

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2022 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

26.105.481/0001-93



ESCLARECIMENTOS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES

(1) **ENSINO:** minicursos, palestras, debates, seminários, semanas dos cursos etc. visando a ampliação do currículo dos cursos; eventos que discutem a formação e atuação profissional; eventos que permitem avanços em inovação pedagógica; formação ética e cultural; formação em língua estrangeira, metodologia científica e tecnologias da informação; entre outras ações.

(2) **PESQUISA:** realização das pesquisas individuais e coletivas; participação e organização de eventos científicos e de divulgação da ciência; apresentações e publicações de artigos; entre outras ações.

(3) **EXTENSÃO:** realização de projetos de caráter social, tecnológico, cultural, educacional, de saúde, entre outros, concebidos para envolver a sociedade externa. As 4 condições que definem uma atividade como Extensão (no âmbito do Programa PET da UFU) estão descritas no item 11 de nosso MANUAL PET UFU.

(4) **ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS:** participação e organização de diversos eventos e ações, como: recepção aos alunos ingressantes; semanas acadêmicas dos cursos; eventos tradicionais, como visitas técnicas, mostras, congressos, simpósios, encontros e oficinas, em níveis local, regional e nacional; dinâmicas diferenciadas, como competições, jogos e gincanas acadêmicas; atividades de integração, rodas de conversa, bate-papos; entre outras.

(5) **AÇÕES AFIRMATIVAS:** realização de ações e eventos (simpósios, palestras, dinâmicas, encontros e debates), com o objetivo de contribuir com a política de diversidade, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, de gênero e diversidade sexual, bem como com a política de assistência psicológica e pedagógica aos alunos dos cursos. Segundo o MEC (<http://etnicoracial.mec.gov.br/acoes-afirmativas>), Ações Afirmativas são o conjunto de medidas especiais voltadas a grupos discriminados e vitimados pela exclusão social, ocorridos no passado ou no presente. O objetivo das Ações Afirmativas é eliminar as desigualdades e segregações, de forma que não se mantenham grupos elitizados e grupos marginalizados na sociedade, ou seja, busca-se uma composição diversificada, onde não haja o predomínio de raças, etnias, religiões, gênero etc. propiciando uma maior participação dos grupos discriminados na educação, na saúde, no emprego, na aquisição de bens materiais, em redes de proteção social e de reconhecimento cultural.

(6) **REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO:** estas atividades têm em geral características de atividades de Ensino, no entanto elas visam atuar diretamente no combate à evasão e retenção no Curso. Elas são criadas/concebidas para o fim específico de combate à evasão e/ou retenção. Podem ser, por exemplo, atividades de apoio ao Projeto Pedagógico; atividades complementares para disciplinas com alto índice de reprovação e/ou em que os alunos necessitam de auxílio etc.

* Para auxiliar na elaboração do Relatório e do Planejamento, sugerimos verificarem os critérios utilizados pelo CLAA na Avaliação Anual dos Grupos (item 4.2 de nosso GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PET).

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor (a) responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas: em rumo à cidadania consciente

Home Page do Grupo: <https://inscricoespetrecon.wixsite.com/reconnectandosaberes>

Data da criação do Grupo: 01/12/2010

Natureza do Grupo:

() Curso específico: (nome do curso)

(X) Interdisciplinar: Administração, Geografia, História, Química, Matemática, Pedagogia e Serviço Social.

() Institucional: (nome (s) do (s) curso (s)).

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do (a) tutor (a): Jussara dos Santos Rosendo

E-mail do (a) tutor (a): jussara.rosendo@ufu.br

Titulação e área: Doutora em Geografia

Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano):05/2022

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião (s) semanal(s) do Grupo: As reuniões ordinárias semanais foram realizadas nas tardes de segunda-feira, durante o primeiro semestre e de quinta-feira no segundo semestre, sempre com início às 13:30h e encerramento às 17:30h. No entanto, como se trata de um grupo interdisciplinar, o dia da semana pode variar, pois temos semestres em que petianos (as) possuem aulas nesse dia. Assim sendo, no início de cada semestre fazemos um levantamento para verificar o melhor dia, considerando as atividades do tutor e petianos (as).

Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral): o grupo PET (Re) Conectando se constitui hoje de discentes dos cursos de Serviço Social (matutino), Geografia (matutino/noturno), Pedagogia (matutino/noturno) e História (noturno).

5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	CRA do 2º sem. letivo (anterior)	CRA do 1º sem. letivo (anterior)	CRA acumulad o
Leonardo Araujo borges	03/2020	11/2021	7º	92	92	92,683
Micaele Gonçalves Jesus	03/2019	11/2021	7º	89,8	86,3	89,2
Lorryne Aparecida Moura Terrezza	03/2020	11/2021	5º	87,61	92,00	91,17
Cássio Duarte Ferreira	03/2017	11/2021	5º	94.5	84.0	73.5
Aline Santos Lima	03/2018	12/2018	9º	84.3	92.7	86.4
Maria Eduarda da Silva Gonçalves	03/2018	11/2021	9º	95.2	96.2	87.4
Stalanie Karen Leal Rafael	02/2016	06/2017	9º	84.15	84.15	84.15
Thainara Virgínia Paulino	03/2018	12/2018	9º	92,2	93,5	91,6
Pedro Henrique da Silva Paulo	02/2016	12/2018	9º	75.3	76.0	79.3
Damires Dos Santos Pereira	03/2018	12/2018	9º	96.0	94.7	94.0
Joice Rocha Carvalho	03/2018	12/2018	9º	96.0	86.3	92.0
Andrezza Gonçalves Lucas	03/2019	11/2021	5º	68.0	78.5	80.7

6 INFORMAÇÕES SOBRE BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso o no PET	Mês de desligam ento do PET	Motivo do desligamento
Damires dos Santos Pereira	03/2018	12/2018	10/2022	Sobrecarga de atividades relacionadas à finalização do curso e saúde mental, além de iniciarem atividades remuneradas profissionalmente.
Joice Rocha Carvalho	03/2018	12/2018	11/2022	Sobrecarga de atividades relacionadas à finalização do curso e saúde mental, além de iniciarem atividades remuneradas profissionalmente.

7 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um "X" em vermelho a Natureza principal da atividade.

A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto.

As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 14, não precisam constar nesta tabela.

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes) Nº	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme planejamento)	Presente na atividade
1	<i>BEM VINDOS À UNIVERSIDADE: recepcionando os ingressantes 2022</i>	X			X	X			300	135
2	<i>A UNIVERSIDADE: Possibilidades e Desafios</i>	X			X	X	X		100	75
3	ESTUDO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	X			X				12	12

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
 COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

4	ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS		X		X				17	400
5	XÔ PRECONCEITO: o debate vai continuar...	X		X					80	90
6	DIALOGANDO COM O CONGADO: saberes do amanhã	X	X	X			X		660	700
7	PROJETO UFU NA ESCOLA	X		X					802	1200
8	DE PETIANO PARA PETIANO:	X			X				38	38

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

	<i>teoria, prática e cultura.</i>									
9	O PET E SUAS REDES SOCIAIS				X				12	569
10	REUNIÕES: <i>ordinárias e de autoavaliação</i>				X				13	13
ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
11	ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO:	X	X	X		X	X		40	13

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

	trabalhando com teoria e prática									
12	Pesquisa e Socialização de Ideias: trocando experiências	X	X						500	13
13	PET EM AÇÃO: estreitando relações com a graduação	X				X			40	13

ATIVIDADES NÃO REALIZADAS

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros	
									Não preencher.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO HAVIAM SIDO PLANEJADAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
 COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade

8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro? (sim ou não)	Data de início	Data de término ou previsão
1	Aline Santos Lima	Joelma Cristina dos Santos	O papel das mulheres nos Assentamentos do Movimento Sem-Terra: um estudo de caso da participação feminina no Assentamento Chico Mendes à luz da dupla jornada de trabalho	Sim	04/2019	07/2023
2	Damires dos Santos Pereira	Josy Dayany Alves Souza	O papel do/da assistente social na educação antirracista nas escolas	Sim	12/2021	12/2022
3	Joice Rocha Carvalho	Josy Dayany Alves Souza	Semear Decolonial: Políticas Públicas de Educação no Campo, questões de Raça e Classe	Sim	12/2021	12/2022
4	Leonardo Araujo Borges	Mauro Machado Vieira	Pesquisa quali-quantitativa sobre a Sociologia da Infância nas teses defendidas nos Programas de Pós Graduação Stricto Sensu do Brasil em educação (2010-2020)	Sim	02/2022	07/2023
5	Cássio Duarte Ferreira	Andréia Cristina da Silva Almeida	POMBAGIRA: o despertar da essência: o papel da Deusa política e sua representação como forma de resistência feminina	Sim	02/2022	02/2023

6	Thainara Virgínia Paulino	Soraia Veloso Cintra	Direitos Sexuais e Reprodutivos das Mulheres Negras	Sim	04/2019	12/2022
7	Andrezza Gonçalves Lucas	Luciane Ribeiro Dias Gonçalves	As relações étnico-raciais e a produção de conhecimento no Serviço Social	Sim	02/2022	02/2023
8	Maria Eduarda da Silva Gonçalves	Josy Dayany Alves Souza	RACISMO NAS REDES SOCIAIS: uma análise a partir da participação de mulheres negras	Sim	09/2022	09/2022
9	Lorryne	Marco Antônio Cornacioni Sávio	A introdução das tecnologias digitais na pandemia: Um estudo comparativo entre a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)	Sim	22/01/22	29/01/22
10	Micaele Gonçalves de Jesus	Camila Maximiano Miranda Silva	Acesso à informação e aos direitos básicos na Assistência Social no pós-pandemia	Sim	05/2022	11/2023
11	Stalanie Karen Leal Rafael	Luciane Ribeiro Gonçalves Dias	PERMANÊNCIA DA POPULAÇÃO NEGRA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - CAMPUS PONTAL: aproximações da Assistência Estudantil - 2019	Sim	03/2019	03/2023
12	Pedro	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	Processo Formativo: o impacto do racismo no desenvolvimento cognitivo de jovens no ensino médio	Sim	03/2019	03/2023

