas para a preparação da atividade.
- **Data de início:** 04/ 02/ 2025 **Data de fim:** 31/10/2025
- **Promotor(es) da atividade:** grupo PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas, PET mais saúde, cultura e saberes e PET matemática.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** esta ação será desenvolvida com foco nos alunos da graduação e nos petianos, de modo que seja possível capacitar a comunidade acadêmica e, ao mesmo tempo, socializar as ações que os grupos PET envolvidos estão desenvolvendo, sendo previsto cerca de 120 participantes.
- **Descrição e justificativa:** O III Encontro Técnico-científico Integrado dos Grupos PET do Pontal, contará com a organização dos PETs Matemática e (Re) conectando cujo

tema principal discutirá OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ATUALIDADE: diálogos entre ciência, sociedade e tecnologia. Assim, a justificativa para a realização do evento está na necessidade de criar espaços de diálogo, troca de saberes e capacitação dos petianos, bem como promover a interação dos grupos com a comunidade acadêmica do campus Pontal, em Ituiutaba-MG.

- **Aspectos gerais da atividade** Apresentação de trabalhos acadêmicos com publicação de artigos nos anais do evento; Palestras ministradas por especialistas na área de Inteligência Artificial; Realização de minicursos técnico-científicos, com emissão de certificados; Atividades de integração entre os grupos PET, estudantes e comunidade externa; Espaços destinados a debates e trocas de experiências acerca dos impactos e aplicações da Inteligência Artificial em distintas áreas do conhecimento. Nesta terceira edição, realizada nos dias 24 e 25 de junho de 2025, o evento teve como tema “O Impacto da Inteligência Artificial na Atualidade”. A justificativa para a realização do evento está na necessidade de refletir sobre as transformações contemporâneas promovidas pela Inteligência Artificial na ciência, no mundo do trabalho e nos processos de produção do conhecimento, bem como ampliar a formação crítica e acadêmica dos estudantes.

- **Resultados alcançados** Entre os principais resultados obtidos, destacam-se a publicação de artigos científicos apresentados por estudantes e pesquisadores participantes; o fortalecimento da integração entre os grupos PET, ampliando a rede de colaboração interinstitucional; e a aproximação da comunidade acadêmica e externa com a temática da Inteligência Artificial de forma acessível, crítica e contextualizada. Ademais, o evento possibilitou a formação de um público mais capacitado e engajado em temas contemporâneos relevantes para a sociedade, expandiu seu alcance para além da UFU e resultou na emissão de mais de 150 certificados de participação em palestras, apresentações e minicursos. A programação contou com minicursos e debates voltados à reflexão sobre a IA e suas implicações contemporâneas, além de apresentações de trabalhos em quatro eixos temáticos, a saber: Eixo 1 – Métodos, Técnicas e Práticas Educativas, Eixo 2 – Humanidades, Cultura, Sociedade e Política, Eixo 3 – Ciências Exatas, Tecnologia e Inovação e Eixo 4 – Ciências da Natureza, Meio Ambiente e Sustentabilidade. As atividades permitiram aos participantes explorar o uso dessa tecnologia em diferentes contextos, estimulando o pensamento crítico sobre seus limites e potencialidades. Os debates favoreceram a troca de experiências entre discentes e docentes, enquanto a organização coletiva entre os grupos PET reforçou o trabalho em equipe e a responsabilidade compartilhada. A avaliação final da equipe organizadora foi extremamente positiva, destacando o alto engajamento do público com a temática proposta.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 16: Programação de palestras e minicursos



Fonte: Acervo grupo PET (Re) conectando

Figura 17: Registros do III ETC



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

Figura 18: Registros do III ETC



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE 7: DIALOGANDO COM O CONGADO

- **Natureza da atividade:** Extensão, Ensino, Pesquisa, Ações Afirmativas e Coletiva e Integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): não se aplica

- **Natureza da atividade:** **Extensão**, Ensino, Pesquisa, Ações Afirmativas e Coletiva e Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 28/02/2025 **Data de fim:** 10/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando, assim como as parcerias com os congadeiros e as congadeiras, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Pontal (NEABI), Professores e discentes do curso de Psicologia da FAC+ de Ituiutaba, discentes e docentes da UFU que tenham interesse na temática.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** o público alvo serão os membros do grupo PET (Re) Conectando, integrantes do Congo Filhos da Luz e demais representantes do movimento Congadeiro, de Ituiutaba-MG. A expectativa para 2025 é a de envolver um público alvo direto de 160 participantes.
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade teve início ano 2018, quando realizamos uma ação sobre o “Papel da mulher na congada” e que resultou em uma Mostra sobre a festividade da Congada em Ituiutaba. Dessa forma, através de experiências e devolutivas anteriores, compreendemos a importância e a necessidade da continuidade desse projeto. Esta atividade acontecerá durante todo o ano de 2025 e será desenvolvida em dois momentos distintos. Primeiramente, os petianos farão um grupo de estudos voltado para as discussões sobre esta importante manifestação da cultura local de Ituiutaba-MG, isso permitirá a troca de experiências e saberes entre os integrantes mais antigos e mais novos. Posteriormente, participarmos das festividades tradicionais que ocorrem durante o ano, por meio das parcerias de congadeiros e congadeiras que compõem a Irmandade São Benedito e pessoas que fazem parte da comunidade tijucana.
- **Aspectos gerais da atividade** A Congada de Ituiutaba é uma das manifestações culturais mais emblemáticas da tradição afro-brasileira. Suas raízes remontam à época colonial, quando negros e negras, em contextos de opressão, criaram formas de resistência cultural e religiosa. A prática da Congada é marcada por um forte sincretismo, onde se misturam rituais de origem africana com elementos do catolicismo. O conceito de coexistência religiosa, como proposto por Jeremias Brasileiro, reflete justamente essa integração entre as diferentes crenças e práticas, no caso da Congada, a convivência harmoniosa entre elementos das religiões afro-brasileiras e o catolicismo. A proposta de Brasileiro destaca como a convivência religiosa não é apenas uma aceitação passiva, mas uma forma de resistência e transformação, onde as comunidades negras preservam sua identidade enquanto interagem com outras tradições religiosas. Este evento buscou aprofundar o entendimento dessa coexistência, através de uma mesa-redonda, “A

Influência da Congada e a Coexistência Religiosa nas Comunidades Negras”, que envolve práticas artísticas, religiosas e culturais. A proposta é proporcionar uma vivência que ressoe com os participantes intelectualmente permitindo uma conexão mais forte com as raízes afro-brasileiras e o legado da Congada. A mesa-redonda abordou o conceito de coexistência religiosa proposto por Jeremias Brasileiro, inserido no contexto da Congada de Ituiutaba. explorou como a coexistência religiosa, caracterizada pela fusão e respeito mútuo entre diferentes práticas religiosas, se manifesta na cultura da Congada. A convivência entre o catolicismo e as religiões de matriz africana foi analisada, refletindo sobre a importância desse sincretismo na preservação da identidade cultural e religiosa da comunidade negra, a mediação foi conduzida pelo petiano Herlan, no qual compôs a mesa as autoridades do congado juntamente com Maria Abadia de Oliveira (Matriarca do grupo de congado “Congo Real”) e Lucia Helena (Integrante do grupo de congado “Moçambique Camisa Rosa”). A atividade foi avaliada através de um formulário de avaliação online, tal ferramenta demonstrou que a atividade se mostrou de extrema importância academicamente e externamente.

