



PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2026 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

DEFINIÇÕES / CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES :

(1) **ENSINO**: minicursos, palestras, debates, seminários, semanas dos cursos etc. visando a ampliação do currículo do curso; eventos que discutem a formação e atuação profissional; eventos que permitem avanços em inovação pedagógica; formação ética e cultural; formação em língua estrangeira, metodologia científica e tecnologias da informação; entre outras ações. Para facilitar a análise do planejamento e relatório por parte do CLAA, sugerimos **reunir atividades similares** em apenas um título, por exemplo: palestras, minicursos etc.

(2) **PESQUISA**: realização das pesquisas individuais e coletivas; participação e organização de eventos científicos e de divulgação da ciência; apresentações e publicações de artigos; atividades de **formação em pesquisa** (metodologia científica; projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; redação etc.).

(3) **EXTENSÃO**: realização de atividades de caráter social, tecnológico, cultural, educacional, de saúde, entre outros, concebidos para envolver a sociedade externa. As **4 condições** que conjuntamente definem uma atividade como Extensão (no âmbito do Programa PET da UFU) estão descritas no item 11 de nosso MANUAL PET UFU.

(4) **ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS**: são atividades que não têm uma característica destacada em ensino, pesquisa, extensão ou ações afirmativas. Em geral correspondem à participação e/ou organização de eventos, como: recepção aos alunos ingressantes; semanas acadêmicas dos cursos; eventos tradicionais, como visitas técnicas, mostras, congressos, simpósios, encontros e oficinas, em níveis local, regional e nacional; dinâmicas diferenciadas, como competições, jogos e gincanas acadêmicas; atividades de integração, rodas de conversa; entre outras.

(5) **AÇÕES AFIRMATIVAS**: conjunto de medidas especiais voltadas a **grupos discriminados e vitimados pela exclusão social**, ocorridos no passado ou no presente. O objetivo das Ações Afirmativas é **eliminar as desigualdades e segregações**, de forma que não se mantenham grupos elitizados e grupos marginalizados na sociedade, ou seja, busca-se uma composição diversificada, onde não haja o predomínio de raças, etnias, religiões, gênero etc. propiciando uma maior participação dos grupos discriminados na educação, na saúde, no emprego, na aquisição de bens materiais, em redes de proteção social e de reconhecimento cultural.

No âmbito do PET na UFU as Ações Afirmativas visam a realização de atividades do tipo **EVENTOS** (simpósios, palestras, encontros, debates e outras) e do tipo **FORMAÇÃO** (cursos, projetos, grupos de estudo etc.), com o objetivo de contribuir com a política de diversidade, por meio de Ações Afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, de gênero, diversidade sexual, pessoas com deficiência e grupos marginalizados.

(6) **ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR**: visam a promoção à saúde e ao bem-estar, sobretudo no apoio à política institucional de assistência psicológica aos estudantes dos Cursos estabelecida pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAE. Os Grupos PET atuarão de modo a **divulgar informações e criar eventos** de prevenção, debate e conscientização, relacionados à saúde mental.

(7) **REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO**: são **criadas/concebidas para o fim específico** de combate à evasão e/ou retenção. Podem ser, por exemplo, atividades de apoio ao Projeto Pedagógico; atividades complementares para disciplinas com alto índice de reprovação e/ou em que os estudantes necessitam de auxílio etc. Elas podem ser realizadas, de modo preventivo, mesmo nos contextos em que a taxa de evasão seja pequena.

* Para auxiliar na elaboração do Relatório e do Planejamento, sugerimos aos tutores verificarem os critérios utilizados pelo CLAA na **Avaliação Anual dos Grupos** (item 4.2 de nosso GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PET).

OBSERVAÇÕES GERAIS :

(1) **SELO ODS:** para cada atividade a ser realizada neste planejamento, informe o selo que caracteriza a atividade, a fim de mostrar que os projetos e ações dos Grupos PET da UFU estão alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas. A ideia é estimular a participação de diferentes atores sociais na implementação da Agenda 2030, incentivando a criação e promoção de práticas sustentáveis e inclusivas.



(2) **ATIVIDADES EM TODAS AS NATUREZAS:** conforme previsto na tabela/resumo do item 5, o Planejamento Anual deve contemplar atividade(s) classificada(s) como principal(is) em todas as **7 naturezas:** Ensino; Pesquisa; Extensão; Coletiva e integradora; Ações afirmativas; Apoio à promoção de saúde e bem-estar; Redução evasão e retenção.

(3) **ATIVIDADES INTERNAS:** reforçamos a importância da realização dos **5 tipos de Atividades Internas**, para que o Grupo se desenvolva continuamente e trabalhe com eficiência e harmonia: Atividades de língua estrangeira; Atividades culturais; Atividades de integração do grupo; Atividades internas de formação dos petianos (para trabalho em equipe etc.); Atividades de autoavaliação do Grupo.

(4) **INOVAÇÃO NAS ATIVIDADES:** a fim de criar/innovar internamente e junto ao público, sugerimos que a cada ano o Grupo insira no planejamento atividades inteiramente novas. Para incentivar este aspecto, foi criado o **Prêmio InovaPET**, para as atividades mais criativas/innovadoras dos Grupos PET da UFU a cada ano.

(5) **PARCERIAS ENTRE OS GRUPOS PET:** o CLAA estimula a parceria entre os Grupos PET na realização conjunta de atividades, fortalecendo as atividades e enriquecendo a formação dos petianos. Neste contexto, ressaltamos a importância do apoio dos Grupos PET aos trabalhos do InterPET.

(6) **LGPD (LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS):** para se adequarem à Lei Nº 13.709/2018, os Grupos PET devem seguir as diretrizes contidas no documento “ORIENTAÇÕES AOS GRUPOS PET DA UFU SOBRE O USO DE DADOS DO PÚBLICO PARTICIPANTE DAS ATIVIDADES”, que esclarece como deve ser feito o uso de imagens/fotos, dados pessoais etc. na divulgação, realização e elaboração de relatórios das atividades.

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Waldenor Barros Moraes Filho
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas: em rumo à cidadania consciente

Home Page do Grupo: <https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio>

Data da criação do Grupo: 01/12/2010

Natureza do Grupo:

() Curso específico: (nome do curso)

(X) Interdisciplinar: Administração, Geografia, História, Química, Matemática, Pedagogia e Serviço Social

() Institucional: (nome(s) do(s) curso(s))

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): Jussara dos Santos Rosendo

E-mail do(a) tutor(a): jussara.rosendo@ufu.br e jurosendo.ufu@gmail.com

Titulação e área: Doutora em Geografia

Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): 05/2022

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: as reuniões ordinárias semanais têm previsão de ocorrer nas tardes de terça-feira, com início às 13:30h. No entanto, como se trata de um grupo interdisciplinar, o dia da semana pode variar para atender as demandas dos petianos que, por ventura, realizam atividades curriculares, tais como os estágios obrigatórios de seus cursos. Desse modo, no início de cada semestre é feito um levantamento a fim de verificar o melhor dia da semana, considerando as atividades da tutora e dos(as) petianos(as).

Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral): o grupo PET (Re) Conectando é constituído atualmente por discentes dos cursos de Serviço Social (matutino) e Pedagogia (matutino/noturno).

5 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque com um “X” todas as opções de “Natureza da atividade” que sua atividade se encaixar, destacando com um **“X” em vermelho** a Natureza principal da atividade.

A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto a seguir.

As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 8, não precisam constar nesta tabela.

ATIVIDADES PLANEJADAS										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público esperado (quantidade de participantes)
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	
1	UFU NA ESCOLA	X		X	X	X				500
2	DESCOMPLICANDO O INGLÊS	X		X				X		13
3	BEM-VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental	X			X		X	X		250
4	INICIAÇÃO À PESQUISA NO PET		X							24
5	ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	x	X	X	X	X				400

6	VI ENCONTRO TÉCNICO- CIENTÍFICO INTEGRADO DOS GRUPOS PET	X	X	X		X	X			120
7	DIALOGANDO COM O CONGADO	X	X	X	X					160
8	QUEIMADAS: conhecer para prevenir		X	X			X			300
9	DE PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura				X		X			13
10	CONTE SUA HISTÓRIA/RO DAS DE ACOLHIMENT O				X		X			13
11	REUNIÕES: ordinárias e de autoavaliação				X					13

12	XÔ PRECONCEITO: debatendo estereótipos estéticos de gênero e étnico-raciais	X		X		X	X			300
13	RODAS DE ACOLHIMENTO: Filhos da Luz	X		X	X	X	X			50
14	AUTOAVALIAÇÃO				X		X		X	14
15	PET (DES) CONECTANDO				X		X		X	14