9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Antes de iniciar a contextualização das atividades realizadas ao longo do ano 2023, é importante destacar uma série de fatos que foram percebidos pela tutora ao iniciar o seu trabalho com o grupo no mês de maio de 2022. Primeiramente, foi verificado que os alunos estavam retornando às atividades presenciais depois de mais de dois (2) anos de Pandemia de COVID-19, esse período de incertezas e conflitos, provavelmente, foi responsável por um esgotamento mental dos alunos. Durante as primeiras reuniões realizadas foi percebido que todos (as) estavam muito cansados e desanimados com tudo (disciplinas, PET, família, cenário político, econômico e social). Além disso, o fato de o grupo ser interdisciplinar (com alunos de vários cursos) e com períodos diferentes, pode ser um potencializador de conflitos. Portanto, considero que o ano de 2022 foi um aprendizado em como mediar, minimizar e resolver conflitos, das mais diferentes esferas.

Dentre as mais diversas situações vivenciadas, a troca na tutoria do PET (Re) Conectando gerou um impacto no grupo. De início, alguns dos(as) discentes relutaram em aceitar a nova metodologia proposta pela tutora e que, de certa maneira, dificultaram a aproximação harmônica em ambas as partes. Associado a isso, o fato do não comprometimento de maneira eficiente de alguns petianos ocasionou um sobrecarga no grupo, gerando mais atrito e fazendo com que a tutora propusesse a aprovação de normas internas para o grupo PET (Re) Conectando no sentido de normatizar o cumprimento da carga horária mínima exigida como requisitos para permanência no grupo.

O período pós-pandemia necessitou a realização de atividades culturais e de integração, para permitir uma maior aproximação e melhoria nas relações interpessoais de todos os integrantes. Desse modo, a realização das atividades intituladas “conte sua história” e “de petiano para petiano” foram fundamentais para (re)estabelecer esse vínculo afetivo e de respeito mútuo entre todos, tais atividades configuraram-se tão importantes, que foram mantidas para o planejamento de 2023.

De maneira geral, é possível concluir que as atividades propostas pelo antigo tutor foram realizadas com sucesso. Todavia, é fundamental destacar que o projeto UFU na Escola demandou uma carga horária muito alta tanto para o planejamento, quanto para a sua realização, o que demandou muito tempo e atrasou a realização da atividade ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO, que foi realizada parcialmente, conforme explicitado detalhadamente a seguir.

Finalizado o ano de 2022, percebeu-se que as ações tomadas para redução de conflitos foram satisfatórias e garantiram bons resultados, conforme se verifica nos registros das ações realizadas. Ano novo, novos integrantes, bolsas reajustadas, atividades planejadas e repensadas considerando aquilo que realmente é possível fazer sem desgaste, mental e físico, dos (as) petianos(as) são fundamentais para almejar os objetivos propostos.

10 ATIVIDADES REALIZADAS

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

10.1 ATIVIDADES DE ENSINO

ATIVIDADE 1: BEM VINDOS À UNIVERSIDADE: recepcionando os ingressantes 2022

- **Natureza da atividade:** Ensino, Combate a Evasão, Coletiva e Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 14 horas e 00 minuto
- **Carga horária para preparação da atividade:** 14 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 14/03/2022 **Data de fim:** 30/11/2022
- **Promotor (es) da atividade**

Organização dos (as) petianos(as) de todos os grupos PETs do Campus Pontal.

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)**

Alunos ingressantes do ano de 2022 da Universidade Federal de Uberlândia dos Institutos: Instituto de Ciências Humanas - ICH e Instituto de Ciências Naturais - ICENP e a Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Serviço Social - FACES e ICENP. O público alvo diretamente alcançado foi o total de 175 participantes. Esperamos atingir em torno de 300 participantes diretos, considerando os ingressantes dos cursos que possuem algum petiano no grupo.

- **Descrição e justificativa:** Historicamente todos os grupos PET vêm atuando no intuito de recepcionar os ingressantes da UFU, Campus Pontal. No entanto, para o ano de 2022 teremos uma novidade, ou seja, um trabalho conjunto entre todos os grupos do Pontal para recepcionar os ingressantes. A partir da organização dos grupos (o Interpet Pontal), a qual está mostrando a boa articulação dos mesmos, foi tomada a decisão de organizarmos uma atividade conjunta, ou seja, uma “roda de conversa”, constituída por petian@s para receber os ingressantes. Cremos que a mesma terá um impacto maior do que as ações específicas no âmbito dos cursos, não que estas não irão ocorrer também, pois no caso do PET (Re) Conectando Saberes, iremos aprimorar um material que denominamos de “Manual do Ingressante” para auxiliar os discentes. A atividade será constituída de uma conversa dos petianos com os ingressantes de todos os cursos do Pontal, a ser realizada no Auditório um da instituição. Trabalharemos na perspectiva de levar informações sobre os grupos e a instituição para os ingressantes, como, por exemplo, informar sobre o funcionamento dos cursos, setores meios (PROGRAD, PROEX, Prefeitura, Biblioteca, dentre outros) e assistência estudantil, como criar o login para acesso ao Wi-fi do Campus, solicitação de carteirinha estudantil/acesso ao portal do estudante, horários do restaurante universitário, dentre outras informações.

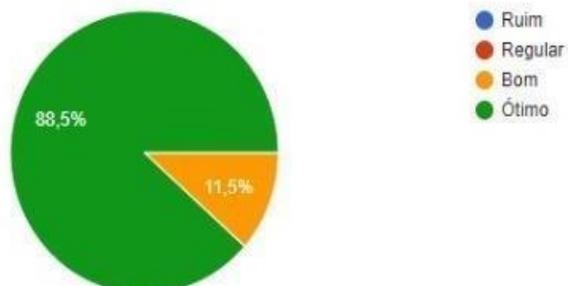
- **Aspectos gerais da atividade:** Os eventos realizados nesta atividade são de cunho coletivo integrador, visando possibilitar o trabalho com filmes e documentários julgados pertinentes a serem trabalhados.

- **Resultados alcançados:** Realizada no dia 12 de maio, esta atividade foi proposta com o intuito de recepcionar os discentes ingressantes e os veteranos no primeiro semestre presencial do ano 2022, depois de mais de dois anos de ensino remoto, ocasionado pela pandemia de Covid-19. Considerando este fato, a atividade teve um caráter de dar as boas vindas aos participantes, desse modo, primeiramente foi exibido um vídeo institucional preparado pelo PET (Re) conectando, que apresenta as instalações do campus Pontal, os principais cursos e seus atrativos. Em seguida, com o intuito de promover um momento de acolhimento, foi exibido o filme o Auto da Compadecida e foi ofertada pipoca e refrigerante, como cortesia do Centro Acadêmico do curso de Serviço Social aos mais de 100 inscritos. Antes do encerramento do evento, solicitamos o preenchimento de um questionário avaliativo, que foi respondido por 78 participantes, de modo que 88,5% consideraram a atividade ótima e 11,5%, boa (Figura 1).

Figura 1: Avaliação da Atividade Bem-vindos à Universidade

Como você avalia essa atividade

78 respostas



Fonte: Avaliação da atividade (2022)

- **Registro fotográfico da atividade:**

Figura 2: Participantes durante o evento



Fonte: Acervo PET (Re) conectando (2022)

ATIVIDADE 2: A UNIVERSIDADE: Possibilidades e Desafios

Natureza da atividade: Ensino, Redução da evasão/retenção e Coletiva Integradora.

- **Carga horária de execução da atividade:** 8 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 32 horas
- **Data de início:** 22/02/2022 **Data de fim:** 30/08/2022
- **Promotor (as) da atividade:** Grupo PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O público alvo foram discentes da graduação e demais interessados da comunidade externa, tendo sido atingido de forma indireta 43 participantes através das redes midiáticas, e de forma direta 50, totalizando um público de 93 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Com viés integrador, estaremos propondo novamente esta ação, a qual foi muito bem avaliada pelos seus participantes em 2021. Trata-se de uma ação voltada para toda a comunidade acadêmica, no entanto, nosso foco está mais direcionado para os colegas ingressantes, aliás, temos focado nesse grupo de colegas que estão acessando a Universidade. Estamos cientes de que a vida acadêmica é um desafio a ser superado, pois se trata de uma fase importantíssima em nossas vidas, no entanto, demanda muito de cada um de nós. São as mais variadas situações que envolvem o ingresso e a permanência na universidade. Desde o fato da necessidade de estarmos fora de casa, distante do convívio da família, de novas situações que se impõem e que precisam ser superadas ao longo do processo de formação. Em partes essas situações vão sendo superadas de maneira ou outra pela nossa convivência com os colegas da graduação, o apoio da família e o nosso empenho cotidiano. Além desse esforço cotidiano é necessário estarmos atentos para o conhecimento da estrutura e funcionamento da universidade. É considerando essa perspectiva que o PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas, pretende trabalhar em parceria com Setores Meios da UFU para auxiliar os colegas da graduação neste momento importante. Dessa forma,

pretendemos trabalhar em diferentes frentes que são: a pedagógica, estrutural e de funcionamento e, sobretudo, psicológica. Ressaltamos que há todo um conjunto que precisa ser trabalhado de forma paralela, no entanto, estaremos focando neste ano, em ações voltadas para a saúde mental do estudante. Enfim, aspectos fundamentais enquanto base e sustentação da vida e da permanência na universidade. Pois cremos que em tempos de pandemia essa ação se torna cada vez mais necessária, em virtude de certo afastamento do ambiente universitário, pois, de forma ou outra, o ensino remoto acaba por distanciar nossas ações e atuação juntamente aos colegas da graduação.