- **Resultados alcançados** (A avaliação da atividade, realizada por meio de formulário eletrônico, demonstrou que os objetivos propostos foram amplamente alcançados. Os participantes indicaram que a mesa-redonda contribuiu de maneira significativa para o aprofundamento do entendimento sobre a coexistência religiosa presente na Congada de Ituiutaba, especialmente a partir do referencial teórico de Jeremias Brasileiro. A discussão permitiu compreender, de forma mais consistente, o sincretismo entre o catolicismo e as religiões de matriz africana, bem como sua importância na preservação da identidade cultural das comunidades negras. A presença das representantes do congado: Maria Abadia de Oliveira (Congo Real) e Lúcia Helena (Moçambique Camisa Rosa), aliada à mediação conduzida pelo petiano Herlan, promoveu a articulação entre saberes acadêmicos e saberes tradicionais. Os participantes destacaram que essa interação favoreceu uma compreensão mais ampla e contextualizada dos processos históricos e culturais que estruturam a Congada, fortalecendo o caráter interdisciplinar da atividade. Os dados coletados no formulário apontaram ainda que a ação mostrou-se relevante tanto no âmbito acadêmico quanto no contexto social. A atividade foi reconhecida como instrumento de valorização das manifestações culturais afro-brasileiras, contribuindo para o fortalecimento da consciência histórica e para o reconhecimento do legado das comunidades negras na formação cultural local. De modo geral, os resultados evidenciam que a atividade proporcionou uma experiência formativa consistente, ampliando o repertório crítico dos participantes e reforçando a importância da Congada enquanto patrimônio cultural e expressão de resistência.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 19: Membros da mesa-redonda “A Influência da Congada e a Coexistência Religiosa nas Comunidades Negras”



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

Figura 20 : Petiano Herlan abrindo o evento, Registro do público geral da mesa-redonda “A Influência da Congada e a Coexistência Religiosa nas Comunidades Negras”.



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

ATIVIDADE 8: QUEIMADAS: conhecer para prevenir

Natureza da atividade: Pesquisa, **Extensão** e Apoio à promoção de saúde e bem-estar

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): SLEX
- **Carga horária de execução da atividade:** 120 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 25/02/2025 **Data de fim:** 29/11/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas, corpo de bombeiros, membros da sociedade civil.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
300 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O ano de 2024 foi marcado por uma série de queimadas e incêndios em diversas localidades do Brasil. Muitas delas, comprovadamente, causadas por ações humanas. Em Ituiutaba-MG, a prática é recorrente nos meses mais secos do ano (de julho a outubro) e provoca uma série de impactos ambientais na população residente na cidade. No entanto, no presente ano, um incêndio de grandes proporções queimou a principal área verde da cidade, denominada Parque do Goiabal, o local abriga exemplares da flora remanescente do Cerrado, e fauna silvestre, sendo objeto de estudo de diversos cursos da UFU, campus Pontal.
- **Aspectos gerais da atividade** Este projeto foi dividido em cinco ciclos, de modo que objetivou-se conscientizar os estudantes sobre a prevenção das queimadas urbanas ocorridas na cidade de Ituiutaba - MG. Especificamente, almeja-se: a) elaborar materiais conscientizar o público-alvo do projeto; b) promover a compreensão em massa sobre as queimadas e seus impactos socioambientais; c) compreender a motivação para prática das queimadas urbanas; analisar as políticas públicas sobre as queimadas; e) capacitar os discentes envolvidos no projeto como multiplicadores de conhecimento, permitindo a difusão do conhecimento para prevenir as queimadas urbanas. A seguir, são detalhados os eventos do Ciclo de Palestras do Projeto “QUEIMADAS: conhecer para prevenir:
No primeiro evento do ciclo, realizou-se na quinta-feira (20/03/25), na Escola Estadual Professora Maria de Barros, o primeiro ciclo de palestra, intitulada “Introdução às Queimadas: Causas, Consequências e Formas de Prevenção”, abordou temas essenciais,

incluindo: Definição e tipos de queimadas; Impacto ambiental, cultural e socioeconômico; estatísticas globais e brasileiras. A discussão contou com a participação da professora de Geografia e secretária de meio ambiente em Capinópolis - MG, Adrielle Dias Bernardelli, que compartilhou suas experiências sobre o tema. A palestra marcou a presença de alunos e docentes, totalizando um público de 150 pessoas. Estavam presentes membros do Grupo Refloresta ITBA e petianas (Ismaelly, Andrezza e Luciane) do PET (Re) Conectando. A palestra foi excepcional para o conhecimento dos alunos, pois condiz com a urgência do debate sobre o tema. Além disso, o ciclo promoveu uma reflexão crítica e consciente sobre a importância da prevenção e do combate às queimadas, inspirando os estudantes a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.

No segundo evento do ciclo, realizou-se na quinta-feira (24/04/2025), na Escola Estadual Professora Maria de Barros, a palestra intitulada "QUEIMADAS: impactos ambientais e sociais" contando para mediação, o Professor e Doutor Lucas Matheus, abordando especificamente: impactos das queimadas no cotidiano da cidade, tipos de queimadas e seus riscos para as comunidades, legislações municipais sobre o meio ambiente e desafios. Além disso, trouxe o histórico do Parque Goiabal, e informações pertinentes sobre o local, como a vasta diversidade de fauna e flora originais do cerrado. Mostrando, portanto, a grande importância do Parque para a comunidade Tijucana, tanto para lazer, quanto para saúde ecológica. A palestra marcou a presença de alunos e docentes, totalizando um público de 150 pessoas. Estavam presentes membros do Coletivo Goiabal Vivo e a petiana Ismaelly do PET (Re) Conectando.

No terceiro evento do ciclo, ocorreu na terça-feira (06/05/25), na Universidade Federal de Uberlândia, no auditório III, o Cine debate em conjunto com o Coletivo Goiabal "Cinzas da Floresta" com o Palestrante Professor Guilherme Garcia, que ocorreu com maestria e um debate rico diante das queimadas numa perspectiva política sobre o agronegócio. Esteve presente 120 pessoas no evento para conhecer, entender e discutir esse tema rico diante da Escola Estadual Professora Maria de Barros que trouxe os alunos para a universidade.

No quarto evento do ciclo, ocorreu na terça-feira (10/06/25), na Escola Estadual Professora Maria de Barros, em dois momentos (sendo na parte da manhã e na parte da noite), na 1ª Semana de Meio Ambiente. Esteve presente a comunidade da Escola inteira para a primeira Mesa Redonda (na parte da manhã), intitulada "Mudanças Climáticas e seus impactos sociais, políticos e estruturais" com o subtema: Áreas Verdes. Os palestrantes Carlos Lobada e Arth Silva (Refloresta) abordaram a questão da importância da arborização, das praças, dos espaços verdes e livres para replantar e a importância dos cuidados. Já o segundo momento (ocorrendo a noite) foi com a Mesa Redonda intitulada "Mudanças Climáticas e seus impactos sociais, políticos e estruturais" com o subtema: mudanças climáticas e a conjuntura política", tendo presente o palestrante Paulo Cesar

que trouxe a questão das mudanças climáticas e o contexto político, evidenciando as causas da falta de política e em como ela impera sobre a questão climática. Ocorreu de forma coerente, rica e de poderoso conhecimento para a comunidade da Escola. Contando com mais de 300 pessoas nos dois eventos.

A última ação do Projeto consistiu em uma Trilha Guiada em parceria com o Coletivo Goiabal Vivo da Universidade Federal de Uberlândia (Campus Pontal), no dia 28 de junho de 2025, como encerramento do Projeto QUEIMADAS: conhecer para prevenir. A atividade ocorreu na parte da manhã das 9:00 às 11:00 com a ida da comunidade da Escola Estadual Professora Maria de Barros até o Parque Municipal do Goiabal – Ituiutaba/MG, totalizando 100 pessoas na atividade. O coletivo mostrou a importância da trilha, do parque e do conhecimento de flora, fauna e a preservação deste espaço, evidenciando assim, a revitalização e a reconstrução do mesmo diante da gestão do Município de Ituiutaba.