6 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS PLANEJADAS

Nº	Nome do(a) petiano(a)	Título da pesquisa	Possui Registro? (sim ou não)	Data de início	Previsão de término
1	Biatriz Felipe de Siqueira	As condições de encarceramento de mulheres no Brasil: produção de conhecimento no Serviço Social	Sim	Novembro /2025	Dezembro/207
2	Giovanna Melo de Souza	Ressocialização de mulheres no cárcere: imites, estigmas e o papel do serviço social na efetivação da LEP	Sim	Novembro /2025	Dezembro/207
3	Joana Queiroz Ambrosio Alexandra Pinheiro	A saúde mental no cárcere feminino	Sim	Novembro /2025	Dezembro/207
4	Ismaelly Victória Marcelino da Silva	CLUBE SOCIAIS NEGROS E PALMEIRA CLUBE: trajetória de resistência e luta antirracista	Sim	Novembr o/2023	Julho/2026
5	Júlia Ribeiro do Vale	IMPACTOS DA MAIORIDADE CIVIL NOS LARES DE ADOÇÃO.	Sim	Fevereiro /2024	Julho/2026
6	Flavia Araújo	Conferências da Assistência Social em Ituiutaba: Um estudo sobre aprovações e implementações de projetos.	Sim	Novembro /2025	Dezembro/207
7	Lauany Vitória Pereira Silva	Trabalho Doméstico Análogo à Escravidão: Mulheres Negras na Região de Ituiutaba, Minas Gerais	Sim	Janeiro/2024	Junho/2026
8	Herlan Oliveira Matildes	Pontos de umbanda e suas possibilidades de denúncias de opressão/violência de gênero e raça.	Sim	Junho/2023	Fevereiro04 /26
9	Nhátaly de Souza Fabiano	Evasão Escolar nas Escolas Públicas de Ituiutaba: uma expressão da questão social	Sim	Novembro /2025	Dezembro/207
10	Larissa Machado da Silva	Assistência Pública para Crianças e Adolescentes com Deficiência Física: Precarização e Impacto no Bairro de Bacuriti/Cafelândia - São Paulo.	Sim	Novembr o/2024	Dezembro/2026
11	Laura Mariane Ramos do Nascimento e Silva	Empoderamento Feminino Terceira Idade em Três Marias-MG: Desafios aos Estereótipos de Gênero e Etarismo	Sim	Novembr o/2024	Dezembro/2026
12	Maria Eduarda Godoi	Pé no chão da Aldeia, passo firme na Universidade	Sim	Novembro /2025	Dezembro/207
13	Maria Eduarda Pereira Silva	Trabalho doméstico análogo à escravidão: mulheres negras na região de Ituiutaba, Minas Gerais	Sim	Novembro /2025	Dezembro/207

* Os petianos que ainda não têm pesquisa individual definida na ocasião do planejamento das atividades, devem ser citados com a informação “a definir” no campo “Título da pesquisa”. Ressaltamos a obrigatoriedade de que todos os petianos desenvolvam uma pesquisa individual no período de sua permanência no Grupo PET.

7 ATIVIDADES PLANEJADAS

Na redação deste planejamento, separar a descrição das atividades pela **natureza principal** delas:

7.1 ATIVIDADES DE ENSINO*

7.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

7.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

7.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

7.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

7.6 ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR

7.7 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO

7.8 OUTRAS ATIVIDADES

* Sugerimos que palestras isoladas ou que componham outros eventos (que não tenham sido organizados pelo Grupo) sejam agrupadas em uma única atividade. O mesmo se aplica para minicursos ou oficinas.

7.1 ATIVIDADES DE ENSINO*

ATIVIDADE 1: UFU NA ESCOLA DOS GRUPOS DO PONTAL

Natureza da atividade: Ensino, Extensão, Coletiva e Integradora, Ações Afirmativas
Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): SIEX

Carga horária de execução da atividade: 60 horas

Carga horária para preparação da atividade: 80 horas

Data de início: 03/02/2026 **Data de fim:** 07/12/2026

Promotor(es) da atividade: Pet (Re) conectando, PROGAD UFU, Coordenações de Curso

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): espera-se alcançar diretamente o público-alvo de 500 pessoas, todavia, indiretamente podemos inferir que o alcance é muito maior, pois esta atividade ocorre tanto na escola selecionada, quanto nas instalações da UFU.

Descrição e justificativa: Sabidamente, há algum tempo, as universidades brasileiras têm enfrentado baixos índices de alunos matriculados, bem como altos índices de evasão de estudantes em seus cursos, não sendo diferente na Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Tal realidade, decorrente de diversos e diferentes causas, tem rebatimentos mais danosos nos campi fora de sede, inclusive no Câmpus Pontal da Universidade Federal de Uberlândia. O enfrentamento à esta realidade, tanto no âmbito nacional, advindo do MEC, como local, no âmbito de nossa universidade, também passa por diversas e diferentes estratégias e ações, e, neste sentido, entendemos que qualquer ação com esta finalidade deverá necessariamente envolver seus campi fora de sede. Alguns Programas e Ações neste sentido, no âmbito da UFU, já são realizados com sucesso, com destaque para o Programa UFU na Escola, realizado em toda a UFU, visando divulgar nossa universidade e seus

cursos para estudantes do Ensino médio da comunidade envolvente. Entretanto, avaliamos que, especificamente para os campi fora de sede, tal Programa precisa ser ampliado por meio do envolvimento e planejamento direto dos professores das escolas públicas de seu entorno, de forma a ampliar seu alcance e sua qualidade. Por outro lado, c​onscios do papel, da import​ancia, capacidade, habilidades e compet​encias do Programa de Educa​c​ao Tutorial – PET da nossa universidade para a mitiga​c​ao de tal realidade e buscando contribuir neste sentido, propomos o Projeto UFU nas Escolas dos grupos PET do Pontal para o ano de 2025. Por fim, a atividade est​a alinhada com os Objetivos do Desenvolvimento Sustent​avel, ODS-4: Educa​c​ao de Qualidade que visa garantir o acesso ​a educa​c​ao inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; e ODS-10: Redu​c​ao das Desigualdades.

Objetivos: Ampliar e qualificar o di​logo entre a UFU, especificamente entre o C​ampus Pontal e as escolas p​blicas da sua comunidade envolvente, de maneira a aproximar universidade e escolas p​blicas do munic​pio de Ituiutaba. Objetivos Espec​ficos s​o: 1. Divulgar a Universidade Federal de Uberl​ndia e seus cursos no C​ampus Pontal; 2. Contribuir para combater os baixos ​ndices de matr​culas e altos ​ndices de evas​o na Universidade Federal de Uberl​ndia; e 3. Estimular, estreitar e qualificar a rela​c​o e o di​logo entre universidade, professores e escolas p​blicas da comunidade envolvente e o C​ampus Pontal.

Metodologia proposta para sua realiza​c​o: A realiza​c​o do projeto UFU na Escola dos PET Pontal no ano 2026 est​a centrada em a​c​oes integradas que visam promover o envolvimento efetivo entre a Universidade Federal de Uberl​ndia e os alunos do Ensino M​dio das escolas p​blicas de Ituiutaba. Inicialmente ser​a realizado o planejamento detalhado pelos grupos PET participantes, que incluem Hist​ria, Matem​tica, Biologia, Reconectando e Sa​de, Cultura e Saberes. Cada grupo ser​a respons​vel pela elabora​c​o e execu​c​o de atividades espec​ficas, focadas em temas que dialogam diretamente com as principais necessidades e interesses do p​blico-alvo. No dia do evento, os alunos ser​o organizados em grupos, e as atividades acontecer​o em formato de rod​zio pelos diferentes espa​os pedag​gicos do C​ampus Pontal, como audit​rios, laborat​rios, biblioteca e academia. Durante essas atividades, os estudantes ter​o acesso a apresenta​c​oes din​micas e interativas que abordar​o desde informa​c​oes sobre os cursos ofertados pela UFU at​ as formas de ingresso, programas de bolsas e aux​lios, al​m de iniciativas de inclus​o social e suporte acad​mico. A condu​c​o das atividades contar​a com recursos did​ticos, garantindo um ambiente atrativo e acolhedor. O projeto t​mbem prev​e um tour pelas instala​c​oes do C​ampus, onde os alunos poder​o conhecer a estrutura f​sica da universidade, como laborat​rios, restaurante universit​rio e outros espa​os acad​micos, promovendo uma experi​ncia imersiva. Ao longo de todo o evento, a intera​c​o com os estudantes ser​a mediada pelos petianos e tutores, buscando responder d​vidas e estimular o interesse pela vida acad​mica na UFU.