● **Aspetos gerais da atividade:** Antes de iniciar a explanação sobre os resultados desta atividade, é importante mencionar que em maio de 2022 houve a troca de tutoria no PET (Re) conectando, o antigo tutor foi substituído após completar seu ciclo de 6 anos a frente desta equipe. Desse modo, após reunião de planejamento com o grupo PET (Re) conectando, tanto os discentes, quanto a nova tutora chegaram à conclusão de que ambas as atividades A UNIVERSIDADE POSSIBILIDADES E DESAFIOS e PET EM AÇÃO poderiam ser realizadas conjuntamente, o que surtiria resultados mais satisfatórios que isoladamente, visto que são complementares. Desse modo, o resultado destas ações, foi a realização de um evento que contribuiu para a comunidade acadêmica com informações sobre as formas de acesso e permanência na Universidade. O primeiro dia de evento ocorreu em 11/07/2022, às 19 horas no auditório 3 da Universidade Federal de Uberlândia, em formato de mesa redonda, intitulada Possibilidades e Manutenção do discente na Universidade, sendo composta por Danilo de Souza, Assistente Social DIASE/PROAE - UFU, abordando as possibilidades de permanência estudantil que a instituição oferece, como o auxílio moradia, Restaurante Universitário, auxílio creche e transporte, bem como as maneiras de acesso a esses recursos. Discorrendo também sobre os critérios de classificação por pontuação, de acordo com o contexto socioeconômico do graduando, Danilo pontua que a inclusão é voltada para estudantes com renda de até um salário mínimo per capita, Finalizando sobre como a participação e mobilização dos estudantes é essencial para um avanço e investimento em políticas públicas. Dando continuidade, Pedro Henrique, graduando do curso de Pedagogia e petiano do grupo (Re)Conectando, contribuiu com a ação ao relatar sua vivência no espaço acadêmico, abordando a

importância das cotas raciais para seu ingresso, a importância dos auxílios para sua permanência, e outros programas que possibilitam além de um enriquecimento curricular, o recebimento de bolsas, concluindo, lembrou a dívida histórica de negação a esse espaço para a população negra, e como as políticas de ações afirmativas viabilizam o acesso e permanência no ensino superior. No dia 12/07/2022, foi realizado o segundo dia de evento, ao qual foi realizada uma mesa redonda com a contribuição da Mestranda em Geografia, e Secretária da Pró - Reitoria de Graduação - UFU, Viviane de Medeiros, que abordou os direitos e os deveres do graduando, explanando também as normas acadêmicas, enfatizando que as mesmas devem dialogar com a realidade do aluno e suas necessidades. Também contribuiu nesta atividade, a psicóloga da UFU, Poliana Alvarenga, discorrendo sobre a importância das ações para cuidar da saúde mental neste momento de pós-pandemia. Encerrando as atividades, o graduando do curso de Serviço Social, o petiano Cássio, apresentou sua vivência, enquanto graduando, quando esteve em regime especial, relatando sua experiência no ensino remoto e as dificuldades em se manter produtivo academicamente neste modelo de ensino, ressaltando todo o apoio oferecido pela UFU para permanecer vinculado à instituição. O graduado trouxe ainda, dados referentes à evasão escolar, com aumento significativo na pandemia, abordando fatores para que contribuem para a evasão.

- **Resultados alcançados:** O evento aconteceu de forma presencial no auditório da universidade federal de Uberlândia - Pontal, contando com a presença de participantes dos diversos cursos do campus Pontal, que contribuíram ativamente para o diálogo com questionamentos. O resultado do evento de caráter informativo foi considerado um sucesso, pois contribuiu para a comunidade acadêmica com informações para as formas de permanência, a funcionalidade da instituição e seus aparatos de apoio para as possíveis dificuldades enfrentadas pelos alunos.

- **Registros fotográficos:**

Figura 3: Arte de divulgação



11/07

A UNIVERSIDADE: Possibilidades e Desafios realização PET (Re) Conectando



Mesa Redonda: Possibilidades e Manutenção do discente na Universidade



Palestrante 1:
Danilo de Souza
Assistente social
DIASE/ PROAE/ UFU



Palestrante 2:
Pedro Henrique da Silva Paulo
Petiano e graduando do
curso de Pedagogia



Mediadora:
Micaele Gonçalves de Jesus
Petiana e graduanda do
curso de Serviço Social

Local: Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal
Horário: 19 hrs Auditório 3
*** Haverá emissão de certificados***



12/07

A UNIVERSIDADE: Possibilidades e Desafios realização PET (Re) Conectando

2/2



Mesa Redonda: Desafios do discente na carreira acadêmica



Palestrante 1:
Cássio Duarte Ferreira
Petiano e graduando do
curso de serviço
social. Integrante do
grupo de estudos e
linguagens GEPELELL
Pontal



Palestrante 2:
Poliana Alvarenga Natunoto
Psicóloga de Assistência Estudantil,
Especialista em Psicologia
Comportamental
Cognitiva.
Mestre em Psicologia Aplicada
Doutoranda em Administração
Escritora



Palestrante 3:
Vivieni Alves de Medeiros
Informática na Educação
- Secretária da
Pró-Reitoria de Graduação
(em Ruitaba)
Mestrando em Geografia
na instituição UFU/Campus Pontal.



Mediadora:
Maria Eduarda
Gonçalves
Petiana e graduanda
do
curso de Serviço
Social

Local: Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal
Horário: 14 hrs Auditório 3
*** Haverá emissão de certificados***

Fonte: Instagram do PET (Re) Conectando (2022)

Figura 4: Participantes durante o evento



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2022)

ATIVIDADE 3: ESTUDO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

- **Natureza da atividade:** Ensino e Coletiva Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 48 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 14/02/2022 **Data de fim:** 12/12/2022

Promotor (es) da atividade: Grupo PET Saúde Saberes que possui contato com a professora Rita Espinola possui conhecimento em língua estrangeira “Inglês”, estabeleceram um cronograma para que a mesma trabalhe com os demais petianos o conhecimento básico em língua estrangeira (Inglês).

Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): O público alvo previsto serão os petianos do Pet Saúde e Pet (Re) Conectando.

Descrição e justificativa: Levando em consideração que a atividades de língua estrangeira é um requisito para o programa, estaremos estabelecendo a mesma dinâmica adotadas no ano anterior. Ressaltamos também que tal ação é fundamental, pois o conhecimento de uma língua estrangeira se torna indispensável, visto que com o desenvolvimento das novas tecnologias e com a difusão de informações em nível global, torna-se eminente a importância de que os graduandos estejam preparados para se adaptar às novas exigências acadêmicas, profissionais e pessoais. Por outro lado, tal atividade pode contribuir para os processos de mobilidade internacional, qualificando a formação dos discentes. Temos a consciência de que o uso correto de uma língua estrangeira ou a sua compreensão é de fundamental importância para o crescimento intelectual dos (as) petianos(as). Levando em consideração que as diretrizes dos grupos de educação tutorial incentivam atividades como essa, vemos a necessidade de aproximar os petianos desse universo dialógico, preparando-os para outras leituras de mundo que balizaram sua formação acadêmica. Devido à pandemia do Covid-19 a Universidade Federal de Uberlândia deve cumprir com as orientações dadas pela OMS, o inglês foi realizado de forma remota, na plataforma Google Meet, uma vez por semana, pois as aulas estavam sendo realizadas de forma remota.

• **Aspectos gerais da atividade:** Tendo em vista a importância do curso de língua estrangeira para a formação dos Petianos, durante as reuniões de planejamento a tutora ressaltou o compromisso em buscar formas de capacitação em Inglês, ou outra língua estrangeira, de modo que todos os petianos comprovassem a realização de algum tipo de curso, dentre eles é possível citar: aplicativos de ensino de línguas gratuito; cursos no YouTube; participação de iniciativas da UFU e outras estratégias devidamente comprovados para a tutora. As discentes Aline dos Santos Lima, Andrezza de Lucas, Micaele de Jesus, Maria Eduarda, Damires Pereira, Lorryne Therrezza e Joice Rocha participaram de uma atividade desenvolvida pelo Pet Mais Saúde tendo realizado com êxito o módulo de “Metodologia da escrita acadêmica” cuja metodologia contou com técnicas de redação de textos, compreensão oral, listening e outros. A finalidade do curso era desenvolver habilidades para ajudar a melhorar a escrita em inglês. A atividade foi ministrada pela professora Rita e os encontros eram realizados uma vez na semana com carga horária total de 30 horas. O acadêmico Leonardo Borges realizou suas atividades de inglês utilizando dicionário para ampliação do vocabulário, jornais em língua inglesa, leitura e redação de abstracts. Não houve um aprendizado convencional por meio de cursos sistematizados e que certifiquem presença. Entretanto, desenvolveu estudos pelos meios de comunicação em língua inglesa e espanhola, assim como, utilizando podcasts, vídeos e filmes legendados. Por fim, comprovou também ler artigos científicos nos idiomas já referidos, conhecendo ordem sintática, composição lexical e estrutura do gênero textual (artigo científico) em outras línguas. Os petianos Cassio Duarte e Stalanie Leal utilizaram o aplicativo Duolingo por se identificarem com a metodologia utilizada, possibilitando uma adequação aos horários de estudos, uma vez que o aplicativo viabiliza um estudo com horários flexíveis, que dispõem de aulas com prazo mínimo de 10 minutos diários para a prática da língua. O petiano Pedro Henrique da Silva Paulo participou durante dois meses de aulas no formato presencial. As aulas foram ministradas pela professora Izabella Nunes, discente do curso de Pedagogia e fluente na língua. Após alguns contratempos as aulas no formato presencial foram substituídas por aulas online. Por fim as aulas foram suspensas devido aos horários que bateram com outras atividades do petiano. Dessa forma, o mesmo iniciou a aprendizagem pelo Duolingo, metodologia usada até o momento. A seguir, são relatadas as experiências de cada petiano (a) em sua aprendizagem de língua estrangeira.