- **Resultados alcançados** O projeto teve um alcance maior que o esperado, tendo sido submetido à aprovação do selo ODS educação da UFU, pois nossa ação foi divulgada em um telejornal de circulação local/regional, o que potencializa os resultados esperados. Quanto ao público-alvo, as respostas dos questionários aplicados foram gratificantes, tendo desenvolvido o conhecimento proposto do devido Projeto diante da escola escolhida. Houve também uma participação efetiva da Escola para os próximos anos com a temática mediante a questão ambiental, não somente sobre queimadas, mas todo o contexto que envolve o meio ambiente. Foi alcançado um resultado com mais de 400 pessoas indiretas, e, 300 diretas, envolvendo a Escola, o grupo PET, o Coletivo Goiabal e Refloresta. Esses resultados foram gratificantes para a construção da temática proposta e para o conhecimento envolvendo todas essas pessoas.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 21: Estudantes da Escola Maria de Barros na exibição do documentário Cinzas da Floresta



Figura 22: Divulgação do projeto em entrevistas no telejornal de circulação local/regional



Figura 23: Primeiro ciclo de palestra no dia 20/03/2025 na Escola Estadual Professora Maria de Barros



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

Figuras 24: Quadro de encerramento da atividade com a “TRILHA GUIADA” em parceria com o Coletivo Goiabal da Universidade Federal de Uberlândia, e, a vinda dos estudantes da Escola Estadual Professora Maria de Barros até o Parque Municipal do Goiabal – Ituiutaba/MG.



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

7.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

ATIVIDADE 9: DE PETIANO PARA PETIANO

- **Natureza da atividade:** Coletiva e integradora e Apoio à promoção de saúde e bem-estar

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): não se aplica
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 48 horas
- **Data de início:** 15/ 01/2024 **Data de fim:** 29/ 11/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET (Re) Conectando, 13 pessoas
- **Descrição e justificativa:** Em razão da característica interdisciplinar do PET (Re) Conectando, que pode incluir alunos de diversos cursos (Pedagogia, História, Administração, Serviço Social Geografia, Química e Matemática) verifica-se a presença constante de conflitos que, comumente, são ocasionados pela divergência de ideias, falta de empatia, dificuldade de trabalhar em grupo, dentre outros. Desse modo, esta atividade se trata da manutenção de uma experiência anterior, que de forma satisfatória tem alcançado bons resultados na redução de conflitos existentes, (re)aproximando os petianos e permitindo uma relação interpessoal coletiva mais harmoniosa. Considerando a filosofia do Programa de Educação Tutorial, destaca-se que as características do Programa estão centradas na dinâmica que envolve a diversidade em vários sentidos, como, por exemplo, a aglutinação de integrantes de diferentes cursos e períodos. Embora a diversidade seja salutar, se bem explorada, o seu manejo pode ser complexo, quando é necessário levar em consideração que as aspirações devem se dar em prol do coletivo e não do indivíduo. Com isso, utilizamo-nos dessa diversidade para explorar o potencial dos petianos em trazer atividades integradoras, acolhedoras e culturais, com o intuito de explorar a melhoria nas relações interpessoais, especialmente, conflituosas quando

analisa-se o contexto multidisciplinar e diverso do PET (Re) conectando. Com base no exposto, a atividade se manterá, considerando o seu potencial de agregar positivamente a integração do grupo, do (re)conhecimento do indivíduo como ser único e da necessidade de praticar a empatia pelo outro.

- **Aspectos gerais da atividade:** Para a realização desta atividade, o grupo é dividido em duplas que ficaram responsáveis pelo planejamento e pela execução das atividades coletivas e integradoras que ocorreram nas reuniões semanais pré-definidas no início das atividades.
- **Resultados alcançados** As ações “Petiano para Petiano” mostraram-se fundamentais para a consolidação das relações interpessoais no grupo PET (Re)Conectando. As dinâmicas desenvolvidas por diferentes duplas de petianos contribuíram para a integração das novas integrantes, o fortalecimento dos vínculos de amizade e cooperação, e a reflexão coletiva sobre o papel do PET na trajetória de cada membro. Essas experiências demonstram a importância de promover momentos de convivência e criatividade, reafirmando o caráter formativo e humano do Programa de Educação Tutorial.

A. **Petiano para Petiano: Cidade Dorme** - A atividade de "Petiano para Petiano:

Cidade Dorme” ocorreu no dia 25 de março de 2025, no bloco D 206, estando presentes todos os petianos, sendo eles: Amanda, Andrezza, Herlan, Júlia, Ismaelly, Lauany, Laura, Larissa Machado, Larissa Matos, Luciene, Cássio, Micaele e a tutora Jussara. Dentre eles, só Cássio preferiu não participar da dinâmica, após explicação do jogo. Larissa e Micaele não se juntaram, pois organizaram a atividade. Que se baseava em um lobo, uma feiticeira, um vingador e os demais como aldeões. O propósito do jogo era descobrir quem era o lobo, que cometia homicídios naquela cidade, assim todos recebiam a premiação, mas se o lobo ganha-se levaria tudo. Após várias rodadas, sobrando só Herlan, Amanda e Larissa Machado, Herlan se revela vingador e mata o lobo que era Larissa Machado, assim terminando com o jogo e os participantes revelando suas identidades no jogo: Jussara feiticeira, Herlan vingador, Larissa Machado lobo(a) e outros consistiam com aldeões. Tendo uma premiação final a todos que estavam presentes.

B. **Petiano para Petiano: Expressando a criatividade** - No dia da realização da atividade, foi promovida a ação intitulada “Petiano pra Petiano”, conduzida pelos petianos Lauany e Cássio. A proposta central da ação foi proporcionar um momento de integração, descontração e troca de experiências entre os membros do grupo, a partir de uma atividade lúdica e criativa. Para a dinâmica, foram disponibilizados diversos materiais, como papéis sulfite coloridos, canetinhas, tintas e giz de cera. Esses recursos foram utilizados pelos petianos para expressarem, de

maneira livre e criativa, o significado do PET para cada um. A atividade foi pensada de modo a estimular tanto a reflexão individual quanto a expressão coletiva, permitindo que cada participante utilizasse a forma de manifestação com a qual tivesse mais afinidade — fosse através de desenhos, frases, palavras-chave ou até símbolos. Após a produção das expressões artísticas, foi realizada uma roda de compartilhamento, na qual cada petiano apresentou e explicou o que havia produzido, comentando o que o PET representava em sua trajetória pessoal e acadêmica. Essa etapa foi fundamental para o fortalecimento dos vínculos dentro do grupo, já que possibilitou conhecer diferentes perspectivas, percepções e sentimentos relacionados à vivência no pet. Como fechamento da ação, todas as produções foram reunidas em um mural. O mural serviu não apenas como registro visual da atividade, mas também como símbolo da diversidade de ideias, significados e afetos que compõem o grupo PET. O resultado foi muito positivo: os petianos se mostraram animados, emocionados e envolvidos durante todo o processo. O clima final foi de leveza, união e satisfação, demonstrando que a proposta alcançou seu propósito.

C. **Petiano para Petiano: Bingo Humano** - No dia 28/10/2025, foi realizada a atividade de Petiano para Petiano, tendo como organizadoras as petianas Júlia e Larissa. A atividade foi desenvolvida com o intuito de conhecer e aproximar as novas integrantes do grupo, desse modo a ação escolhida foi a brincadeira: Bingo Humano, que tem como objetivo: Conhecer curiosidades sobre os outros participantes. Como funciona: as petianas prepararam cartões de bingo com características como "alguém que já viajou para outro continente", "alguém que toca um instrumento musical", "alguém que tem mais de dois irmãos". Os participantes receberão uma cartela que continham essas informações, e no decorrer da atividade as frases eram sorteadas aleatoriamente, porém o participante só poderia assinar o espaço caso a frase sorteada correspondesse a sua realidade pessoal. O jogo prosseguia até que um dos participantes preenchesse uma linha no sentido horizontal ou vertical. Para fomentar a atividade, as organizadoras planejaram prêmios para o 1º, 2º e 3º colocações, além de brindes para todos os presentes. A atividade foi desenvolvida conforme o planejado, tendo o resultado de interação e aproximação do grupo como objetivos alcançados.