Resultados esperados: Aumentar a procura, e a conseq​ente matr​cula, nos cursos de gradua​c​o da UFU ​e de suma import​ncia para o desenvolvimento regional e local. Desse modo, a melhoria na qualidade de vida e capacita​c​o profissional de jovens e adultos, por meio da realiza​c​o de um curso de gradua​c​o, permite a redu​c​o das desigualdades, por meio da informa​c​o sobre formas de acesso e perman​ncia em cursos da UFU. Portanto, as metas s​o: 1. Esclarecer sobre as diferentes formas de acesso ​a UFU nos diferentes cursos ofertados; 2. Divulgar pesquisa acad​mica desenvolvidas por graduandos de diferentes ​reas; 3. Divulgar projetos de gradua​c​o ofertados para combate ​a reten​c​o e evas​o nos cursos de gradua​c​o da UFU; 4. Divulgar projetos de extens​o que promovem estreito contato entre a universidade e a comunidade; e 5. Elucidar sobre formas de perman​ncia na UFU, que pode se dar

através das bolsas de assistência estudantil que contribuem com estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, dentre tantas possibilidades e oportunidades oferecidas pela UFU.

Método de avaliação da atividade: A avaliação dessa atividade será realizada por meio de critérios qualitativos e quantitativos. No aspecto quantitativo, será considerado o número de participantes atraídos pela ação, além das impressões iniciais sobre a proposta desenvolvida. Já a avaliação qualitativa envolverá a aplicação de um questionário estruturado, enviado por meio de um formulário, para coletar percepções dos participantes. Serão analisados pontos como a qualidade das informações apresentadas, o nível de interesse e engajamento e a compreensão sobre os processos de entrada e permanência na UFU. Adicionalmente, será realizada uma avaliação com os grupos PET participantes da organização por meio de uma reunião destinada à análise dos resultados alcançados e à identificação de possíveis pontos de melhorias.

ATIVIDADE 2: DESCOMPLICANDO O INGLÊS

Natureza da atividade: Ensino, Extensão, Redução da evasão

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): Não se aplica

Carga horária de execução da atividade: 144 horas

Carga horária para preparação da atividade: 20

Data de início: 03/02/2026 **Data de fim:** 13/12/2026

Promotor(es) da atividade: grupo PET (Re) conectando

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):

Espera-se que esta atividade alcance diretamente o total de 13 petianos, considerando o quadro atual, os desligamentos em razão de conclusão de curso de graduação e os novos ingressos.

Descrição e justificativa: A justificativa da realização desta atividade está na necessidade de dominar uma língua estrangeira em razão das exigências do mercado de trabalho. Além de fazer parte das atividades que o Manual do PET solicita como obrigatórias, é de fundamental importância à formação acadêmica e, futuramente, profissional, que os petianos adquiram habilidades para redação, interpretação e comunicação em língua não materna.

Objetivos: Proporcionar aos petianos do grupo (Re) Conectando alternativas para a capacitação em curso de língua estrangeira, especificamente, o inglês.

Metodologia proposta para sua realização: Participar de atividades de capacitação em curso de Inglês exige dedicação mínima de 2 horas semanais. Como não existem alternativas específicas para os grupos PET da UFU, atualmente, os petianos têm liberdade de escolha de qual o caminho metodológico será escolhido para o cumprimento desta atividade, pois existem aplicativos para dispositivos móveis (celulares) gratuitos, que fornecem instrumentos capazes de suprir a demanda dos discentes. Além disso, o Instituto de Letras e Linguística, da Universidade Federal de

Uberlândia (ILEEL/UFU) possui diversos cursos online que podem ser realizados pelos estudantes que residem fora da sede, bem como parcerias internas com outros grupos PET do campus Pontal da UFU, em Ituiutaba, que oferecem cursos que podem ser realizados conjuntamente.

Resultados esperados: Melhoria na compreensão de textos, conversação e redação de abstract de artigos que, eventualmente, possam ser redigidos para publicação.

Método de avaliação da atividade: Ao final de cada mês, será solicitado, pela tutora, o relato das experiências individuais realizadas por cada petiano no cumprimento desta atividade, bem como a sua comprovação.

ATIVIDADE 3: BEM VINDOS À UNIVERSIDADE: possibilidades, desafios, permanência e saúde mental

Natureza da atividade: Ensino, Combate a Evasão, Coletiva e Integradora

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): SIEX

Carga horária de execução da atividade: 20 horas

Carga horária para preparação da atividade: 60 horas

Data de início: 04/ 02/ 2026

Data de fim: 13/12/2026

Promotor(es) da atividade: Organização dos(as) petianos(as)

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):

Alunos ingressantes durante o ano civil de 2026 na Universidade Federal de Uberlândia das seguintes Unidades Acadêmicas do Campus Pontal: Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO, Instituto de Ciências Naturais - ICENP e a Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Serviço Social - FACES. Espera-se alcançar um público direto em torno de 250 participantes, considerando os ingressantes dos cursos durante os três semestres letivos que se iniciarão no próximo ano. É importante destacar que o atual calendário acadêmico da UFU tem implicado no número baixo de ingressantes em todos os cursos do campus Pontal.

Descrição e justificativa: Em 2025, a ação Bem-vindos à Universidade teve o foco de proporcionar atividades que auxiliassem os cuidados com a saúde mental dos estudantes do campus Pontal da UFU. Foi pensando nisso que foi proposta a recepção dos integrantes com a realização de Cines Pet voltados à exibição de filmes cujos temas centrais fossem trabalhados de forma mais leve, sem deixar de lado o debate de temas importantes na atualidade.

Objetivos: Proporcionar aos discentes ingressantes, ou não, orientações para a compreensão da estrutura acadêmica e administrativa da UFU, possibilitando o conhecimento do funcionamento do Campus Pontal e da Universidade, de maneira geral. Realizar a exibição de Cine PET para recepcionar os ingressantes.

Metodologia proposta para sua realização: Será realizada a distribuição de material informativo durante as semanas de recepção aos calouros, ou de integração, que ocorrem no início de cada semestre letivo. Organização de edições semestrais do Cine PET com a exibição de filmes que debatem temas que precisam estar em foco

constantemente, mas que tratem do assunto de forma mais descontraída, proporcionando o cuidado à saúde mental dos estudantes. Realizar palestra informativa acerca dos principais programas existentes na UFU (Ingresso em programas como PET, PIBIC, PIVIC, PIBID, Residência Pedagógica, Monitoriais, dentre outros), bem como o esclarecimento sobre o funcionamento dos principais órgãos da instituição e seus setores meio (PROGRAD, PROEX, Prefeitura, Biblioteca, e etc), assistência estudantil, solicitação de carteirinha estudantil/acesso ao portal do estudante, horários do restaurante universitário, dentre outras informações.

Resultados esperados: Espera-se proporcionar alternativas para melhorar a vida acadêmica dos ingressantes, assim como integrar os mesmos com os grupos PETs no campus Pontal. As alternativas que proporcionam o acolhimento são, reconhecidamente, facilitadoras da permanência estudantil. Almeja-se que problemas como a dificuldade de adaptação, evasão, dentre outros que são comuns entre os ingressantes, possam ser minimizados por meio da articulação das atividades proporcionadas.

Método de avaliação da atividade: No intuito de avaliar a atuação no acolhimento aos ingressantes, será utilizado formulário próprio durante a atividade proposta, bem como questionamentos sobre a percepção dos participantes nas atividades e possíveis dúvidas e assistências que possam ser realizadas ao longo do semestre, como nos horários de plantão do grupo.

7.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADE 4: INICIAÇÃO À PESQUISA NO PET: pesquisas individuais

Natureza da atividade: **Pesquisa**

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): PROGRAD

Carga horária de execução da atividade: 600 horas

Carga horária para preparação da atividade: 30 horas, pois considera-se que haverá reunião mensalmente com os petianos para sanar as dúvidas relativas às suas pesquisas individuais

Data de início: 03/02/2026 **Data de fim:** 13/12/2026

Promotor(es) da atividade: Integrantes do grupo PET (Re) Conectando e possíveis orientadores de cada pesquisa.

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): Integrantes do grupo PET (Re) Conectando e possíveis orientadores de cada pesquisa, total de 24.