- **Registros da atividade:**

Relato do(a) Petiano(a): Aline Lima

A atividade foi desenvolvida pelo Pet Mais Saúde e dividiu-se em dois módulos. Porém, participei do segundo módulo que foi oferecido o curso de “Metodologia da escrita acadêmica”, onde aprendemos técnicas de como redigir textos, revisar e atualizar conhecimentos conforme a nova ortografia. A finalidade do curso era desenvolver habilidades para ajudar a melhorar as escritas. A atividade foi ministrada pela professora Rita e os encontros eram realizados uma vez na semana com carga horária total de 30 horas.

Figura 4: Comprovante de realização



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Andrezza Lucas

Avaliando o curso em parceria com Pet mais Saúde, participei da maior parte das reuniões que no momento em EAD, foi realizada pela plataforma Teams e Meet. Sendo realizada, 1 vez por semana com a dinâmica de exercícios por meio do ouvir músicas internacionais de fácil compreensão, ler textos curtos, escrever para melhor desenvolvimento dessa habilidade. Analisando a didática utilizada pela professora

Rita, foi um curso com intuito de desenvolver a fala em inglês através do som, produzido por músicas que são conhecidas; foi um curso com o objetivo de explicar formas de compreender o inglês da melhor forma possível. Como participante, gostei muito de como a professora trabalha algo simples como a língua inglesa. Já diria Nelson Mandela: “Ao conversar com uma pessoa numa língua que ela entenda você está apenas se comunicando. Ao conversar com ela em sua língua nativa você está falando ao coração dela.”

Figura 5: Comprovante de realização



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Cássio Duarte Ferreira

Eu Cássio Duarte Ferreira do grupo PET (RE) Conectando saberes, fazeres e práticas: rumo à cidadania consciente venho fazer meu relatório sobre o meu aprendizado de inglês que estou fazendo pelo aplicativo Duolingo, fazendo atividades, aprendendo conceitos e formas de didática com ênfase a ter um inglês padrão básico. Outra forma de aprendizado está sendo por meio de músicas, filmes e artigos que estudo em inglês.

Figura 6: Comprovante de realização



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Damires Pereira

Particpei do Inglês Instrumental organizado pelo PET Mais Saúde, e ministrado pela professora Rita Spinola. As aulas foram de forma remota com atividades síncronas e assíncronas. Com foco na pronúncia, escrita e na gramática da língua estudada. O curso foi importante para meu aprendizado e acredito que fez diferença na minha relação com o inglês, de forma positiva. Além deste curso, realizei como complemento os estudos no aplicativo *Duolingo*, um aplicativo de idiomas que eu já utilizava antes do curso. Abaixo segue o registro dos meus estudos no ano de 2022 no *Duolingo*.

Figura 7: Comprovante de realização

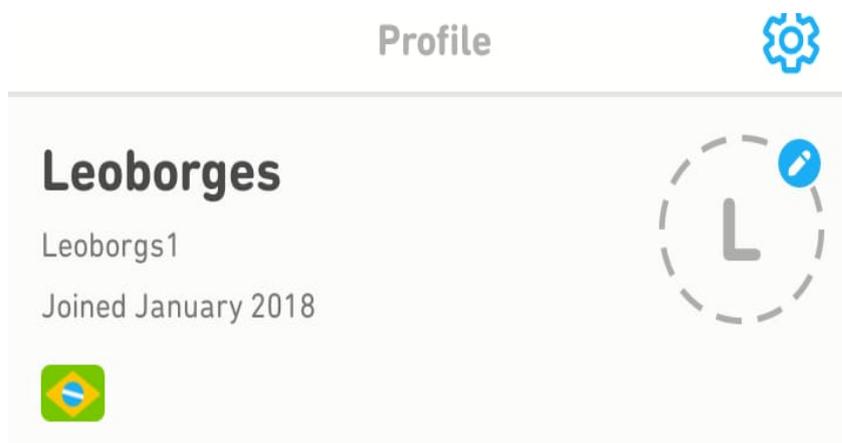


Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Leonardo Borges

Eu, Leonardo Araujo Borges, portador da matrícula 22011PED026, relato que desenvolvi dentro das 20h semanais obrigatórias dedicadas ao Programa de Educação Tutorial (PET), minhas atividades de inglês, utilizando dicionário para ampliação do vocabulário, jornais em língua inglesa e espanhola. Não houve um aprendizado convencional por meio de cursos sistematizados e que certifiquem presença. Entretanto, desempenhei estudos pelos meios de comunicação em língua inglesa e espanhola, assim como, utilizando podcasts, vídeos e filmes legendados. Por fim, busquei também ler artigos científicos nos idiomas já referidos, conhecendo ordem sintática, composição lexical e estrutura do gênero textual (artigo científico) em outras línguas.

Figura 8: Comprovante de realização

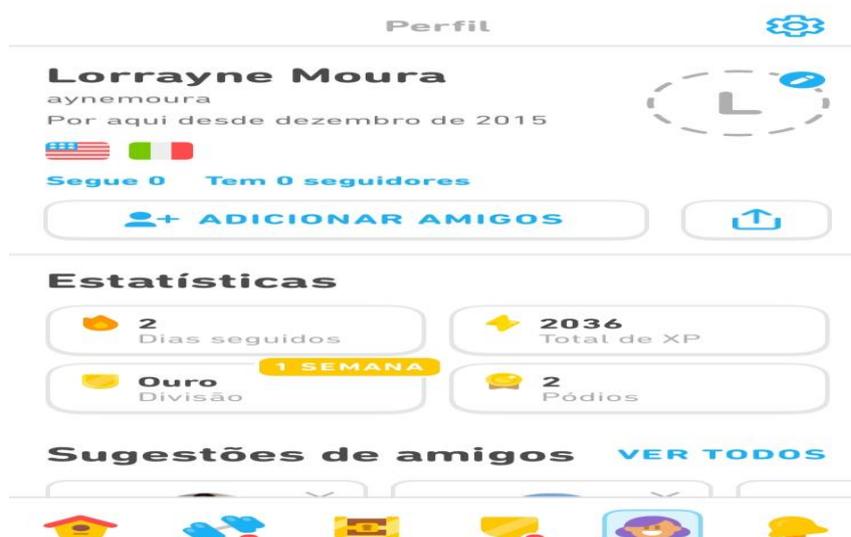


Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Lorryne Terrezza

Como forma de cumprir o requisito de língua estrangeira, utilizei as aulas ministradas no curso que tivemos me identificando com a metodologia utilizada, mas não consegui realizar todas as atividades e acompanhar até o final. Devido a este fato, recorri também a alguns aplicativos online que me possibilitaram uma adequação aos meus horários de estudos, se encaixando no meu planejamento de atividades.

Figura 9: Comprovante de realização



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Maria Eduarda Gonçalves

Eu, Maria Eduarda da Silva Gonçalves, portadora da matrícula 21811SSC030, participei do curso de inglês ministrado pela professora Rita, que foi oferecido pelo PET Saúde Cultura e Saberes em parceria com o PET (RE) Conectando. As aulas foram realizadas de forma remota, pela plataforma Google Meet, semanalmente, com uma didática voltada a desenvolver a fala em inglês, através da música e atividades que trabalhassem a gramática do inglês. Particularmente, o método de aprender inglês de forma remota foi um pouco difícil, isso se deu por conta dos problemas com a internet que acabava atrapalhando na explicação da professora referente ao conteúdo trabalhado.