D. **Petiano para Petiano: Stop** - No dia 11 de novembro, foi realizada a atividade Petiano para Petiano, tendo como atividade principal o jogo STOP. A dinâmica

funcionou da seguinte forma: uma letra era sorteada e, a partir dela, cada participante deveria escrever rapidamente palavras relacionadas às categorias escolhidas, como objetos, frutas, entre outras. Quem termina primeiro grita “STOP”. Cada petiano podia ganhar 10 pontos caso a palavra não fosse repetida por outro participante e 5 pontos quando havia repetição. A atividade contou com cinco rodadas e, após a soma dos pontos, foram entregues os prêmios. A proposta teve como objetivo promover a integração entre os petianos e proporcionar um momento leve de descontração. Os prêmios foram distribuídos da seguinte forma:

- 1º lugar: barra de chocolate – Larissa Machado
- 2º lugar: 3 unidades de Bis – Jussara Rosendo
- 3º lugar: 2 unidades de Bis – Lauany Vitória. Além disso, todos os petianos receberam Bis como forma de participação e incentivo. A atividade apresentou ótima interação e participação em grupo, atingindo bem seu objetivo.

E. Petiano para Petiano: Gartic - No dia 09 de dezembro ocorreu a atividade Petiano para Petiano, ofertada pelas integrantes Giovanna Melo, Joana Queiroz, Maria Eduarda Pereira e Náthaly Fabiano. Tendo como atividade o jogo “Gartic”. A dinâmica funcionou da seguinte forma: utilizamos o Paint no computador e fizemos vários papéis, escrevendo neles objetos, frutas, ações e personagens. Cada petiano precisava pegar um papel, ver o que estava escrito e desenhar no computador. A primeira pessoa que acertasse o desenho ganhava um ponto, e quem acumulasse 5 pontos ganhava a brincadeira. A atividade teve 5 rodadas e, após a soma dos pontos, foram entregues os prêmios. A proposta teve como objetivo promover a integração entre os petianos e proporcionar um momento leve de descontração. Os prêmios foram distribuídos da seguinte forma: 1º lugar: 1 Kikat e 2 unidades de Bis – Laura Mariane. Além disso, todos os petianos receberam Bis como forma de participação e incentivo. A atividade apresentou ótima interação e participação em grupo, atingindo bem seu objetivo.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 25: Registros de Petiano para Petiano

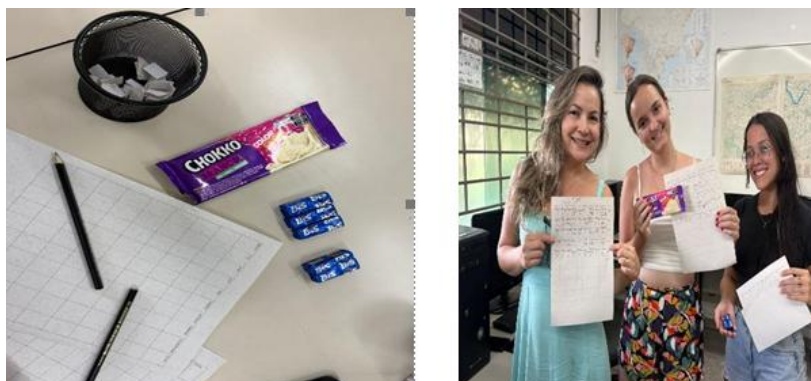


Figura 26: Registros de Petiano para Petiano



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando, Saberes, Fazeres e Práticas

ATIVIDADE 10: CONTE SUA HISTÓRIA/RODAS DE ACOLHIMENTO DOS PETIANOS

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Coletiva Integradora** e Apoio à promoção de saúde e bem-estar
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): não se aplica
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 04/03/2025 **Data de fim:** 29/11/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 13 pessoas, considerando os petianos bolsistas, não bolsistas e a tutora.
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade se soma àquela denominada “De Petiano para Petiano” e surgiu como um esforço de estreitar os laços interpessoais dos petianos, por meio da (re) descoberta das histórias de vida e experiências dos demais indivíduos que integram o PET. Os atritos de ideias, metodologias, percepções e a forma de ver o mundo,

muitas vezes esbarram no trabalho coletivo, prejudicando a dinâmica pacífica durante a realização das atividades.

- **Aspectos gerais da atividade** A atividade foi desenvolvida durante a viagem técnica, de forma participativa e acolhedora, com o objetivo de aproximar os petianos e fortalecer os vínculos do grupo. O contexto da viagem favoreceu a criação de um ambiente seguro para a expressão de vivências, memórias e experiências pessoais. Os petianos foram convidados a compartilhar aspectos de suas histórias de vida, como relações familiares, percursos educacionais, desafios enfrentados, conquistas e expectativas para o futuro. Ao longo das falas, foi possível entender a importância da escuta sensível, do respeito e da valorização das singularidades, possibilitando que os participantes se reconhecessem para além do espaço acadêmico. A atividade contribuiu para a aproximação entre os integrantes, fortalecendo o sentimento de pertencimento, confiança e apoio mútuo dentro do grupo.

- **Resultados alcançados** A atividade possibilitou a ampliação do diálogo entre os petianos, o fortalecimento dos vínculos interpessoais e a construção de um ambiente mais acolhedor e colaborativo. Os participantes puderam expressar sentimentos, reconhecer trajetórias diversas e identificar pontos de identificação comuns, o que contribuiu para o cuidado com a saúde emocional e para o fortalecimento da identidade coletiva do grupo. De modo geral, a ação “Conte sua história” consolidou-se como um importante momento de integração, promovendo maior união, empatia e coesão entre os petianos e a tutora.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 27: Registros da atividade Conte sua História



ATIVIDADE 11: Reuniões ordinárias e de autoavaliação

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): não se aplica

- **Carga horária de execução da atividade:** 200 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** 04/ 02/ 2025 **Data de fim:** 10/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Organização dos(as) petianos(as)

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes bolsistas e não bolsistas do PET (Re) Conectando, no total 13 pessoas.

- **Descrição e justificativa:** O bom funcionamento do grupo PET necessita da realização semanal de reuniões ordinárias que terão como objetivo discutir as atividades a serem desenvolvidas com elaboração e registro em atas do cotidiano das atividades. Como vem se consolidando nos últimos anos, mensalmente (a última do mês) ocorre uma autoavaliação constante do grupo e, por consequência das atividades desenvolvidas, lembrando que bimestralmente tal reunião estará vinculada com uma dinâmica de formação permanente dos petianos. Trimestralmente, são realizadas reuniões para acompanhamento das pesquisas individuais. Nesses momentos, são refletidas a atuação coletiva, além de criar um espaço para que cada petiano possa socializar com o grupo a percepção do seu envolvimento, de questões que considere pertinente, aspectos positivos e negativos das atividades e, até mesmo, questões de ordem pessoal. Ao longo do ano também poderão ocorrer reuniões extraordinárias, dependendo das demandas e necessidades do grupo.

- **Aspectos gerais da atividade** As reuniões terão a seguinte dinâmica: Reuniões Ordinárias Semanais que ocorrem às terças-feiras, Reuniões Mensais de Autoavaliação (última semana do mês) e Reuniões trimestrais para discussão do desenvolvimento e dos resultados das pesquisas individuais e autoavaliação, tudo registrado em atas.