Descrição e justificativa: O grupo PET (Re) conectando optou, ao longo dos últimos anos, desenvolver pesquisas individuais, ao invés da coletiva. Esse caminho adotado tem surtido efeito na realização das pesquisas individuais de seus integrantes. Principalmente quando se observa que muitas das pesquisas iniciadas no PET, tornaram-se objeto de estudo de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e/ou

embrião para pesquisas de mestrado. Ressalta-se que todos os petianos realizarão pesquisas individuais que são cadastradas na Pró-Reitoria de Graduação da Instituição. Verificam-se casos em que discentes finalizam uma pesquisa e iniciam outra, resultando em artigos publicados em anais de eventos e submetidos para artigos em revistas. Atualmente, o quadro de petianos está completo com 12 bolsistas, havendo a abertura de processo seletivo para 2 vagas em consequência de finalização da graduação de discentes. Considerando o fluxo de ingresso dos petianos, algumas das pesquisas estão mais adiantadas em etapa final, enquanto outras em desenvolvimento, estando planejadas para 2024 os seguintes temas de PESQUISAS INDIVIDUAIS: Aline Santos Lima - O papel da mulher nos assentamentos no movimento sem-terra: uma análise sobre a força feminina na construção da reforma agrária; Andrezza Gonçalves Lucas - As relações étnico-raciais e a produção de conhecimento no Serviço Social; Amanda Gonçalves Lucas - A Gestão e o Ensino das Relações Étnico-raciais nos Espaços Escolares; Érik Donis de Melo - Monitoramento da Cana-de-Açúcar em Minas Gerais; Cássio Duarte Ferreira - O DEVIR FEMININO: desnudamento e resistência na representação da Pombagira enquanto categoria de gênero; Herlan Oliveira Matildes - Pontos de umbanda e suas possibilidades de denúncias de opressão de gênero e raça; Larissa Silva Barbosa - Ingresso e permanência dos corpos negros no ambiente universitário; Lauany Vitória Pereira Silva - Trabalho Doméstico Análogo a escravidão: Mulheres Negras na Região de Ituiutaba; Micaele Gonçalves de Jesus - Acesso à informação e aos direitos básicos na Assistência Social no pós-pandemia;

Objetivos: Atividade que tem por objetivo inserir os petianos na iniciação e no desenvolvimento da pesquisa individual no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET); produzir conhecimentos associados com temáticas pertinentes ao conhecimento científico e, sobretudo, tratando de temáticas relacionadas com a realidade da sociedade local.

Metodologia proposta para sua realização: As pesquisas são desenvolvidas individualmente pelos petianos, pois trata-se de requisito básico estabelecido pelo programa. Desta forma, seguindo as orientações e indicações do CLAA da UFU, as pesquisas são desenvolvidas a partir de cadastro na Pró-Reitoria de Graduação da instituição. Para o cadastro, os petianos preenchem um formulário indicando a temática a ser desenvolvida, com anuência do/a orientador/a e da tutoria. O acompanhamento de sua realização ocorre trimestralmente, quando são realizadas reuniões específicas para analisar o andamento das pesquisas, de modo que cada petiano faz uma exposição sobre sua pesquisa, estágio de desenvolvimento, principais avanços e as dificuldades enfrentadas. Tal prática tem contribuído para a socialização e discussão de ideias, não somente das temáticas, mas, sobretudo, das estratégias teóricas e dos procedimentos metodológicos adotados no processo de construção da pesquisa.

Resultados esperados: As pesquisas são de fundamental importância para os petianos, pois o contato com a rotina científica ao preparar o futuro profissional para os desafios após a conclusão de sua graduação. Com isso, a realização das diferentes etapas metodológicas contribui, significativamente, para o amadurecimento intelectual, pessoal e social, proporcionando autonomia e a busca pelo saber. Os resultados das pesquisas individuais sempre são indicados para publicações em eventos e periódicos científicos, no formato de artigo completo. Há também, a possibilidade de publicação na forma de resumo nos eventos organizados pelo próprio PET (Re) conectando, ou em outras iniciativas que ocorrem no campus e/ou outras Instituições de Ensino Superior (IES).

Método de avaliação da atividade: O grupo possui uma reunião trimestral para discutir as pesquisas individuais considerando o andamento, resultados alcançados e

possíveis problemas encontrados. Se trata de um momento relevante para reflexão sobre o processo de pesquisa no âmbito do PET.

ATIVIDADE 5: ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Natureza da atividade: Pesquisa, Ensino, Redução da Evasão e Ações afirmativas
Carga horária de execução da atividade: 100 horas

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): SIEX

Carga horária para preparação da atividade: 200 horas, pois as reuniões para a organização dos eventos que ocorrem já no primeiro semestre de 2026 iniciam com a retomada das aulas em 02 de fevereiro. Como exemplo, é apontado o VI Encontro Técnico Científico dos Grupos PET, campus Pontal, Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET), Encontro dos Grupos PET da UFU e outros.

Data de início: 24/02/2026

Data de fim: 29/11/2026

Promotor(es) da atividade: São vários eventos que englobam a participação, com direito à apresentação de trabalhos, participação de palestras e outros, que nesse caso, será composta pelos petianos do grupo (Re) Conectando. Esse ano será organizado um evento coletivo, o IV Encontro Técnico Científico, com a participação do PET (Re) conectando e Matemática. Tradicionalmente, o grupo auxilia na organização do Encontro Étnico-racial. Espera-se a participação no Encontro dos Grupos PET da UFU, eventos locais, regionais e nacionais organizados pelos demais grupos PET e/ou outras IES.

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): O público dos eventos é composto pela comunidade acadêmica e externa, inclusive de outros municípios e regiões do país, sobretudo, agora em que estão ocorrendo de forma presencial e/ou híbrida, estima-se um público de mais de 400 participantes, somando os todos os eventos organizados pelo (Re) conectando e demais grupos PET do campus Pontal

Descrição e justificativa: Anualmente, verifica-se um aprimoramento das habilidades na organização de eventos pelo Grupo PET, cuja experiência permite o aperfeiçoamento destas atividades, resolução de problemas, possibilidade de trabalho em equipe, atualização de temas e conceitos. Para 2026, estão previstos três eventos para serem organizados e coordenados pelo PET (Re) conectando, a isso, associam-se também o auxílio na organização daqueles preparados por entidades cuja parceria tem sido cada vez mais fortalecida. Como exemplo cita-se o Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas (NEABI/Pontal-UFU), Escola Estadual Maria de Barros e Congo Filhos de Luz. Além destes, está prevista a participação em eventos locais organizados pela UFU (Encontro dos grupos PET da UFU), assim como os regionais Sudeste PET e os de abrangência nacional (ENAPET). Verifica-se que o grupo está sempre buscando a qualificação de sua equipe e da comunidade local, sempre atento e participando de eventos, que são fundamentais para o crescimento interpessoal e coletivo de seus integrantes, mediante a sua articulação com os demais PETs do

campus Pontal da UFU, somado à experiência com a participação em outros eventos que somam significativamente na formação dos petianos.

Objetivos: Atuar ativamente na organização e na participação de eventos que fazem parte do calendário tradicional de eventos da UFU e/ou do PET. Especificamente, almeja-se ampliar as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial no intuito de aprimorar as ações cotidianas, e; promover a integração entre os grupos PET da UFU, do Campus Pontal e de outras Instituições de Ensino Superior.

Metodologia proposta para sua realização: O sucesso na realização do III Encontro Técnico-científico Integrado dos Grupos PET do Pontal, ocorrido em 2025, fez com que os PETs organizadores (Matemática e (Re) conectando) aprovassem a continuidade do evento para 2026. No caso do Xô Preconceito, este será reformulado para ser realizado nas dependências da Escola Estadual Maria de Barros. Além dos mencionados, outros eventos contam com a participação dos petianos, são eles o Sudeste PET, ENAPET, Encontro Étnico-racial, Encontro dos grupos PET da UFU e outros eventos regionais, semanas acadêmicas, ciclos de debates, palestras, mesas redondas e etc, que são regularmente organizados pelos diferentes cursos de graduação do campus Pontal.

Resultados esperados: A organização e participação nos eventos trazem uma bagagem teórico-metodológica significativa para os petianos. É possível elencar desde ações simples às mais complexas, como: estabelecer contato com palestrantes, redação de um convite, organização e socialização de material de divulgação, articulação com os colegas e demais organizadores dos eventos, produção de resumos e trabalhos completos, banners, proferir palestras, apresentar trabalhos, coordenar mesas, dentre outras ações. Com isso, é proporcionada uma experiência muito rica aos petianos, o que lhes permite o contato com a burocracia existente na instituição, estreitar relações e conhecer outros grupos, ampliando seu leque de conhecimentos teóricos e práticos. Tais ações são fundamentais para o crescimento profissional, articulando teoria e prática no aprofundamento de discussões que são a base para as ações do grupo, seja na pesquisa, no ensino ou na extensão. Além dos pontos anteriores é importante destacar também os contatos proporcionados pelos eventos com autores associados às áreas de conhecimento dos petianos.

Método de avaliação da atividade: A avaliação dos eventos organizados e/ou participados contará com duas etapas: 1) a socialização da experiência vivenciada, ou seja, o aprender fazendo, durante as reuniões ordinárias e de autoavaliação, além das reuniões coletivas entre os grupos, e; 2) a aplicação de questionário avaliativo entre os participantes dos eventos que o PET (Re) conectando organizou.

ATIVIDADE 6: IV ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTEGRADO DOS GRUPOS PET DO PONTAL

Natureza da atividade: Pesquisa, Ensino, Extensão, Redução da evasão.