Figura 10: Comprovante de realização



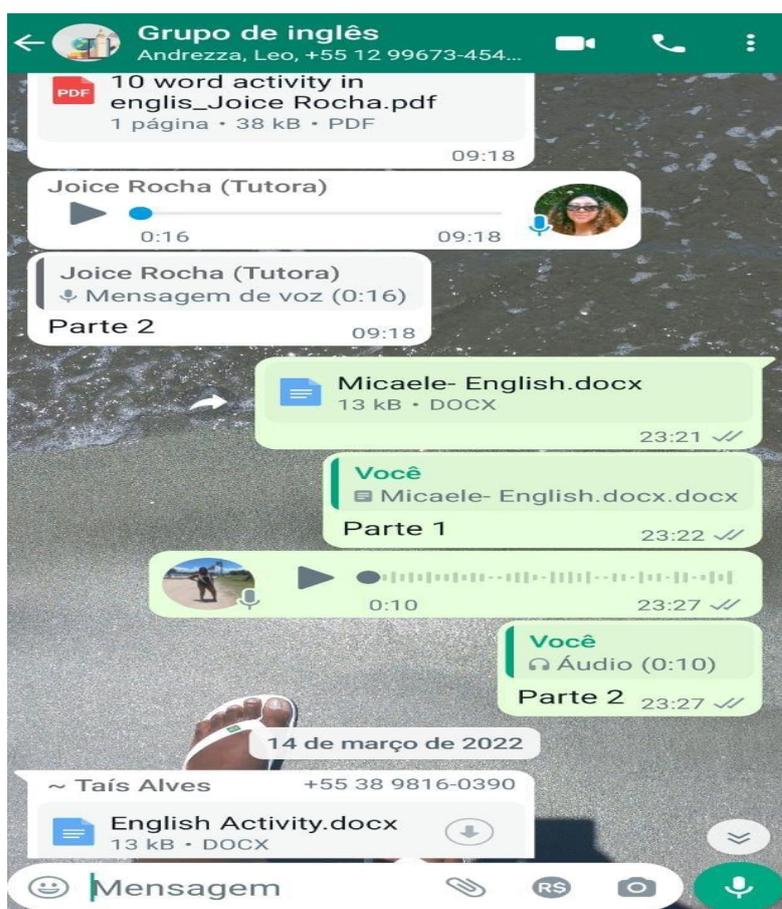
Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Micaele de Jesus

Ainda no sistema de educação remota, o inglês foi iniciado com parceria do PET +Saúde, eles fizeram o convite para a professora Rita Spindola, que sempre fazia reuniões semanais, para facilitar a adesão na aula. Em meio disso, em primeiro momento ela trouxe músicas famosas para que identificasse as palavras que tinham

dúvidas, depois praticar as leituras com a leitura, depois acrescentou textos que passando discutindo, e nos últimos momentos verbos no passado e no presente e algumas formas de comunicação básica. O início desse ciclo foi em 9 de março de 2022 e o final dia 31 de maio de 2022, foi uma jornada de entrega de atividades com lista, envio de áudio para nós ouvimos falando outra língua e tirando disso uma experiência ótima pelo pouco tempo que foi a atividade.

Figura 11: Comprovante de realização



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Stalanie Leal

Como forma de cumprir o requisito de língua estrangeira, utilizei o programa Duolingo, me identificando com a metodologia utilizada, possibilitando uma adequação aos horários de estudos, uma vez que o aplicativo viabiliza um estudo

com horários flexíveis. Dispondo da regularidade de 10 min diários para a prática da língua.

Figura 12: Comprovante de realização

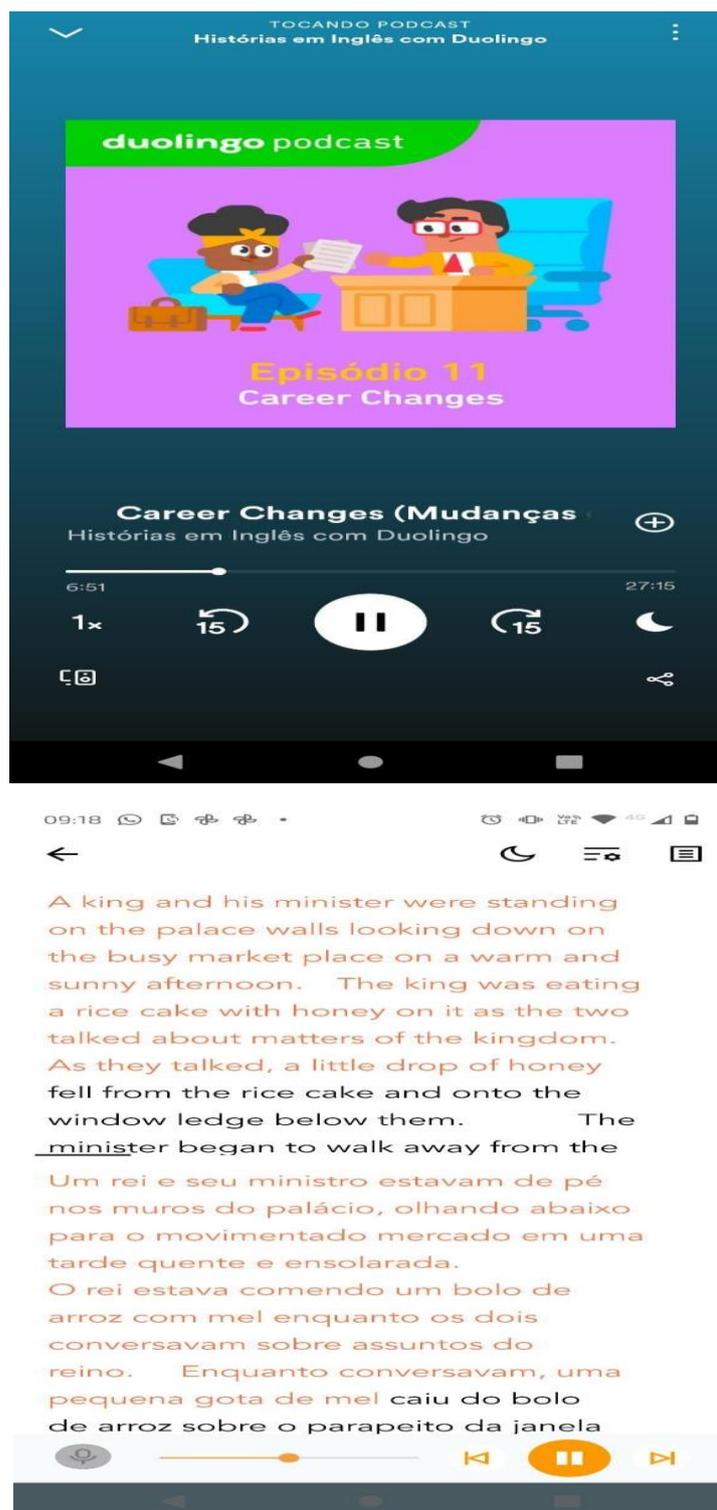


Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Thainara Virgínia Paulino

A presente petiana participou por um curto tempo do curso de inglês organizado pelo grupo PET Mais Saúde, mas não foi possível dar continuidade visto que as aulas convergiam com seu horário de estágio. Por este motivo, a discente optou por estudo individual que engloba leitura de textos, audição de podcast, consumo de filmes, séries e documentários com diálogos e legenda na língua inglesa para fortalecimento da capacidade de entendimento do idioma.

Figura 13: Comprovante de realização



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Relato do(a) Petiano(a): Pedro Henrique da Silva Paulo

Com o objetivo de cumprir os requisitos de língua estrangeira, o petiano participou durante dois meses de aulas de aulas de Italiano no formato presencial. As aulas foram ministradas pela professora Izabella Nunes, discente do curso de Pedagogia e

fluyente na língua. Após alguns contratempos as aulas no formato presencial foram substituídas por aulas online. Por final as aulas foram suspensas devido aos horários que bateram com outras atividades do petiano. Dessa forma, o mesmo iniciou a aprendizagem pelo Duolingo, metodologia usada até o momento.

10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADE 4: ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**, Extensão, Ações Afirmativas.
- **Data de início:** 14/02/2022 **Data de fim:** 12/12/2022
- **Promotor (as) da atividade:** NEABI, Associação Baobá e Ong Vânia Lafit
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):**
O público alvo foi toda a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Uberlândia- Campus Pontal, congadeiros da Congada do município de Ituiutaba, membros do NEABI, Ong Vânia Lafit e Associação Baobá.
- **Descrição e justificativa:** Levando em consideração a filosofia Programa de Educação Tutorial, além da dinâmica estabelecida na Universidade Federal de Uberlândia, sobretudo com a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), juntamente com as Pró-reitorias de Ensino e Graduação e Unidades Acadêmicas, ocorrem semestralmente atividades com tutores e petianos para discussões e aprimoramento das ações dos grupos PET. Apesar de estarmos passando por um momento de pandemia, com uma série de restrições para a organização de eventos, os mesmos estão ocorrendo de forma Remota, sendo que continuarão neste modo, ao menos até o final do semestre 2021/1 do nosso calendário da graduação, até 02/03/2022. Dessa forma, o grupo continuará atento e participando dos eventos, com destaque, por exemplo, para o Conscientiza PET, evento organizado pelos seis grupos PET do Pontal, evento que completou sua sétima edição este ano, ganhando uma nova dinâmica que veio para substituir o antigo Ciclo de Minorias Sociais, um evento que ocorre no segundo semestre, mas o planejamento do mesmo se dá desde o início do ano. Além deste evento que é a marca dos grupos PET Pontal, o grupo sempre participa das atividades do Congresso Étnicoracial, evento que ocorre no segundo semestre e possui uma

relação muito direta com as ações desenvolvidas pelo PET (Re)Conectando. Mesmo que remotamente, estão ocorrendo na instituição encontros de forma remota, entre petianos e tutores com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET da UFU (CLAA). Enfim, o grupo estará sempre atento e participando de eventos, que são fundamentais para o crescimento do grupo, da sua articulação com os demais grupos da UFU, além da experiência com outros eventos que somam significativamente na formação dos petianos. A atividade em questão está aqui pensada para uma participação tanto remota, quanto presencial, considerando que poderemos ter em breve o retorno ao ensino presencial.