- **Resultados alcançados** As reuniões são fundamentais no intuito de manter constantemente o pleno funcionamento do grupo e, por consequência, a organização e planejamento, execução das atividades do mesmo. As reuniões possuem um caráter de todavia serão destinadas reuniões com foco específico para a autoavaliação do grupo,

entendendo que tais momentos são essenciais para o bom funcionamento e dinâmica do grupo PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 28: Registros de reuniões



7.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

ATIVIDADE 12: XÔ PRECONCEITO: Discutindo estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais

- **Natureza da atividade:** Ações Afirmativas, Ensino, Extensão e Apoio à promoção de saúde e bem-estar

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX
- **Carga horária de execução da atividade:** 100 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas
- **Data de início:** 19/02/2025 **Data de fim:** 29/11/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas e NEABI
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
Almejamos com a execução dessa atividade atingir um grupo direto de 300 pessoas participantes.
- **Descrição e justificativa:** Desde seu início, o grupo PET (Re) conectando trabalhou com a perspectiva de combater o preconceito em suas várias vertentes, no campus Pontal-UFU. Com isso, nos últimos anos, várias foram as temáticas debatidas que possibilitaram a difusão de conhecimento e a busca por uma sociedade mais justa e igualitária. Com o intuito de manter o foco do evento, durante o ano de 2025, o Xô Preconceito continuará a experiência realizada em 2024 e extrapolará os muros da Universidade para atuar diretamente em uma escola estadual. Os resultados do projeto UFU NA ESCOLA permitiram avaliar que o espaço escolar está necessitando de atividades voltadas às ações afirmativas. Percebeu-se, que na UFU, campus Pontal, são realizados inúmeros eventos (PET Conscientiza, Congresso Étnico-Racial, Encontro Técnico Integrado dos Grupos PET, diversas semanas acadêmicas, dentre outros), portanto, não haverá prejuízo à formação discente dos acadêmicos dos cursos de graduação existentes. Cientes de que a fase escolar é permeada de adversidades que comprometem a socialização dos jovens, auxiliá-los no enfrentamento das dificuldades que permeiam esta fase da vida escolar é extremamente importante para atravessá-la de maneira mais leve, o que justifica a aprovação do tema discutindo estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais.
- **Aspectos gerais da atividade** As atividades foram desenvolvidas com estudantes do ensino médio, na faixa etária entre 15 e 18 anos, contando com carga horária de 10 horas

de execução e 15 horas de preparação para cada ação. As atividades foram promovidas por uma equipe composta por psicóloga, professores e petianos, que atuaram de forma integrada no planejamento, condução e avaliação das propostas. A primeira ação teve como objetivo promover a Comunicação Não Violenta (CNV) no ambiente escolar, fortalecendo relações baseadas na empatia, no respeito e na escuta ativa, além de estimular reflexões sobre o impacto da comunicação nas relações interpessoais e na saúde mental. A atividade iniciou-se com uma roda de conversa, na qual foram apresentados os fundamentos da CNV e suas quatro etapas — observação, sentimento, necessidade e pedido. Em seguida, os estudantes participaram da vivência “Na pele do outro”, na qual, organizados em grupos, dramatizaram situações de conflito comuns ao cotidiano escolar, buscando soluções fundamentadas nos princípios da CNV e refletindo sobre os sentimentos e necessidades envolvidos. Posteriormente, a atividade “Entre o que sinto e o que expresso” promoveu um exercício de autoconhecimento e empatia por meio de perguntas reflexivas conduzidas em roda. O encerramento ocorreu com uma reflexão coletiva, na qual os participantes compartilharam os aprendizados construídos e estabeleceram compromissos pessoais para aplicar a CNV em seu cotidiano. A segunda ação teve como foco o letramento racial, visando ampliar a compreensão dos estudantes sobre o racismo estrutural, as práticas antirracistas e o impacto da linguagem na reprodução de preconceitos, além de valorizar referências negras e suas contribuições históricas e intelectuais. O encontro teve início com uma roda de conversa, a partir da pergunta disparadora “O que é letramento racial?”, permitindo mapear os conhecimentos prévios do grupo. Em seguida, foi realizado um debate guiado que abordou o entendimento do conceito, a identificação de situações de racismo no cotidiano e o reconhecimento de autores e referências negras. A etapa central da atividade consistiu no “Jogo das Palavras Proibidas”, no qual os estudantes, divididos em pequenos grupos, analisaram expressões racistas comuns, investigando seus significados, origens históricas vinculadas ao período escravocrata, os motivos pelos quais são problemáticas e propondo alternativas linguísticas mais respeitosas e inclusivas. No momento final, os grupos compartilharam suas reflexões, promovendo debates críticos e respeitosos, o que possibilitou a desconstrução de expressões naturalizadas e contribuiu para o desenvolvimento de uma postura mais consciente, empática e comprometida com o enfrentamento do racismo no cotidiano escolar. De modo geral, as atividades contribuíram para o fortalecimento das relações interpessoais, para o desenvolvimento da empatia, do respeito e da escuta ativa, bem como para a ampliação da consciência crítica dos estudantes, favorecendo a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, colaborativo e comprometido com práticas educativas humanizadas e antirracistas.

- **Resultados alcançados** A atividade alcançou resultados significativos, evidenciando o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente escolar e a promoção de um espaço mais empático, respeitoso e colaborativo. Os estudantes compreenderam os princípios da Comunicação Não Violenta (CNV) e suas quatro etapas, reconhecendo como a forma de se comunicar impacta diretamente as relações interpessoais e a saúde mental. As vivências propostas, como “Na pele do outro” e “Entre o que sinto e o que expresso”, possibilitaram a dramatização de conflitos do cotidiano, o exercício do autoconhecimento e o desenvolvimento da empatia, culminando na construção de compromissos para a aplicação da CNV no dia a dia escolar. Paralelamente, a dinâmica voltada ao letramento racial atingiu seus objetivos de sensibilizar os adolescentes para o racismo estrutural e para o papel da linguagem na reprodução ou no enfrentamento das desigualdades. Ao refletirem sobre expressões racistas naturalizadas e proporem alternativas mais respeitadas, os participantes ampliaram a valorização da diversidade linguística e cultural, compreendendo que práticas antirracistas
- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 30: Alunos desenvolvendo as atividades; Psicóloga da FACMAIS e Petianas



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

Figura 31: Alunos desenvolvendo a atividade; Petianos e Professor



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

ATIVIDADE 13: RODAS DE ACOLHIMENTO: FILHOS DA LUZ

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão, **Ações Afirmativas** e Apoio à promoção de saúde e bem-estar

Selo(s) ODS da atividade:



- **Sistema e número do registro institucional da atividade** (caso se aplique): não se aplica
- **Carga horária de execução da atividade:** 120 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 03/03/2025 **Data de fim:** 15/12/2025
- **Promotores da atividade:** PET (Re) conectando, professores e discentes do curso de psicologia da FACMAIS de Ituiutaba.
- **Público-alvo e público a ser atingido diretamente:** crianças e adolescentes do Congo Filhos da Luz, aproximadamente 50 pessoas.

- **Descrição e justificativa:** Esta atividade surgiu por meio da realização da atividade Dialogando sobre o Congado, que possibilitou estreitarmos os laços com a comunidade Congadeira de Ituiutaba, mais especificamente com o terno de Congo Filhos da Luz, o que culminou em uma solicitação de seu capitão para que o PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas realizasse um projeto de extensão com os integrantes do Congo (crianças e adolescentes com idades entre 9 e 17 anos), para auxiliá-los a lidar com as consequências associadas à saúde mental de seus integrantes, em razão de vários casos de crises de ansiedade, mutilação e outros problemas. Em razão disso, a atividade deixou de ser dialogando SOBRE o Congado e passou à denominação dialogando COM o Congado, pois acredita-se que esta ação poderá mudar, efetivamente, a qualidade de vida de crianças e adolescentes do grupo Filhos da Luz. Dados de uma pesquisa realizada pela OMS (2019) apontam que o Brasil ocupa o primeiro lugar no ranking mundial de pessoas com ansiedade. Verifica-se também, que o pós-pandemia de COVID-19 agravou a situação, principalmente em áreas carentes de serviços de saúde com profissionais especializados no assunto. Levando-se em consideração que as crianças e adolescentes do Congo Filhos da Luz são menores de idade que com dificuldades escolares e/ou de relacionamento interpessoal entre seus pares, considera-se a proposição da ação de fundamental relevância.