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): SIEX

Carga horária de execução da atividade: 20 horas

Carga horária para preparação da atividade: serão necessárias 60 horas para a preparação da atividade.

Data de início: 02/ 02/ 2026

Data de fim: 31/11/2026

Promotor(es) da atividade: grupo PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas, PET mais saúde, cultura e saberes e PET matemática.

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): esta ação será desenvolvida com foco nos alunos da graduação e nos petianos, de modo que seja possível capacitar a comunidade acadêmica e, ao mesmo tempo, socializar as ações que os grupos PET envolvidos estão desenvolvendo, sendo previsto cerca de 120 participantes.

Descrição e justificativa: O IV Encontro Técnico-científico Integrado dos Grupos PET do Pontal, contará com a organização dos PETs Matemática e (Re) conectando cujo tema principal discutirá o tema “Prevenir, Acolher, Transformar: Enfrentamentos Interdisciplinares ao Assédio”. Assim, a justificativa para a realização do evento está na necessidade de criar espaços de diálogo, troca de saberes e capacitação dos petianos, bem como promover a interação dos grupos com a comunidade acadêmica do campus Pontal, em Ituiutaba-MG.

Objetivos: Os objetivos da realização do evento, são: a) promover a troca de saberes por meio da realização de evento científico; b) capacitar o público-alvo acerca da central do evento, e; c) divulgar os resultados das pesquisas científicas dos petianos e demais inscritos no evento.

Metodologia proposta para sua realização: A ação a ser trabalhada pelo grupo será concentrada na realização de evento com duração de três ou quatro dias consecutivos, cuja data escolhida será discutida coletivamente entre os organizadores, possibilitando ao público a participação em diversas atividades, tais como: palestras, mesas redondas, oficinas, minicursos, apresentação de trabalhos, roda de conversas, atividades culturais, dentre outros.

Resultados esperados: A partir dessa proposta espera-se o envolvimento dos estudantes dos diversos cursos do campus Pontal, em Ituiutaba, visto a interdisciplinaridade do tema. Este conjunto de ações contribui, sobremaneira, à formação e o aprimoramento dos conhecimentos voltados para o enriquecimento da vida acadêmica, auxiliando em questões cotidianas e continuadas de formação.

Método de avaliação da atividade: A partir dessa proposta espera-se o envolvimento dos estudantes dos diversos cursos do campus Pontal, em Ituiutaba, visto a interdisciplinaridade do tema. Este conjunto de ações contribui, sobremaneira, à formação e o aprimoramento dos conhecimentos voltados para o enriquecimento da vida acadêmica, auxiliando em questões cotidianas e continuadas de formação.

7.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE 7: DIALOGANDO COM O CONGADO

Natureza da atividade: **Extensão**, Ensino, Pesquisa, Ações Afirmativas e Coletiva e Integradora

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): SIEX

Carga horária de execução da atividade: 40 horas

Carga horária para preparação da atividade: 20 horas

Data de início: 24/02/2026

Data de fim: 10/12/2026

Promotor(es) da atividade: Grupo PET (Re)Conectando, assim como as parcerias com os congadeiros e as congadeiras, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Pontal (NEABI), Professores e discentes do curso de Psicologia da FAC+ de Ituiutaba, discentes e docentes da UFU que tenham interesse na temática.

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): o público-alvo serão os membros do grupo PET (Re) Conectando, integrantes do Congo Filhos da Luz e demais representantes do movimento Congadeiro, de Ituiutaba-MG. A expectativa para 2026 é a de envolver um público-alvo direto de 160 participantes.

Descrição e justificativa: Esta atividade teve início ano 2018, quando realizamos uma ação sobre o “Papel da mulher na congada” e que resultou em uma Mostra sobre a festividade da Congada em Ituiutaba. Dessa forma, através de experiências e devolutivas anteriores, compreendemos a importância e a necessidade da continuidade desse projeto. No ano 2026, fomos convidados, pelo Capitão do Terno Filhos da Luz, a auxiliar na organização de um documento relativo ao histórico de criação desse grupo e da memória da ancestralidade da Congada. A atividade acontecerá durante todo o ano de 2026 e será desenvolvida em momentos distintos. Primeiramente, os petianos farão um grupo de estudos voltado para as discussões sobre esta importante manifestação da cultura local de Ituiutaba-MG, isso permitirá a troca de experiências e saberes entre os integrantes mais antigos e mais novos. Posteriormente, participarmos das festividades tradicionais que ocorrem durante o ano, por meio das parcerias de congadeiros e congadeiras que compõem a Irmandade São Benedito e pessoas que fazem parte da comunidade tijucana e por fim, auxiliaremos na confecção de um documento, com a supervisão de membros da comunidade Congadeira.

Objetivos: Com a presente atividade almejamos construir conhecimento por meio da integração da extensão, da pesquisa e do ensino. Especificamente, buscamos: a) aprofundar o nosso referencial teórico acerca da celebração cultural afro-brasileira da Congada, tendo como ponto principal a valorização das heranças ancestrais transmitidas por meio da materialização da fé e da festa de congado, a qual é composta por terno e reinado, e; b) enaltecer as produções musicais e culturais que envolvem a congada, buscando socializar e manter a importante manifestação cultural presente fortemente no município de Ituiutaba.

Metodologia proposta para sua realização: A metodologia a ser estabelecida para a execução da atividade ocorrerá em dois momentos distintos, no entanto, complementares, a partir da organização dos petianos, tutora, das parcerias previamente estabelecidas com Congadeiras e Congadeiros, assim como estudiosos da temática e interessados nas discussões sobre o tema para o debate de ideias. Inicialmente, trabalharemos com um grupo de estudos, tratando de uma abordagem científica, de forma que, quinzenalmente ou mensalmente, estaremos discutindo referenciais teóricos envolvendo os múltiplos aspectos da celebração afro-brasileira da congada. Ressaltamos que tanto a comunidade acadêmica, assim como,

a comunidade externa, poderão participar dessa construção. Em um segundo momento, serão realizadas oficinas culturais e musicais, como confecção de tambores com materiais recicláveis, capoeira, dança afro e afins, em parceria com os integrantes da Congada de Ituiutaba, além da participação do grupo nas festividades organizadas pela comunidade Congadeira.

Resultados esperados: Com a realização de tal atividade pensamos que a mesma poderá ter reflexos significativos ancorados na perspectiva de uma ação de cunho extensionista, ensino e também de pesquisa, considerando que temos petianos que pesquisam a temática do Congado, o que enriquece nossas discussões/reflexões. Em atividade de ensino como o grupo de estudos, e extensão pela sua interlocução com a comunidade externa para tal construção, como o das oficinas culturais. Dessa forma, podemos inferir, que essa inter-relação proporcionará a socialização de informações sobre a temática da congada como importante manifestação cultural afro-brasileira, a fim de realizarmos a socialização do conhecimento científico produzido para os demais pesquisadores sobre a temática. Tais motivações nos levaram a reforçar determinadas parcerias, ações sociais e tornar esta, mais uma atividade do grupo PET (Re)Conectando, que contribui para o compartilhamento de saberes populares e acadêmicos sobre temáticas que envolvem o ambiente do Congado.

Método de avaliação da atividade: A avaliação ocorrerá indiretamente por meio da observação e da constatação da participação dos envolvidos com o projeto. Para avaliação direta por parte dos participantes, será disponibilizado formulário de avaliação, durante e após as atividades realizadas, para buscarmos a percepção dos mesmos sobre a atividade.

ATIVIDADE 8: QUEIMADAS: conhecer para prevenir

Natureza da atividade: Pesquisa, **Extensão** e Apoio à promoção de saúde e bem-estar

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): SIEX

Carga horária de execução da atividade: 120 horas

Carga horária para preparação da atividade: 30 horas

Data de início: 24/02/2026 **Data de fim:** 30/09/2026

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas, corpo de bombeiros, membros da sociedade civil.
- Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): 300 pessoas.

Descrição e justificativa: O ano de 2024 foi marcado por uma série de queimadas e incêndios em diversas localidades do Brasil. Muitas delas, comprovadamente, causadas por ações humanas. Em Ituiutaba-MG, a prática é recorrente nos meses mais secos do ano (de julho a outubro) e provoca uma série de impactos ambientais na população residente na cidade. No entanto, no presente ano, um incêndio de grandes proporções queimou a principal área verde da cidade, denominada Parque

do Goiabal, o local abriga exemplares da flora remanescente do Cerrado, e fauna silvestre, sendo objeto de estudo de diversos cursos da UFU, campus Pontal.