- **Aspectos gerais da atividade:** A Durante o ano de 2022 o PET (Re) Conectando organizou diversos eventos, alguns destes foram descritos individualmente (UNIVERSIDADE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS, BEM VINDOS A UFU e XO PRECONCEITO) no escopo deste relatório e por este motivo não serão detalhados neste item. Todavia, nosso grupo também foi responsável por auxiliar a organização de outros eventos, assim como também a participação, conforme apresentados a seguir. O III PET CONSCIENTIZA foi um evento integrado com os grupos PET Matemática, +Saúde, (RE) Conectando, Geografia, História e Biologia do campus Pontal. De caráter abrangente foi intitulado Violência e os seus desdobramentos na contemporaneidade: uma luta contra o silêncio, que ocorreu entre os dias 17 a 19 de outubro de 2022. No primeiro dia ocorreu à abertura do evento com uma mesa redonda com a temática: Violência: como enfrentar essa realidade? No dia 18/10/2022 foi realizado no auditório III da Universidade Federal de Uberlândia Campus Pontal às 19 horas, a palestra da investigadora da polícia civil lotada na delegacia especializada em atendimento à mulher (DEAM) em Ituiutaba-MG, palestra intitulada Diálogos Sobre Violência Doméstica e Familiar. No terceiro e último dia ocorreu o CINE DEBATE a partir do documentário: BITCH, com a participação das Palestrantes Bruna Carvalho e Luiza Araújo que dialogaram e discorreram sobre a temática da violência na perspectiva dos corpos transgênero. No encerramento ocorreu a mesa redonda Entre - vistas e pautas: violência no âmbito de Ituiutaba/MG e região, com a Promotora chamada Maria Angélica, dois Policiais Militares chamados Waldir Dos Santos e Shymene Silva e uma Professora do curso de Geografia que abordaram a temática voltada para a violência no âmbito do território. Como contribuição no III Pet Conscientiza, o grupo PET (RE)

conectando realizou uma exposição afrocentrada exibida dos dias 17 a 21 de Outubro, nos blocos A, B e C do campus Pontal. Subdividida em três categorias: - Afroteca: utilizando de autores e intelectuais negros e negras e a fim de incentivar o rompimento com o epistemicídio, utilizando de imagens com breves descrições dos mesmos, e indicando suas obras, foram apresentados cerca de 21 intelectuais da temática étnico-racial, no saguão do bloco A. - Afrontamento: com temática instigante a exposição afrontamento, traz referências negras que se posicionam e posicionaram frente à luta racial no Brasil, na perspectiva de romper com a diáspora africana, abordando e valorizando a resistência da população negra no país em que o racismo se expressa de forma velada, o movimento se torna possível através do afronte. - Aquilombamento: utilizando da concepção de Abdias do Nascimento, aquilombar-se, é o ato de assumir uma posição de resistência contrahegemônica a partir do pressuposto que somos corpos políticos, a exposição aquilombamento apresenta a vivência de territórios quilombolas utilizando de imagens e definições desse espaço de resistência no saguão B. O Encontro dos Petianos da UFU, realizado no dia 4 de novembro de 2022, aconteceu de forma presencial no auditório da universidade federal de Uberlândia-Santa Mônica, contando com a presença de Petianos e Tutores dos grupos PET da UFU, os participantes contribuíram positivamente para o evento que teve um caráter de descontração com a realização de jogos e socialização entre os integrantes dos diferentes Programa de Educação Tutorial da UFU. O ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET (ENAPET) aconteceu de modo online sendo realizado entre os dias 19 a 23 de Setembro. O grupo Pet (RE) Conectando saberes, fazeres e práticas teve o seguinte trabalho aprovado: DIALOGANDO SOBRE A CONGADA: REFLEXÕES SOBRE OS TERNOS DE CONGO DA CIDADE DE ITUIUTABA-MG, tendo sido apresentado por JOICE CARVALHO ROCHA, CÁSSIO DUARTE FERREIRA, ALINE LIMA SANTOS, THAINARA PAULINO VIRGINIA e a tutora JUSSARA DOS SANTOS ROSENDO. O Arraiá do Pontal, foi um evento de cunho extensivo e cultural com o intuito comemorar as festividades e a cultura da festa junina para a Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, após dois anos de pandemia, e assim, trazer um momento de integração e interação entre toda a comunidade acadêmica e externa da UFU. Esta atividade foi proposta aos grupos PETs, DCE e CAs que quisessem participar com barraquinhas no evento para a comercialização de produtos de seu interesse no dia 07/07/2022. O grupo PET (RE) Conectando ficou com as atividades

de correio elegante e quentão. Esse processo ocorreu em diversos momentos para o grupo, desde a compra dos materiais para quentão e confecção do correio elegante até, o processo de realização dos mesmos e a festa propriamente dita. Tal processo de confecção do quentão ocorreu na casa de um dos petianos, e assim, depois e assim, depois levado para a universidade; já o correio elegante foi feito na sala do grupo PET (RE) Conectando.

Figura 14: Arte de divulgação do Evento III PET Conscientiza do Campus Pontal

VIOLÊNCIA E OS SEUS DESDOBRAMENTOS NA CONTEMPORANEIDADE.
UMA LUTA CONTRA O SILÊNCIO.

17, 18 E 19 OUTUBRO 2022

DIA 17 DE OUTUBRO
19:30H | ABERTURA
Violência: Como enfrentar essa realidade?
Local: Auditório I

DIA 18 DE OUTUBRO

14:00H | RODA DE CONVERSA
Diálogos acerca da prevenção à violência contra a criança e o adolescente
Palestrante: Maria Gabriela de Oliveira
Local: Bloco B, sala 206

19:00H | RODA DE CONVERSA
Diálogos sobre violência doméstica e familiar
Palestrante: Maria Betânia do Carmo
Local: Auditório III

DIA 19 DE OUTUBRO

14:00H | CINE DEBATE
Violência contra mulheres trans e travestis a partir do documentário BITCH
Palestrantes: Bruna Carvalho e Luiza Araújo
Local: Auditório III

19:00H | ENCERRAMENTO
Entre - vistas e pautas: violência no âmbito de Ituiutaba MG e região.
Palestrantes: Dra. Maria Angélica de Oliveira Magrini, Tenente Coronel Waldir dos Santos Teixeira e Shymene Silva Queiroz
Local: Auditório I

Logotipos patrocinadores: Prefeitura Municipal de Ituiutaba, FAPESP, FAPESP-UNESP, Prefeitura Municipal de Ituiutaba, Prefeitura Municipal de Ituiutaba.

Fonte: Instagram do Pet (Re) conectando (2022)

Figura 15: Palestra durante o evento Xô Preconceito



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 16: Mesa redonda durante o evento Xô Preconceito



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 17: Equipe organizadora e palestrantes do evento Xô Preconceito



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 18: Oficina durante o evento Xô Preconceito



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 19: Oficina o evento Xô Preconceito



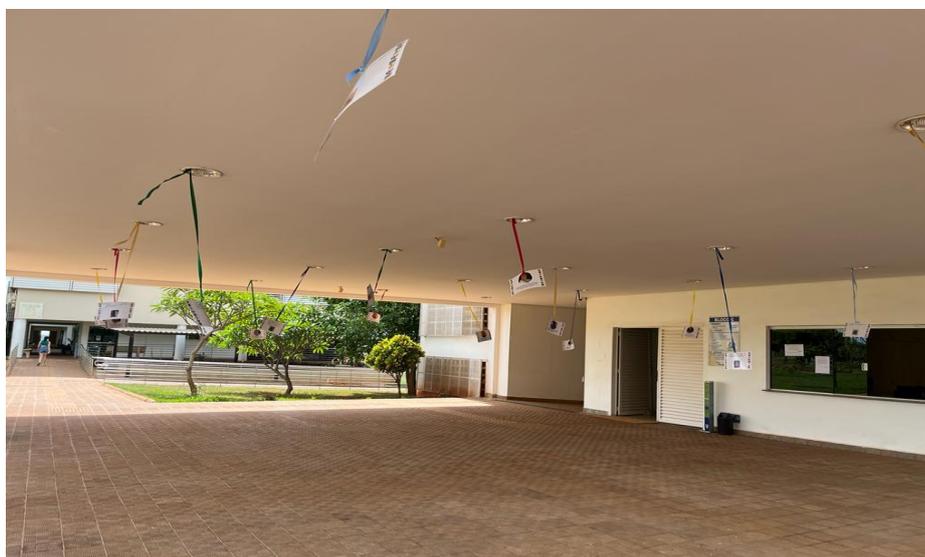
Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 20: Exposição durante o III PET Conscientiza



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 21: Exposição durante o III PET Conscientiza



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 22: Exposição Espaço de Aquilombamento durante o III PET Conscientiza



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 23: Exposição Espaço de Aquilombamento durante o III PET Conscientiza



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 24: Exposição AFRontamento durante o III PET Conscientiza



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 25: Palestra durante o III PET Conscientiza



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

26:



Figura
PET
(Re)

Conectando durante o Encontro dos grupos PET da UFU





Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE 5: XÔ PRECONCEITO: o debate vai continuar...