- **Aspectos gerais da atividade** A atividade foi desenvolvida de forma participativa, lúdica e inclusiva, priorizando metodologias que favorecessem a escuta qualificada, o respeito mútuo e a construção coletiva, iniciando-se com o mapeamento dos temas de interesse do grupo, a fim de identificar as percepções e expectativas dos participantes acerca do movimento negro e dos estudos étnico-raciais. Em seguida, foram trabalhados conceitos fundamentais sobre identidade negra, compreendendo o ser negro como um processo histórico, social e político, dialogando com diferentes referências teóricas. Posteriormente, foram abordadas reflexões sobre a construção das narrativas históricas, o perigo da história única e os impactos do racismo e da escravidão, articulando contextos da África, da América Latina e, especialmente, do Brasil. O percurso formativo incluiu o estudo de autores e autoras do movimento negro brasileiro e internacional, promovendo comparações, debates e análises críticas.

Outra atividade realizada, no quartel do grupo de congado Filhos da Luz, espaço marcado pela memória, pelo simbolismo e pelo pertencimento comunitário. A ação foi conduzida pelas petianas Ismaelly, Laura, Larissa e Luciene, que atuaram de forma coletiva na organização, mediação e desenvolvimento da proposta.

Intitulada “Árvore da Ancestralidade”, a atividade teve como objetivo valorizar a identidade negra, fortalecer o sentimento de pertencimento individual e coletivo, promover o

reconhecimento da história e da cultura afro-brasileira e estimular a autoestima, a oralidade e a criatividade das crianças e adolescentes participantes.

Metodologicamente, a atividade foi organizada em três momentos. No primeiro, realizou-se uma roda de conversa com perguntas disparadoras sobre inspirações, raízes e heranças culturais, além da apresentação do significado simbólico do Baobá como representação da ancestralidade, resistência e continuidade cultural. No segundo momento, os participantes construíram coletivamente a Árvore da Ancestralidade, registrando nas raízes elementos de sua ancestralidade, no tronco valores do grupo e, nos galhos e folhas, sonhos, talentos e potencialidades. Por fim, no terceiro momento, ocorreu o compartilhamento das produções e a reflexão coletiva, possibilitando o reconhecimento das semelhanças e diferenças, o fortalecimento do respeito mútuo e a valorização da diversidade.

A última ação foi intitulada “Apresentação da UFU, diálogos sobre o ingresso à universidade e mini documentário sobre Ubuntu” teve como finalidade aproximar as crianças e adolescentes congadeiros do universo acadêmico, apresentando a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) como um espaço possível, acessível e de pertencimento para a comunidade. Durante a atividade, foram apresentados os cursos oferecidos pela instituição, bem como informações gerais sobre a vida universitária, buscando desmistificar a universidade pública e estimular o interesse pela continuidade dos estudos. Na ocasião fizemos o encerramento da atividade e aprovamos a sua continuidade no ano de 2026.

Além disso, foram realizados diálogos orientados sobre as formas de ingresso na UFU, com destaque para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e para a divulgação do Projeto AFIN Pontal, cursinho pré-vestibular gratuito, voltado à preparação de estudantes da rede pública. Essa abordagem teve como objetivo ampliar o acesso à informação, fortalecer expectativas educacionais e contribuir para a construção de projetos de vida relacionados ao ensino superior.

Como estratégia pedagógica complementar, foi exibido um mini documentário do canal Filtr Kids Brasil (2022), que aborda a filosofia Ubuntu, compreendida a partir da ideia de que “eu sou porque nós somos”. A exibição do material audiovisual possibilitou reflexões coletivas sobre valores como solidariedade, respeito, cooperação e apoio mútuo, estabelecendo conexões entre a filosofia Ubuntu, a vivência comunitária do congado e o ambiente universitário. Dessa forma, a atividade articulou informação, diálogo e reflexão, contribuindo para o fortalecimento do senso de coletividade, pertencimento e valorização das trajetórias educacionais dos participantes.

A roda de acolhimento possibilitou um espaço seguro para expressão de sentimentos, expectativas e ideias, além de contribuir para o estreitamento dos laços entre os participantes e os integrantes das instituições envolvidas. O encontro marcou o início de

uma parceria pautada na troca de saberes, no reconhecimento da cultura do congo e no fortalecimento das ações extensionistas.

- **Resultados alcançados** Como principais resultados, destacam-se o fortalecimento do vínculo entre as crianças, adolescentes e os integrantes do PET e da FACMais, a criação de um ambiente de confiança e acolhimento, e o engajamento dos participantes nas atividades propostas. A ação contribuiu para a integração do grupo, estimulou a comunicação, a valorização das características individuais e coletivas e possibilitou o início do planejamento de um novo projeto, reforçando a importância da parceria e do trabalho coletivo.

- **Registro fotográfico da atividade**

Figura 32: Registros das atividades com o Congo Filhos da Luz



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

Figura 33: Registros das atividades com o Congo Filhos da Luz



Fonte: Acervo PET (Re) Conectando (2025)

10.2 ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Não se aplica.

10.3 ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não se aplica.

10.4 ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

ATIVIDADE 14: VISITA TÉCNICA ÀS CIDADES DE CATALÃO E CALDAS NOVAS

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão, **Coletiva Integradora**, Saúde e Bem-Estar e Ações Afirmativas

- Selo ODS:



- **Carga horária de execução da atividade:** 60 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 100 horas

- **Data de início:** 12/12/25 **Data de fim:** 14/12/2024
- **Promotor (es) da atividade:** Pet (Re) conectando e Direção da FACES
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** O público-alvo petianos e tutora.
- **Descrição e justificativa:** A atividade consistiu em conhecimento da UFCAT Universidade Federal de Catalão, bem como sua política de ações afirmativas. Aproveitando este momento para conhecermos um pouco da história da universidade, bem como seu processo para se tornar campus independente da Universidade Federal de Goiás. Na volta passamos pela cidade de Caldas Novas e conhecemos o parque estadual de Caldas Novas e podemos realizar o conhecimento de suas nascentes, diferenciação de rochas, bem como a estrutura urbana, bem como a importância da vegetação para o solo.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi desenvolvida de forma participativa, democrática, centrada também na cultura congadeira de catalão e sua aproximação com a UFCAT. o grupo vivenciou uma viagem institucional e de integração. A primeira parada foi em Catalão, onde visitaram a UFCAT, conheceram a estrutura acadêmica e trocaram experiências com estudantes e servidores. Em seguida, o grupo seguiu para Caldas Novas, onde realizou atividades extensionistas sobre os impactos das águas termais, conhecimento da vegetação local com a visita ao parque estadual de Caldas Novas e desfrutou de momentos de lazer e descanso nas piscinas de águas quentes. A viagem foi um marco importante para fortalecer os vínculos entre os petianos e a tutora, promovendo um intercâmbio de experiências e estreitando ainda mais a união do grupo. Aproveitamos e encerramos com as atividades do Pet desconectando, conte a sua história, rodas de acolhimento do PET.
- **Resultados alcançados:** As atividades permitiram que os petianos ampliassem o diálogo, expressassem sentimentos e encontrassem momentos de descontração em meio às demandas acadêmicas. O conjunto das ações fortaleceu vínculos, favoreceu a saúde mental e promoveu maior integração interna, alcançando a todos os petianos e a comunidade externa, tanto dos servidores da UFCAT, quanto dos funcionários do parque estadual de Caldas Novas, cerca de 150 pessoas.
- **Registro fotográfico das atividades:**

Figura 34: Registros da visita técnica à cidade de Catalão-GO



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando (2025)

Figura 35: Registros da visita técnica à cidade de Caldas Novas-GO



Fonte: Acervo do Pet (Re) Conectando (2025)