Objetivos: O principal objetivo desta ação é conscientizar os estudantes sobre a prevenção das queimadas urbanas ocorridas na cidade de Ituiutaba - MG. Especificamente, almejamos: a) elaborar materiais conscientizar o público-alvo do projeto; b) promover a compreensão em massa sobre as queimadas e seus impactos socioambientais; c) compreender a motivação para prática das queimadas urbanas; d) analisar as políticas públicas sobre as queimadas; e) capacitar os discentes envolvidos no projeto como multiplicadores de conhecimento, permitindo a difusão do conhecimento para prevenir as queimadas urbanas.

Metodologia proposta para sua realização: A metodologia englobará as seguintes etapas: - escolha de uma escola em um dos bairros onde mais ocorrem queimadas; - planejamento; - ciclo de palestras na escola; - atividades práticas fora do ambiente escolar; - elaboração do folheto informativo, e; - apresentação e divulgação do material elaborado e avaliação.

Resultados esperados: Esperamos trabalhar a educação ambiental de maneira interdisciplinar no ambiente escolar, envolvendo os petianos, os estudantes da escola escolhida, os gestores, professores e pais do aluno. Permitindo a difusão do conhecimento para que a prática das queimadas seja, aos poucos abolida.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação ocorrerá indiretamente por meio da observação e da constatação da participação dos envolvidos com o projeto. Para avaliação direta por parte dos participantes, será disponibilizado formulário de avaliação, durante e após as atividades realizadas, para buscarmos a percepção dos mesmos sobre a atividade.

7.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

ATIVIDADE 9: DE PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura

Natureza da atividade: Ensino e Coletiva Integradora e Apoio à promoção de saúde e bem-estar

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): Não se aplica

Carga horária de execução da atividade: 40 horas

Carga horária para preparação da atividade: 20 horas

Data de início: 24/02/2026

Data de fim: 15/12/2026

Promotor(es) da atividade: Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas. Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): 13 pessoas, considerando os petianos bolsistas, não bolsistas e a tutora.

Descrição e justificativa: Em razão da característica interdisciplinar do PET (Re) Conectando, que pode incluir alunos de diversos cursos (Pedagogia, História, Administração, Serviço Social Geografia, Química e Matemática) verifica-se a

presença constante de conflitos que, comumente, são ocasionados pela divergência de ideias, falta de empatia, dificuldade de trabalhar em grupo, dentre outros. Desse modo, esta atividade se trata da manutenção de uma experiência anterior, que de forma satisfatória tem alcançado bons resultados na redução de conflitos existentes, (re)aproximando os petianos e permitindo uma relação interpessoal coletiva mais harmoniosa. Considerando a filosofia do Programa de Educação Tutorial, destaca-se que as características do Programa estão centradas na dinâmica que envolve a diversidade em vários sentidos, como, por exemplo, a aglutinação de integrantes de diferentes cursos e períodos. Embora a diversidade seja salutar, se bem explorada, o seu manejo pode ser complexo, quando é necessário levar em consideração que as aspirações devem se dar em prol do coletivo e não do indivíduo. Com isso, utilizamos dessa diversidade para explorar o potencial dos petianos em trazer atividades integradoras, acolhedoras e culturais, com o intuito de explorar a melhoria nas relações interpessoais, especialmente, conflituosas quando analisa-se o contexto multidisciplinar e diverso do PET (Re) conectando. Com base no exposto, a atividade se manterá, considerando o seu potencial de agregar positivamente a integração do grupo, do (re)conhecimento do indivíduo como ser único e da necessidade de praticar a empatia pelo outro.

Objetivos: Estabelecer momentos de auto-conhecimento, por meio de interações realizadas por dinâmicas organizadas por cada um de seus integrantes, ao longo do ano, com o intuito da troca de experiências, estreitamento de laços, socialização de conhecimentos, dinâmicas de grupo motivacionais e de resolução de conflitos, de empatia, de autocontrole, de saúde mental, dentre outros temas que forem julgados pertinentes pela equipe.

Metodologia proposta para sua realização: Para alcançar os objetivos propostos, será feita uma divisão dos petianos em duplas, inclusive com a participação da tutora, de modo que cada dupla, ficará responsável por planejar e executar as atividades quando de sua realização durante as reuniões semanais. Desse modo, cada dupla de petianos ficará responsável por realizar uma dinâmica de seu interesse com o restante do grupo. Nessa perspectiva, serão tratadas questões que são pertinentes para o processo de formação dos petianos, na troca de experiências, visando o aprimoramento das ações cotidianas e das relações interpessoais do grupo. Para tornar mais clara essa ação interna, destacam-se alguns exemplos de abordagens que poderão ser feitas pelas duplas responsáveis: abordagens sobre saúde mental e comunicação não violenta; trabalho com músicas e obras fílmicas que tratem de temática atual demandada pelos petianos; abordagem lúdica por meio de dinâmicas que retratam obra de arte, literária ou algo do gênero; possibilidade de prática esportiva ou de lazer; interação com outros grupos PETs da UFU Pontal, Grupos de Pesquisa, Ensino e Extensão. Estes são alguns exemplos que têm sido realizados, de forma exitosa, todavia esta ação possibilita sempre a realização de dinâmicas muito criativas, que alcançam com sucesso o resultado esperado, pois cada dupla de petiano tem autonomia para definição da temática e da dinâmica a ser desenvolvida.

Resultados esperados: Considerando os resultados almejados com a proposta, ressalta-se a promoção da integração entre os petianos, pois como se trata de uma equipe interdisciplinar, é fundamental que o tempo junto inclua, também, momentos de descontração e de relaxamento, que garantem o bem estar dos indivíduos, ao trabalhar temas para além da funcionalidade do grupo. Dessa forma, esta ação, desenvolve tanto os aspectos que são de ordem teórica (formação), quanto

os interpessoais, envolvendo atividades de lazer, lúdicas, de empatia, momentos de descontração, dentre outros, consolidando e solidificando o espírito acadêmico e o coletivo do grupo, além de estreitar os laços de seus integrantes.

Método de avaliação da atividade: A avaliação da atividade acontecerá sempre na reunião subsequente às dinâmicas preparadas por cada dupla, de modo que serão abordados os pontos positivos e as possíveis sugestões de melhorias a serem adotadas.

ATIVIDADE 10: CONTE SUA HISTÓRIA/RODAS DE ACOLHIMENTO DOS PETIANOS

Natureza da atividade: Ensino e **Coletiva Integradora** e Apoio à promoção de saúde e bem-estar

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): Não se aplica

Carga horária de execução da atividade: 40 horas

Carga horária para preparação da atividade: 20 horas

Data de início: 03/03/2026

Data de fim: 29/11/2026

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres Práticas.
- Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): 13 pessoas, considerando os petianos bolsistas, não bolsistas e a tutora.

Descrição e justificativa: Esta atividade se soma àquela denominada “De Petiano para Petiano” e surgiu como um esforço de estreitar os laços interpessoais dos petianos, por meio da (re) descoberta das histórias de vida e experiências dos demais indivíduos que integram o PET. Os atritos de ideias, metodologias, percepções e a forma de ver o mundo, muitas vezes esbarram no trabalho coletivo, prejudicando a dinâmica pacífica durante a realização das atividades.

Objetivos: Promover a empatia nos integrantes do PET (Re) Conectando por meio da realização de atividades para o (re) conhecimento das histórias de seus participantes, de modo a superar dificuldades de comunicação ao se colocar no lugar do outro. De modo específico, busca-se: compreender os benefícios da comunicação não violenta; propiciar momentos para reflexão das limitações de cada indivíduo; trocar experiências de vida; fortalecer os laços de amizade entre o grupo; reduzir conflitos, e; tornar mais harmônico o ambiente de trabalho coletivo.

Metodologia proposta para sua realização: A metodologia para a realização desta atividade consiste no fato dos integrantes do grupo contarem suas trajetórias pessoais que perpassam pelas relações familiares, sentimentais, amorosas e outras, que cada petiano achar pertinente. Cada indivíduo tem autonomia para escolher os fatos a serem narrados e/ou apresentados, podendo apresentar registros fotográficos, vídeos, músicas e etc, que representem a narração de sua história de vida.

- **Resultados esperados:** Melhoria nas relações interpessoais no âmbito interno do grupo PET (Re) Conectando permitindo estreitar os vínculos a partir da

criação de momentos voltados para os saberes e experiências pretéritas dos seus indivíduos envolvidos. A empatia, é uma das características mais importantes para o trabalho coletivo, portanto, trabalhar esta habilidade não é tarefa fácil quando se consideram elevadas cargas horárias de atividades cotidianas dos discentes. Desse modo, é importante que ações como esta possam acontecer regularmente, permitindo maior aproximação entre todos os integrantes do grupo.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação da atividade ocorrerá durante as reuniões de planejamento, quando serão considerados os prós e os contras de sua realização.

ATIVIDADE 11: REUNIÕES: ordinárias e de autoavaliação

Natureza da atividade: Coletiva e Integradora

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): Não se aplica

Carga horária de execução da atividade: 200 horas

Carga horária para preparação da atividade: 20 horas

Data de início: 02/ 02/ 2026

Data de fim: 01/12/2026

Promotor(es) da atividade: Organização dos(as) petianos(as)

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):

Integrantes bolsistas e não bolsistas do PET (Re) Conectando, no total 13 pessoas.

Descrição e justificativa: O bom funcionamento do grupo PET necessita da realização semanal de reuniões ordinárias que terão como objetivo discutir as atividades a serem desenvolvidas com elaboração e registro em atas do cotidiano das atividades. Como vem se consolidando nos últimos anos, mensalmente (a última do mês) ocorre uma autoavaliação constante do grupo e, por consequência das atividades desenvolvidas, lembrando que bimestralmente tal reunião estará vinculada com uma dinâmica de formação permanente dos petianos. Trimestralmente, são realizadas reuniões para acompanhamento das pesquisas individuais. Nesses momentos, são refletidas a atuação coletiva, além de criar um espaço para que cada petiano possa socializar com o grupo a percepção do seu envolvimento, de questões que considere pertinente, aspectos positivos e negativos das atividades e, até mesmo, questões de ordem pessoal. Ao longo do ano também poderão ocorrer reuniões extraordinárias, dependendo das demandas e necessidades do grupo.

Objetivos: Destinar momentos semanais e em períodos específicos para a articulação, avaliação e autoavaliação do grupo, além de garantir o funcionamento e execução do cronograma das atividades planejadas.

Metodologia proposta para sua realização: As reuniões terão a seguinte dinâmica: Reuniões Ordinárias Semanais que ocorrem às terças-feiras, Reuniões Mensais de Autoavaliação (última semana do mês) e Reuniões trimestrais para discussão do desenvolvimento e dos resultados das pesquisas individuais e autoavaliação, tudo registrado em atas.

Resultados esperados: As reuniões são fundamentais no intuito de manter constantemente o pleno funcionamento do grupo e, por consequência, a organização e planejamento, execução das atividades do mesmo.

Método de avaliação da atividade: As reuniões possuem um caráter de todavia serão destinadas reuniões com foco específico para a autoavaliação do grupo, entendendo que tais momentos são essenciais para o bom funcionamento e dinâmica do grupo PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas.

7.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

ATIVIDADE 12: XÔ PRECONCEITO: Discutindo estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais

Natureza da atividade: Ações Afirmativas, Ensino, Extensão e Apoio à promoção de saúde e bem-estar

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): Não se aplica

Carga horária de execução da atividade: 100 horas

Carga horária para preparação da atividade: 50 horas

Data de início: 24/02/2026

Data de fim: 01/12/2026

Promotor(es) da atividade: Grupo PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas e NEABI

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): Almejamos com a execução dessa atividade atingir um grupo direto de 300 pessoas participantes.

Descrição e justificativa: Desde seu início, o grupo PET (Re) conectando trabalhou com a perspectiva de combater o preconceito em suas várias vertentes, no campus Pontal-UFU. Com isso, nos últimos anos, várias foram as temáticas debatidas que possibilitaram a difusão de conhecimento e a busca por uma sociedade mais justa e igualitária. Com o intuito de manter o foco do evento, durante o ano de 2026, o Xô Preconceito continuará a experiência realizada em 2024 e 2025 e extrapolará os muros da Universidade para atuar diretamente em uma escola estadual. Os resultados do projeto UFU NA ESCOLA permitiram avaliar que o espaço escolar está necessitando de atividades voltadas às ações afirmativas. Percebeu-se, que na UFU, campus Pontal, são realizados inúmeros eventos (PET Conscientiza, Congresso Étnico-Racial, Encontro Técnico Integrado dos Grupos PET, diversas semanas acadêmicas, dentre outros), portanto, não haverá prejuízo à formação discente dos acadêmicos dos cursos de graduação existentes. Cientes de que a fase escolar é permeada de adversidades que comprometem a socialização dos jovens, auxiliá-los no enfrentamento das dificuldades que permeiam esta fase da vida escolar é extremamente importante para atravessá-la de maneira mais leve, o que justifica a aprovação do tema discutindo estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais.

Objetivos: Diante do exposto, o principal objetivo é debater estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais no ambiente escolar.

Metodologia proposta para sua realização: A metodologia englobará três etapas: 1) o planejamento das atividades que serão realizadas no ambiente escolar, a partir da definição das turmas a serem trabalhadas; 2) reuniões mensais para definição dos temas e das propostas metodológicas a serem adotadas (palestras, minicursos, rodas de conversas, oficinas, cine debate, dentre outros); 3) execução das atividades no ambiente escolar, e; 4) avaliação do projeto com os sujeitos envolvidos na escola e a equipe organizadora.

Resultados esperados: Espera-se que a realização desta ação possa contribuir com prática da empatia no ambiente escolar, auxiliando na manutenção de um espaço propício à escuta ativa, proporcionando uma conexão genuína entre os envolvidos. Debater estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais, busca a construção e a afirmação das identidades e da diversidade nas escolas, auxiliando no enfrentamento das dificuldades que permeiam esta fase juvenil.

Método de avaliação da atividade: A avaliação ocorrerá durante a realização do projeto, com formulários a serem preenchidos pelos participantes, de modo que serão avaliadas todas as atividades realizadas, sendo elas a composição das mesas redondas, as oficinas e os minicursos ofertados, os debates realizados, a exposição e atividades culturais realizadas.

ATIVIDADE 13: RODAS DE ACOLHIMENTO: Filhos da Luz

Natureza da atividade: Ensino, Extensão, **Ações Afirmativas e** Apoio à promoção de saúde e bem-estar

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): Não se aplica

Carga horária de execução da atividade: 120 horas

Carga horária para preparação da atividade: 40 horas

Data de início: 03/03/2026

Data de fim: 15/12/2026

Promotores da atividade: PET (Re) conectando, professores e discentes do curso de psicologia da FACMAIS de Ituiutaba.

Público-alvo e público a ser atingido diretamente: crianças e adolescentes do Congo Filhos da Luz, aproximadamente 50 pessoas.

Descrição e justificativa: Esta atividade surgiu por meio da realização da atividade Dialogando sobre o Congado, que possibilitou estreitarmos os laços com a comunidade Congadeira de Ituiutaba, mais especificamente com o terno de Congo Filhos da Luz, o que culminou em uma solicitação de seu capitão para que o PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas realizasse um projeto de extensão com os integrantes do Congo (crianças e adolescentes com idades entre 9 e 17 anos), para auxiliá-los a lidar com as consequências associadas à saúde mental de seus integrantes, em razão de vários casos de crises de ansiedade, mutilação e outros problemas. Em razão disso, a atividade deixou de ser dialogando SOBRE o Congado e passou à denominação dialogando COM o Congado, pois acredita-se que esta ação poderá mudar, efetivamente, a qualidade de vida de crianças e adolescentes do grupo Filhos da Luz. Dados de uma pesquisa realizada pela OMS (2019) apontam que o Brasil ocupa o primeiro lugar no ranking mundial de pessoas com ansiedade. Verifica-se também, que o pós-pandemia de COVID-19 agravou a situação, principalmente em

áreas carentes de serviços de saúde com profissionais especializados no assunto. Levando-se em consideração que as crianças e adolescentes do Congo Filhos da Luz são menores de idade que com dificuldades escolares e/ou de relacionamento interpessoal entre seus pares, considera-se a proposição da ação de fundamental relevância.

Objetivos: Com a presente atividade almeja-se proporcionar um espaço de diálogo sobre saúde mental com os integrantes do Congo Filhos da Luz. Especificamente, buscar-se-ão: a) realizar ações informativas sobre saúde mental; b) proporcionar ações voltadas ao bem estar individual, e; c) buscar parcerias com profissionais da área para auxiliar no diálogo sobre mental com o grupo envolvido realizar ações informativas sobre saúde mental.

Metodologia proposta para sua realização: A metodologia a ser estabelecida para a execução da atividade ocorrerá em momentos distintos. Primeiramente, será estabelecida a parceria com grupos de psicólogos, que possam realizar o acompanhamento com as crianças e adolescentes do Congo Filhos da Luz. Em seguida, serão propostas atividades a serem desenvolvidas pelos petianos e que incluam ações para trabalhar a autoestima, o auto cuidado, o amor próprio, o trabalho coletivo, o acolhimento, o bem estar social e outros. Para estas ações serão propostas rodas de conversa, Cine debate, dinâmicas em grupo, momentos culturais e de descontração.

Resultados esperados: Com a realização de tal atividade, espera-se atuar na melhoria da qualidade de vida e nas condições de saúde mental destes jovens e adolescentes, que por estarem em condições de vulnerabilidade social, advindos de grupos marginalizados, clamaram pelo auxílio do PET (Re) conectando saberes, fazeres e práticas, na possibilidade de auxílio direto e interventivo em suas realidades socioculturais.