ATIVIDADE 15: RODAS DE ACOLHIMENTO DOS INTEGRANTES DO GRUPO PET (RE) CONECTANDO

- **Natureza da atividade:** Promoção à Saúde e Bem-Estar Coletiva e integradora, Ensino
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 04/11/2025 **Data de fim:** 02/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Pet (Re) conectando Saberes, Fazeres e Práticas
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** O público-alvo compreendeu os integrantes do grupo PET (Re) Conectando, atualmente com 14 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Esta ação nasceu da necessidade de aproximar os membros do PET, a partir da conexão com as trajetórias pessoais e experiências de cada participante. O objetivo central da atividade é proporcionar momentos de partilha, que favoreçam o autoconhecimento e o sentimento de pertencimento.
- **Aspectos gerais da atividade:** A proposta busca favorecer a superação de dificuldades comunicacionais ao incentivar que cada um se coloque no lugar do outro. As ações foram realizadas em diferentes datas e formatos, sempre priorizando metodologias participativas. De modo específico, buscou-se trocar experiências de vida; fortalecer os laços de amizade entre o grupo e tornar mais harmônico o ambiente de trabalho coletivo. A metodologia adotada para essa atividade baseou-se no compartilhamento, pelos integrantes do grupo, de suas trajetórias pessoais, incluindo reflexões sobre o que lhes tira o sono, o que gostam de fazer em seu tempo livre e uma situação de superação já vivenciada por cada petiano(a). A seguir, apresentam-se as discussões no período de execução da atividade. No dia 04 de novembro de 2025, foi realizada uma roda de acolhimento conduzida pela tutora Jussara, que iniciou o encontro propondo uma reflexão coletiva a partir da pergunta: “O que tem tirado o meu sono?”. Após um breve momento de silêncio, cada petiano foi convidado a refletir individualmente e, em seguida, compartilhar suas percepções e experiências. A troca ocorreu de maneira cuidadosa e respeitosa, permitindo que todos se expressassem no seu tempo.

Posteriormente, a tutora também compartilhou suas próprias reflexões, oferecendo palavras de tranquilidade e acolhimento. Essa postura contribuiu para a criação de um ambiente sereno, propício à escuta sensível e ao fortalecimento dos vínculos entre os presentes. No dia 11 de novembro de 2025, ocorreu mais uma roda de acolhimento, desta vez com o tema proposto pela tutora Jussara: “uma superação que cada petiano já viveu e que acreditava jamais conseguir enfrentar”. A atividade desenvolveu-se de forma tranquila e acolhedora. Cada participante compartilhou suas experiências quando se sentiu confortável, respeitando a dinâmica do grupo e o tempo subjetivo de cada um. A escuta ativa esteve presente durante todo o encontro, fortalecendo o clima de confiança, leveza e respeito mútuo. No dia 02 de dezembro de 2025, foi realizada uma roda de acolhimento com o tema: “o que faz cada petiano se sentir bem, seja no recesso ou na rotina da vida”. A atividade aconteceu de maneira leve, espontânea e colaborativa. Os petianos compartilharam hábitos, práticas, cuidados pessoais e pequenas ações que contribuem para o bem-estar no cotidiano. A troca foi bastante positiva e possibilitou que os participantes conhecessem melhor uns aos outros. Esse encontro teve um significado especial, pois contou com *a presença de novas petianas*, favorecendo a integração e aproximando ainda mais o grupo. A roda promoveu um ambiente acolhedor, com escuta atenta, abertura ao diálogo e respeito às singularidades, fortalecendo os vínculos e a convivência coletiva. O conteúdo compartilhado por cada participante, bem como suas particularidades e histórias de vida, será preservado de maneira respeitosa e confidencial. Após as interações e compartilhamentos realizados nas rodas de acolhimento, conduzidas pela tutora e pelos demais petianos, ficou evidente o quanto essas conversas são essenciais no ambiente universitário. Elas favorecem a troca de ideias, conhecimentos e experiências entre os participantes.

- **Resultados alcançados:** Houve uma melhora nas relações interpessoais dentro do grupo PET (Re) Conectando, favorecendo o fortalecimento dos vínculos a partir da criação de espaços dedicados ao compartilhamento de experiências dos participantes. A empatia, sendo uma das competências fundamentais para o trabalho coletivo, apresenta desafios em seu desenvolvimento, especialmente diante das intensas demandas acadêmicas dos discentes. Nesse sentido, ações como esta devem ocorrer de forma contínua, pois promovem maior aproximação entre os integrantes, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, social e pessoal dos petianos, além de fomentar um ambiente mais acolhedor e compreensivo.

- **Registro fotográfico das atividades**

Figura 36: Registros da Roda de Acolhimento dos Petianos



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando.

Figura 36: Registros da Roda de Acolhimento dos Petianos



Acervo do PET (Re) Conectando.

ATIVIDADE 16: PET (DES) CONECTANDO

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora, Interna, Apoio à promoção de saúde e bem-estar

- **Selo ODS:**



- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas

- **Realização da atividade:** Semestral

- **Promotor(es) da atividade:** Pet (Re) conectando, PROAE, UFU

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O objetivo da atividade, foi buscar a integração dos petianos/tutora, em momento de lazer, buscando um bom convívio e agregar na saúde mental da equipe. As atividades consistiram de momentos fora da universidade, do ambiente acadêmico em geral e eventos culturais.

- **Descrição e justificativa:** Diante da integração dos petianos/tutora, em momento de lazer, buscando um bom convívio e agregar na saúde mental da equipe, com isso, houve ações que trouxeram esse convívio para contribuir com a boa articulação entre o grupo, e assim, potencializar os vínculos afetivos de todos dentro do PET (RE) conectando saberes, fazeres e práticas.

- **Aspectos gerais da atividade:** Durante o ano de 2025, o grupo se dedicou a criar momentos de lazer, diversão e integração, buscando fortalecer os laços não apenas nas atividades principais, mas também em ocasiões que permitissem maior convivência. A primeira dessas atividades aconteceu em 09 de agosto de 2025, na Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, com o Sarau de Rock, evento promovido pela UFU. Nessa ocasião, os petianos e a tutora se envolveram ativamente, tanto na venda de produtos quanto na participação nas atrações, com a presença de mais de 130 pessoas. A segunda atividade foi realizada em 03 de setembro de 2025, em parceria com a PROAE, dentro das ações do mês de setembro amarelo. Para promover a união e descontração do grupo, foi realizado um animado Karaokê, com premiações até o 3º lugar. O evento contou com a participação de mais de 20 pessoas e foi um sucesso entre os membros. Já no dia 16 de setembro de 2025, o grupo se reuniu em uma festa na piscina, realizada na casa da tutora. O evento foi marcado por um ambiente descontraído, com conversas informais, brincadeiras e atividades recreativas. A noite também contou com uma deliciosa refeição de massas preparada pela tutora, promovendo momentos de convivência e estreitamento de laços. Além disso, dinâmicas e jogos foram realizados, reforçando o espírito coletivo entre os participantes.

Em 05 de dezembro de 2025, aconteceu o sorteio da rifa, que havia sido vendida ao longo do ano, com prêmios para os três primeiros colocados. O evento, realizado novamente no Campus Pontal da UFU, também incluiu um bingo aberto ao público acadêmico e à comunidade externa, proporcionando momentos de diversão e integração, além de diversas dinâmicas e prêmios. Por fim, entre 12 e 14 de dezembro de 2025, o grupo vivenciou uma viagem institucional e de integração. A primeira parada foi em Catalão, onde visitaram a UFCAT, conheceram a estrutura acadêmica e trocaram experiências com estudantes e servidores. Em seguida, o grupo seguiu para Caldas Novas, onde realizou atividades de pesquisa sobre as águas termais e desfrutou de momentos de lazer e descanso nas piscinas de águas quentes. A viagem foi um marco importante para fortalecer os vínculos entre os petianos e a tutora, promovendo um intercâmbio de experiências e estreitando ainda mais a união do grupo.

- **Resultados alcançados:** As atividades permitiram que os petianos ampliassem o diálogo, expressassem sentimentos e encontrassem momentos de descontração em meio às demandas acadêmicas. O conjunto das ações fortaleceu vínculos, favoreceu a saúde mental e promoveu maior integração interna, alcançando mais de 150 pessoas de forma direta e indireta.