Método de avaliação da atividade: Serão realizadas avaliações diagnósticas no início da atividade proposta, para (re)conhecimento da situação atual de vulnerabilidade dos jovens participantes do projeto, assim como durante o transcorrer do ano, visto que a ação terá duração anual.

7.6 ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR

ATIVIDADE 1: PET (Des) conectando

Natureza da atividade: Apoio à promoção de saúde e bem-estar, coletiva e integradora e outras

Selo(s) ODS da atividade:



Sistema de registro institucional da atividade (caso se aplique): não se aplica

Carga horária de execução da atividade: 80 horas

Carga horária para preparação da atividade: 20 horas

Data de início: 02/ 02/ 2026

Data de fim: 10/12/2026

Promotor(es) da atividade: PET (Re) conectando

Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): 14

Descrição e justificativa: a rotina exaustiva das atividades relativas ao curso de graduação, associada ao cumprimento da carga horária com as atividades do PET, somadas às questões pessoais de cada discente, pode, ocasionar problemas relativos à saúde mental. Em razão disso, justifica-se a proposição da atividade PET (Des) conectando, uma alusão à necessidade de desconectar da rotina e realizar atividades que proporcionam bem-estar aos indivíduos. Atividades culturais e de lazer, além de promoverem o bem-estar, estimulam a criatividade, fortalecem a empatia, o senso de pertencimento e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Objetivos: 1) promover atividades de bem-estar aos integrantes do grupo; 2) reforçar os cuidados à saúde mental; 3) proporcionar atividades de escuta ativa, como rodas de acolhimento aos integrantes do grupo; 4) organizar ações culturais para promoção do bem-estar.

Metodologia proposta para sua realização: a metodologia da ação é dividida em dois momentos. O primeiro deles, são as ações voltadas especificamente aos integrantes do PET (Re) conectando, quando são realizadas confraternizações, visitas técnicas e encontros fora do ambiente universitário. O segundo momento trata da realização de atividades voltadas à comunidade acadêmica, quando são propostas atividades com foco ao bem-estar de seus integrantes, tais como bingos, caraoquê, exibição de filmes com caráter descontraído e a participação das atividades culturais do campus.

Resultados esperados : a promoção do bem-estar e os cuidados à saúde mental dos integrantes do grupo e da comunidade acadêmica.

Método de avaliação da atividade: as atividades serão avaliadas durante as reuniões.

8 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

(descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

8.1 Atividades de língua estrangeira

Levando-se em consideração que a atividade de língua estrangeira é um requisito para o programa, é liberada a escolha da melhor maneira de cumprir a carga horária destinada a esta atividade. Durante a Pandemia de COVID-19 muitas atividades tiveram êxito quando executadas remotamente, destaque pode ser conferido às alternativas de cursos de línguas com aplicativos que podem ser executados em Smartphones e/ou cursos online, como os ofertados pelo ILEEL-UFU, cujos horários de participação podem ser ajustados conforme demandas discentes. Assim, cada petiano possui autonomia para selecionar a alternativa que lhe atenda, devendo ao final de cada mês apresentar durante reuniões de planejamento o andamento das suas atividades.

8.2 Atividades culturais

A junção destes três aspectos se faz necessária pois o PET (Re) Conectando possui ações voltadas à cultura, de integração e de formação discente que são objetivos a serem alcançados com as atividades “De Petiano para Petiano” e o “Conte sua História”, que foi inserida também as rodas de acolhimento, um momento em que tratamos as aflições do grupo, antes delas desencadearem crises de ansiedade. Que

surgiram como alternativas para estreitar os laços e melhorar as relações interpessoais, muito conflituosas, em razão do grupo de característica interdisciplinar. Desse modo, foram propostas dinâmicas em grupo para a realização de atividades de cunho cultural, de descontração, de lazer, de liberação do estresse emocional, garantindo bem-estar e conexão com sentimentos de empatia ao próximo. Embora atividades culturais, ou de integração, quando propostas de forma mais lúdica, e menos formal, possam parecer menos importante do que àquelas que se apresentam em formatos mais tradicionais (como palestras e mesas redondas), o caráter lúdico permite a compreensão e o aprendizado de habilidades de forma mais autônoma e menos impositiva, garantindo resultados em curto prazo, como os que observamos nos últimos anos.

8.3 Atividades de integração do grupo

8.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em equipe etc.)

O grupo PET (Re) Conectando mantém o mural localizado no hall de entrada do Campus Pontal, ao lado da Biblioteca, por meio do qual são divulgadas as atividades realizadas, editais de seleção, informes, reportagens, horários dos plantões, dúvidas, debate de temas importantes, dentre outros. A realização do mural acaba se tornando uma atividade de formação interna, porque os petianos precisam pesquisar os temas que serão apresentados no mural, buscando uma atualização constante. Além disso, estão previstas oficinas de capacitação voltadas à escrita científica e à organização e preparação do currículo lattes, objetivando a capacitação de seus integrantes.

8.5 Atividades de autoavaliação do grupo

As atividades de autoavaliação ocorrem mensalmente durante as reuniões de planejamento, e/ou sempre que observada a necessidade de diálogo com os integrantes do grupo seja de forma coletiva ou isoladamente. Desse modo, busca-se no processo de autoavaliação o (re)conhecimento das potencialidades que permitem alavancar o trabalho em grupo, e das limitações que prejudicam o andamento dos trabalhos, a fim de saná-las.

8.6 Processos seletivos de petianos

Para o ano de 2026, está prevista a realização de 1 processo seletivo, em razão da iminência de colação de grau de alguns petianos, o que deve ocorrer ao final do semestre letivo 2/2026.

8.7 Reuniões administrativas do PET

Quanto às reuniões administrativas do grupo PET, será mantida a dinâmica que tem sido trabalhada nos últimos anos com reuniões ordinárias realizadas semanalmente, por meio das quais são planejadas e discutidas coletivamente a realização das atividades. Mensalmente, ocorre reunião na última semana do mês, com o intuito de realizar autoavaliação das ações realizadas pelo grupo, e, por consequência, propor ações para ajustar as possíveis falhas. As reuniões trimestrais ocorrerão com o intuito de socializar e discutir o andamento das pesquisas individuais no âmbito do grupo. Nesse momento ocorre a reflexão sobre a atuação coletiva, além de permitir o espaço de diálogo para que cada petiano possa socializar para os demais a sua percepção do seu envolvimento, de questões que considere pertinente, aspectos positivos e negativos. Considera-se esse momento, como de reflexão e avaliação individual e coletiva, almejando o crescimento coletivo baseado no espírito acadêmico.

8.8 Site do grupo e/ou redes sociais*

O PET (Re) Conectando possui um site para divulgação dos editais de processos seletivos e divulgação de informações gerais (disponível em <https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio>).

Atualmente, as mídias sociais são ferramentas importantes do ponto de vista da comunicação, desse modo, o grupo tem se organizado para manter constantemente atualizadas as redes sociais, que possuem alcance maior com a comunidade estudantil, são elas Instagram @petreconectando, Facebook e grupos em aplicativos de mensagem, de modo que são divulgadas as atividades realizadas, período de inscrições, mostras, informações importantes sobre os eventos e todas as ações e/ou atividades realizadas pelo grupo.

8.9 Outras

O PET (Re) Conectando mantém a realização dos plantões semanais que vêm sendo realizado nos últimos anos, com a subdivisão dos petianos por dia da semana no sentido de garantir o atendimento aos graduandos na sala do PET – Sala 315 do Bloco B, Campus Pontal, auxiliando os(as) alunos(as) da graduação em suas demandas de cunho acadêmico e/ou outras, que por ventura, surjam. Diante de uma série de ausências injustificadas, que prejudicou a realização de algumas atividades realizadas pelos seus integrantes, foi necessária implantação de um Plano de Trabalho Semestral de cada discente, em que os (as) petianos (as) apresentam o planejamento de suas atividades durante o semestre atual, assim como a distribuição da carga horária cumprida semanalmente que deve ser aprovada em reunião. Além disso, foi necessária a aprovação de um documento com Normas Internas do PET (Re) conectando, que objetiva normatizar o que se considera falta justificada, injustificada, regras de boa convivência, cumprimento de prazos, dentre outros.

9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

[illegible]

REUNIÕES: ordinárias e de autoavaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
XÔ PRECONCEITO: dialogando sobre estereótipos estéticos, de gênero e étnico-raciais					X	X	X	X	X	X	X	
RODAS DE ACOLHIMENTO: Filhos da Luz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Autoavaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PET (Des)conectando			X			X			X			X

Local e data:

Ituiutaba, 27 de fevereiro de 2026

Tutor(a): Jussara dos Santos Rosendo