- **Registro fotográfico da atividade:**

Figura 37: Evento intitulado Sarau Rock, na Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, Ituiutaba, dia 09/08/2025; Evento intitulado Karaokê, na Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, Ituiutaba, dia 03/09/2025



Figura 38: Realização de Caraoquê



Fonte: Acervo do PET (RE) Conectando saberes, fazeres e práticas

Figura 39: Festa na piscina na casa da tutora; Massa preparada pela tutora, Ituiutaba, dia 16/09/2025



Figura 39: Sorteio da rifa e dinâmica do bingo, na Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, Ituiutaba, dia 05/12/2025



11 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

(descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

11.1 Atividades de língua estrangeira

Todos os petianos realizaram de forma distinta a realização de algum curso de língua estrangeira.

11.2 Atividades culturais

A atividade DE PETIANO PARA PETIANO é voltada exclusivamente para a promoção de atividades culturais aos petianos, proporcionando bem-estar e momentos de descontração.

11.3 Atividades de integração do grupo

Foram várias as atividades de integração do grupo ao longo do ano, dentre elas é possível citar, as RODAS DE ACOLHIMENTO durante as reuniões de planejamento, a atividade CONTE SUA HISTÓRIA e DE PETIANO PARA PETIANO, assim como os nossos encontros denominados PET (Des) conectando, que são os momentos em que o grupo “foge” das demandas universitárias e compartilham outros assuntos, estreitando o vínculo entre o grupo.

11.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em equipe etc.)

A atividade DIALOGANDO COM O CONGADO foi realizada com intuito de formação dos petianos, que viram a necessidade de estudar sobre a importância do congado na história do município de Ituiutaba - MG, além de ser um dos instrumentos utilizados nas atividades de extensão do grupo. Também é importante mencionar a participação massiva dos petianos nos minicursos e oficinas dos eventos promovidos pelo PET (Re) conectando assim como dos outros grupos PET do campus Pontal.

11.5 Atividades de autoavaliação do grupo

No início de 2025, durante o processo de avaliação do grupo pelo CLAA foi sugerido que as atividades avaliativas integrassem o planejamento anual, sendo tal sugestão acatada no planejamento de 2026.

11.6 Processos seletivos de petianos

No ano de 2025 foi realizado um processo seletivo ao qual objetivava o ingresso de dois novos petianos bolsistas e 4 vagas para não bolsistas devido a saída de

muitos petianos naquele ano. Assim ingressaram as 6 novas petianas, estando o grupo com o quadro completo.

11.7 Reuniões administrativas do PET

As reuniões do grupo ocorreram semanalmente todas às terças-feiras das 13:30 as 17:30 de forma presencial no NEPEGAMA - CT INFRA I sala 8 Campus Pontal.

11.8 Site do grupo

O PET (Re) conectando focaliza as atualizações de suas atividades pelo site (<https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADciohttps://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio>) e principalmente pelo Instagram (PET (Re) conectando) onde há postagem referente a todas atividades executadas durante o ano.

11.9 Outras

São realizados plantões

12 PRODUÇÃO ACADÊMICA

12.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do Grupo no ano de referência do relatório.

Título do trabalho	Tipo (trabalho completo, resumo etc.)	Autor(es) petiano(s)	Meio de publicação e/ou apresentação (com local e data)
Rodas de Acolhimento: Filhos da luz.	Banner	Lauany Vitoria Pereira Silva, Larissa Machado da Silva, Laura Mariane Ramos Do Nascimento e Silva, Ismaelly Victoria Marcelino da Silva, Julia Ribeiro do Vale, Herlan Oliveira	Banner - Encontro Tutorial dos Grupos Pets - 08/11/2025.

		Matildes, Jussara Dos Santos Rosendo (Tutora)	
Espaços de Escuta: Aprendendo com o Baobá	Resumo simples	Lauany Vitória Pereira Silva Laura Mariane Ramos do Nascimento e Silva	De forma virtual no dia 12/11/2025 no evento X Congresso Etnico Entre corpos e territórios educativos: Negritudes e Resistência na Educação
PROJETO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS NA ESCOLA	Resumo simples	Lauany Vitória Pereira Silva	De forma presencial no dia 24/06/2025 no III Encontro Técnico-Científico Integrado dos Grupos Pet
Relato de experiência: Visita Técnica à Penitenciária Professor João Pimenta da Veiga: Uma Prática de Reflexão Social	Resumo simples	Larissa Machado da Silva	De forma presencial no dia 24/06/2025 no III Encontro Técnico Científico dos Grupos Pets
“Brinquedoteca vai à Casa dos Velhos Bezerra de Menezes: memórias, emoções e percepções para gente das maravilhas”	Resumo Simples	Júlia Ribeiro do Vale	De forma presencial no dia 24/06/2025 no III Encontro Técnico Científico dos Grupos Pets
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO “PROJETO QUEIMADAS”: FORMAÇÃO, CONSCIENTIZAÇÃO E SABERES TERRITORIAIS NA ESCOLA ESTADUAL PROFª MARIA DE BARROS – ITUIUTABA/MG (2025)	Artigo Completo	Ismaelly Vitória Marcelino da Silva e Cássio Duarte Ferreira	De forma online no dia 11/12/2025 no 3º Fórum Internacional do Serviço Social (Universidade Federal de Pampas - RS).
XÔ PRECONCEITO – DEBATENDO ESTEREÓTIPOS E SAÚDE MENTAL: Estética e Aceitação nas Escolas por meio de Rodas de Vivência”	Resumo simples	Ismaelly Vitória Marcelino da Silva Andrezza Gonçalves Lucas,	De forma presencial no dia 24/06/2025 no III Encontro Técnico-Científico Integrado dos Grupos Pet

		Amanda Gonçalves Lucas, Micaele Gonçalves de Jesus e Luciene Paulino Rodrigues	
SABERES E RESISTÊNCIA: o Palmeira Clube e a educação não formal da população negra de Ituiutaba-MG	Resumo Simples	Ismaelly Victória Marcelino da Silva	De forma presencial no dia no 30/10/2025 Seminário Educação Escolar Quilombola e Indígena de Minas Gerais
ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR AFROCENTRADO À LUZ DA LEI 10.639/03 E 11.645/08.	Trabalho Completo	Ismaelly Victória Marcelino da Silva, Roberta Kelly de Freitas Lourenço, Luciane Ribeiro Dias Gonçalves	De forma presencial no dia no 30/10/2025 Seminário Educação Escolar Quilombola e Indígena de Minas Gerais

12.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação
Biatriz Felipe de Siqueira	Ingressantes ao pet no final de semestre.
Flávia Araújo de Lucena	Ingressantes ao pet no final de semestre.
Náthaly de Souza Fabiano	Ingressantes ao pet no final de semestre.
Joana Queiroz Ambrósio Alexandria Pinheiro	Ingressantes ao pet no final de semestre.
Giovanna Melo de Sousa	Ingressantes ao pet no final de semestre.
Maria Eduarda Pereira Silva	Ingressantes ao pet no final de semestre.

13 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

13.1 Comente sobre o apoio institucional da Unidade Acadêmica e da UFU no desenvolvimento das atividades do Grupo.

O apoio institucional da Unidade Acadêmica e da UFU no desenvolvimento das atividades do Grupo, foi importante e conseguimos apoio, principalmente para nossas ações de extensão pelo auxílio com o transporte. É importante destacar que a Direção da FACES tem atendido as demandas solicitadas principalmente no que se refere às solicitações de transporte, com isso todas as demandas requeridas foram prontamente atendidas.

13.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do Grupo.

É de suma importância mencionar que a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) tem sido fundamental para nortear as ações do PET na UFU. O diálogo sobre o questionário de avaliação foi um recurso pertinente e todos do grupo acharam essa abordagem boa para relatos de que queria acrescentar sobre o funcionamento do PET. E como ponto de avaliação geral o grupo está se estruturando e se encaixando melhor e dando ênfase em seus pontos fortes, resgatando a história do início do grupo e a visão da atualidade o que queremos como todos de forma coletiva. Além disso, o CLAA fez um excelente trabalho atualizando as normas e os procedimentos, conferindo mais clareza aos manuais do PET. Todavia, gostaríamos de ressaltar a necessidade de buscar recursos

Local e data: Ituiutaba, 27 de fevereiro de 2026

Tutor(a): Jussara dos Santos Rosendo