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Extensão**
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 48 horas
- **Data de início:** 06/06/2022 **Data de fim:** 25/11/2022
- **Promotor (es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Almejamos com a execução de essa atividade atingir um grupo direto de 80 pessoas participantes.
- **Descrição e justificativa:** Desde seu início o grupo PET (Re) Conectando trabalhou com a perspectiva de levantar na UFU Campus Pontal um foco de combate ao preconceito em suas várias vertentes. Nesse sentido, vislumbramos que o papel do grupo continua no intuito de manter um debate constante sobre a temática. Vale ressaltar que essa ação se soma com outras que o grupo vem desenvolvendo sobre as “Questões Etnicorraciais”. A partir da participação do grupo “Congresso Étnico-

Racial” realizado no Campus Pontal firmamos parcerias com grupos como o Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação para as Relações Étnico-raciais (NEPERE), e com Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), assim como, no PET Conscientiza (antigo Ciclo de Minorias), organizado pelos grupos PETs do Pontal, enfim, formas de somarmos nessa luta constante, pois essa relação tem se estreitado com a participação dos(as) petianos(as) na organização de eventos. Dessa forma, compreendendo que no ano de 2022 pode ser no início de modo remoto e ao longo do ano de forma presencial, assim vislumbramos um Cine debate, com sugestões de filmes via Instagram, talvez de forma presencial aconteça alguma discussão sobre. Tendo como tema “Capacitismo”. Sugestão de convidadas: Nicole Ramos e Marcia Ramos (Serviço Social) e algum convidado do CEPAE, Elizângela (Serviço Social), Ana Tereza (Educação especial - DF), Calixto (trabalha com a atividades físicas com pessoas com deficiência na cidade de Ituiutaba). Enfim, em 2022 o grupo pretende alongar essa temática, interligando também raça e classe, fazendo parcerias e caminhando com a extensão.

- **Aspectos gerais da atividade:** A Neste ano, o evento Xô Preconceito conseguiu alcançar com êxito os objetivos propostos ao realizar um evento que foi dividido em três diferentes momentos para tratar do Capacitismo. Sendo a atividade realizada em dois dias, no primeiro (26/10/2022) ocorreu uma mesa redonda com a temática A contribuição das instituições de ensino para a inclusão de pessoas com deficiências, que contou com a participação da docente Roseli Franco Azevedo e dois monitores da Divisão de Ensino, Pesquisa e Extensão e Atendimento em Educação Especial (DEPAE), que compartilharam suas experiências e dificuldades com todos os presentes. Foi muito importante a explanação dos monitores, pois fizeram o resgate das lutas diárias na questão do avanço educacional, ao explicarem as leis que tratam da educação inclusiva, expondo dados que contrapõem o real com o ideal. O segundo dia do evento, 27/10/2022, foi dividido em uma seção de cinema que contou com a exibição do Filme Extraordinário para os estudantes da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Ituiutaba-MG, um momento de descontração com direito a pipoca e muita diversão. Em seguida, a Profa. Dra. Cida Satto ministrou uma oficina intitulada Como ser Anticapacitista, que contou com a participação de alunos de vários cursos do campus Pontal, demonstrando formas e ações que

permitem reduzir ações preconceituosas voltadas para as pessoas com deficiências.

- **Resultados alcançados:** A realização dessa ação teve como propósito contribuir de alguma forma um debate constante no meio acadêmico e, para além dele, sobre a temática do preconceito e das desigualdades, aspectos tão evidentes em nossa sociedade. Dessa forma, busca-se a construção e consolidação de formas de resistência e combate ao capacitismo na universidade e na sociedade, contribuindo para a construção e afirmação das identidades e da diversidade no local de atuação da UFU Campus Pontal.

- **Registro fotográfico:**

Figura 27: PET (Re) Conectando durante o filme com os alunos da APAE no Evento Xô Preconceito



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 28: Comissão organizadora do PET (Re) no Evento Xô Preconceito



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 30: Mesa redonda no Evento Xô Preconceito



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 31: Oficina no Evento Xô Preconceito



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

ATIVIDADE 6: DIALOGANDO SOBRE O CONGADO: Saberes do amanhã

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, **Extensão**, Ações Afirmativas.
- **Carga horária de execução da atividade:** 44 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 44 horas
- **Data de início:** 01/02/2022 **Data de fim:** 25/11/2022
- **Promotor (es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas, além de parceiros como congadeiros e congadeiras, discentes e docentes da Instituição.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Nosso público alvo serão os membros do grupo PET (Re) Conectando, discentes e docentes da Universidade Federal de Uberlândia, somando com o público congadeiro do município de Ituiutaba e intelectuais pesquisadores sobre a temática. Nossa expectativa para 2022 é de trabalhar com a Congada em dois momentos, a fim de alcançarmos um público maior, sendo indiretamente mais de 300 pessoas, e diretamente um público direto de 100 participantes.
- **Descrição e justificativa:** A origem dessa atividade de ensino, pesquisa e extensão, surgiu a partir da atividade de ensino realizada em 2018, sobre o “Papel da mulher na congada”. Em parceria com o Professor Eduardo Giavara do curso de História do EXPO-UFU, Campus Pontal o qual desenvolveu um Projeto PEIC a partir de uma Mostra sobre a festividade da Congada em Ituiutaba. Dessa forma, através

de experiências e devolutivas anteriores, compreendemos a importância e necessidade da continuidade desse projeto. Esta atividade acontecerá durante todo o ano de 2022, de acordo com o calendário da UFU, que será inicialmente remoto e ao longo do ano presencialmente. Assim, a presente atividade vai respeitar todos os protocolos de segurança da Organização Mundial de Saúde - OMS seja ela realizada de forma online ou presencialmente. Neste sentido, a atividade será desenvolvida em dois momentos e contará com parcerias de congadeiros e congadeiras que compõem a Irmandade São Benedito e pessoas que fazem parte da comunidade em Ituiutaba para a realização de oficinas voltadas para a parte artística cultural da congada, onde discentes, docentes e comunidade poderão participar, estabelecendo relações extensionistas, com o título das *Oficinas: Saberes do amanhã*. E no segundo momento, ocorrerá o *grupo de estudos: Dialogando sobre a Congada* que acontecerá durante o ano pelo grupo PET (Re) Conectando, ofertada para todas e todas que quiserem participar, tanto da academia quanto da comunidade, a fim de criar uma relação de aprendizado sobre os saberes ancestrais e culturais que emergem da Congada.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade se concretizou em momentos diferentes, o primeiro deles ocorreu com a participação do grupo PET no evento Leilão da Congada de Ituiutaba-MG, que aconteceu no dia 24 de julho de 2022, e proporcionou uma experiência enriquecedora de conhecer um pouco mais dos ternos da cidade, possibilitando adquirir contato mais próximo com esta manifestação cultural de Ituiutaba. No segundo momento, os grupos de petianos foram organizados para buscar referenciais teóricos sobre a congada, assim foram discutidas as seguintes referências: Congadas de Minas Gerais; O negro diante da ideologia racial; Aspecto do congado do Triângulo Mineiro; As lendas de São Benedito, e; Características principais dos ternos. Por fim, os resultados deste grupo de estudos, e das ações pretéritas com a Congada, resultou na publicação de um artigo científico no ENAPET, intitulado DIALOGANDO SOBRE A CONGADA: REFLEXÕES SOBRE OS TERNOS DE CONGO DA CIDADE DE ITUIUTABA-MG, apresentado de maneira virtual no dia 22 de outubro, possibilitando compartilhar essa pesquisa com pessoas de todo o Brasil.

- **Resultados alcançados:** O PET conseguiu realizar o grupo de estudos dentro do cronograma, sendo muito proveitoso para a construção do conhecimento. O

evento do ENAPET nos proporcionou a apresentação de trabalhos de um dos carros chefes do grupo, intitulado *“DIALOGANDO SOBRE A CONGADA: REFLEXÕES SOBRE OS TERNOS DE CONGO DA CIDADE DE ITUIUTABA-MG”*, que apresentamos no dia 22 de outubro, obtendo através dessa oportunidade de compartilhar nossas pesquisas com demais pessoas de todo o Brasil.

- **Registros fotográficos:**

Figura 32: Manifestação cultural Congada



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 33: Manifestação cultural Congada



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 34: Manifestação cultural Congada



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 35: Grupo PET (Re) Conectando na manifestação cultural Congada



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 36: Comprovação de artigo publicado



XXVII ENAPET
XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial
RELEVÂNCIA PETIANA
 O impacto do PET para a educação, a ciência e a sociedade
 DIAS 19 A 23 DE SETEMBRO DE 2022
UFG

DIALOGANDO SOBRE A CONGADA: REFLEXÕES SOBRE OS TERNOS DE CONGO DA CIDADE DE ITUIUTABA-MG

CARVALHO, JOICE ROCHA¹; DUARTE, CÁSSIO FERREIRA²; LIMA, ALINE SANTOS³; PAULINO, THAINARA VIRGINIA⁴; ROSENDO, JUSSARA DOS SANTOS⁵

¹ grupo PET (RE) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas da Universidade Federal de Uberlândia – petreconectandopontal@gmail.com

² grupo PET (RE) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas da Universidade Federal de Uberlândia – petreconectandopontal@gmail.com

³ grupo PET (RE) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas da Universidade Federal de Uberlândia – petreconectandopontal@gmail.com

⁴ grupo PET (RE) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas da Universidade Federal de Uberlândia – petreconectandopontal@gmail.com

⁵ grupo PET (RE) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas da Universidade Federal de Uberlândia – petreconectandopontal@gmail.com

RESUMO: O presente trabalho é um relato de experiência de uma ação realizada pelo Grupo PET (RE) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas rumo à cidadania, intitulada: Dialogando sobre a Congada: Reflexão, socialização e produção científica. O objetivo da ação foi aprofundar o estudo dos petianos acerca da congada de forma a apreender sobre as origens da festividade e os desvelar algumas simbologias presentes nela. A partir do estudo realizado conjuntamente, os petianos produziram materiais escritos em formato de banners, que foram expostos na biblioteca municipal da cidade de Ituiutaba-MG, juntamente com fotografias da festa de congada realizada no município.

Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

ATIVIDADE 7: PROJETO UFU NA ESCOLA

- **Natureza da atividade:** Extensão e Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 26 horas
- **Data de início:** 14/03/2022 **Data de fim:** 16/12/2022
- **Promotor (as) da atividade:** Grupo PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O público objeto desta ação serão os alunos dos segundos e terceiros anos do ensino médio da Escola Estadual Israel Pinheiro. Almejamos com a organização e execução desta ação um público de 180 entre alunos e professores.
- **Descrição e justificativa:** Tendo como fundamentação a filosofia Programa de Educação Tutorial, além da dinâmica estabelecida na Universidade Federal de

Uberlândia, sobretudo com a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), juntamente com a Pró-reitoria de Graduação os grupos PET tem atuado diretamente junto à comunidade externa, sobretudo, com os projetos de cunho extensionista. Nesse sentido, a Pró-reitoria de Graduação estabeleceu uma parceria para a atuação dos grupos PET, no intuito de levar à comunidade externa, um conjunto de informações associadas com a instituição (UFU). Desde sua existência, da disponibilidade de diversos cursos, do seu funcionamento, assim como, das políticas de assistência, visando não somente o acesso à Universidade, mas possibilitando a permanência dos discentes na instituição. Como o PET (Re) Conectando Saberes já possui uma característica que é a atuação em ações de cunho extensionista junto às escolas de Ituiutaba, inclusive escola rural, definimos coletivamente que iremos atuar no referido projeto, tornando a instituição mais conhecida junto à comunidade local, além da divulgação da atuação do próprio PET, enquanto uma possibilidade que a universidade oferece aos discentes. Dessa forma, estaremos trabalhando com tais informações, desde as formas de acesso, assim como o rol de cursos oferecidos e as políticas de assistência aos discentes.

- **Aspectos gerais da atividade:** A O projeto UFU na Escola é uma iniciativa da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) que conta com a parceria dos grupos PET da UFU. O PET (Re) conectando saberes, a partir de articulação inicial, optou por desenvolver suas atividades na Escola Estadual Israel Pinheiro, instituição na qual já temos desenvolvido atividades nos últimos anos. A metodologia da ação foi proposta considerando as seguintes etapas: 1) apresentação do projeto UFU na Escola à Direção, Coordenação Pedagógica e Professores (16/05/2022); 2) Roda de conversa com os alunos na escola (10/08/2022); 3) Visita dos alunos da escola na UFU (29/09/2022 e 03/10/2022), momento em que puderam ter contato com a infraestrutura do campus Pontal, tais como laboratórios, bibliotecas, salas de aula, espaços de convivência dentre outros. Levando em consideração que a relação de parcerias entre o grupo PET (Re)Conectando Saberes e as escolas de Ituiutaba já é uma prática recorrente, destacamos aqui a oportunidade para a consolidação dessa relação entre universidade e comunidade local. No entanto, de forma mais efetiva, destacamos mais uma possibilidade/oportunidade de contribuir com a divulgação da UFU para os alunos das séries finais do ensino médio da Escola Estadual Israel Pinheiro.

Cronograma de execução: detalhamento das ações descritas no Quadro 1

Quadro 1: Detalhamento das atividades do projeto UFU na Escola Israel Pinheiro

Atividade	Data
Visita à escola para apresentação do projeto UFU NA ESCOLA	16/05/2022
Visita dos Petianos na Escola Israel Pinheiro para apresentar as formas de ingresso na UFU, seus cursos e bolsas de assistência e permanência.	10/08/2022
Ida dos alunos do 2º ano, 3º ano e EJA do Ensino Médio, para conhecer as instalações da UFU e obter informações sobre os diferentes cursos oferecidos no campus Pontal.	29/09/2022 (MATUTINO) 03/10/2022 (NOTURNO)

**PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES NA UFU
DATA: 29/09/2022 (quinta-feira)**

Quadro 2: Detalhamento das atividades do projeto UFU na Escola Israel Pinheiro

Horário	Atividades
7:30	Saída da escola
7:45 - 8:00	Chegada à UFU e recepção aos alunos
8:00 - 8:30	Vídeo institucional
8:30 - 9:30	Apresentação dos cursos
9:30 - 9:45	Momento para esclarecer dúvidas
9:45 - 10:15	Tour pelo campus
10:20	Retorno para a escola
10:35	Chegada à escola

**PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES NA UFU
DATA: 03/10/2022 (segunda-feira)**

Quadro 2: Detalhamento das atividades do projeto UFU na Escola Israel Pinheiro

Horário	Atividades
19:15	Saída da escola
19:30 -20:00	Chegada à UFU e recepção aos alunos
20:00 - 20:30	Vídeo institucional

20:30 - 21:30	Apresentação dos cursos e momento para esclarecer dúvidas
21:30 - 21:45	Apresentar a biblioteca e o RU
21:45	Retorno para a escola
22:00	Chegada à escola

- **Resultados alcançados:** É importante destacar o êxito desta atividade, pois o público direto alcançado foi de cerca de 1200 alunos da escola e em razão do grande contingente de pessoas, optamos por trazer às instalações da UFU apenas os alunos do terceiro ano do Ensino Médio regular e EJA (aproximadamente 200 alunos), professores e monitores da escola, nos períodos matutino e noturno, de modo que a UFU custeou o transporte e o *coffee break* para os participantes.
- **Registros fotográficos:**

Figura 37: Visita à Escola Israel Pinheiro divulgação do projeto UFU na Escola em maio de 2022



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 38: Visita à Escola Israel Pinheiro divulgação do projeto UFU na Escola em maio de 2022



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 39: Visita dos alunos da escola nas instalações da UFU (setembro de 2022)



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 40: Visita dos alunos da escola nas instalações da UFU (setembro de 2022)



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 41: Lanche adquirido pela PROGRAD



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 42: Grupo PET (Re) Conectando



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 43: Trabalho de campo nas instalações do campus Pontal



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 44: Trabalho de campo nas instalações do campus Pontal com a turma que veio no período noturno



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 44: Veículo que realizou o transporte dos discentes



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

10.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

ATIVIDADE 8: DE PETIANO PARA PETIANO: teoria, prática e cultura

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Coletiva Integradora**
- **Carga horária de execução da atividade:** 48 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 24
- **Data de início:** 24/01/2022 **Data de fim:** 16/12/2022
- **Promotor (es) da atividade:** Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 25 pessoas indiretamente e 15 diretamente, o próprio grupo.
- **Descrição e justificativa:** A atividade aqui proposta se trata da manutenção de uma experiência executada no ano de 2019 e que se mostrou como uma ação do grupo que, com pequenas adequações, certamente trará contribuições significativas ao coletivo, pois considerando a filosofia do Programa de Educação Tutorial podemos constatar que as características de um grupo PET são aquelas que estão centradas sempre numa dinâmica que envolve a diversidade em vários sentidos,

como, por exemplo a aglutinação de integrantes de diferentes períodos e, especificamente, em nosso grupo, de cursos diferentes, por ser interdisciplinar. No entanto, percebemos que essa diversidade é muito salutar se for bem explorada. Dessa forma, no intuito de utilizar essa diversidade em favor do grupo, pensamos nessa ação, por meio da qual apresentamos uma preocupação que é a de nos organizar internamente, claro, indo além da questão funcional, mas abordando também, questões de ordem teórica, questões de ordem prática, além daquelas que tratam da parte cultural, que sem dúvida, trarão contribuições para a socialização do conhecimento, o qual pode ser melhor aproveitado quando trabalhado de forma coletiva, enfatizando o espírito acadêmico, as boas práticas e, até mesmo o lúdico. Enfim, a atividade se manterá, considerando o quanto a mesma agrega positivamente do ponto de vista da integração do grupo.

- **Aspectos gerais da atividade** (detalhe a atividade realizada e faça a avaliação da atividade)

Para a realização desta atividade, o grupo foi dividido em duplas que ficaram responsáveis pelo planejamento e execução nas respectivas datas. O tema e a dinâmica adotada por cada dupla foram de livre escolha, atendendo os anseios e as experiências de cada dupla. A cada encontro uma dinâmica diferente foi proposta, como apresentadas a seguir:

- **Petiano/a:** Aline Santos Lima e Maria Eduarda da Silva Gonçalves
- **Título:** História Coletiva
- **Data:** 14 de fevereiro de 2022
- **Relato da atividade:** Em 14 de fevereiro de 2022 devido à pandemia do coronavírus a Organização Mundial da Saúde - OMS, orienta que não deve haver aglomeração e que todos devem estar em isolamento social, portanto a atividade “História Coletiva” ocorreu via serviço de Conferência na plataforma GOOGLE MEET. A atividade tem por objetivo estimular a criatividade e produção em conjunto entre os petianos, foi acordado que através de um sorteio a letra escolhida orientaria a história, onde somente seria aceito palavras ou frases com a letra sorteada e assim cada petiano poderia acrescentar na atividade. A proposta da atividade foi bem sucedida os petianos se mostraram dispostos a construir narrativas diferentes e

compreender a dimensão do trabalho em grupo no final de cada história contada, devido ao fato da dificuldade em se basear em apenas uma letra.

- **Petiano/a:** Lorryne e Dara
- **Data/local:** 07/03/2022- Google Meet

Relato da atividade: A atividade foi realizada no dia 7 de março, também foi realizada de modo remoto, devido a pandemia da Covid-19. Em razão disso, a proposta foi um jogo online em que todo o grupo pudesse participar. O jogo escolhido foi o stop, cujo objetivo foi realizar uma atividade descontraída, em que os petianos pudessem interagir uns com os outros, visto que as atividades do semestre estavam bastante estressantes, e as atividades remotas piorou esse cenário. Cada petiano jogava de forma individual, e no final foram ranqueados o primeiro, segundo e terceiro vencedor das partidas. Em razão do grupo necessitar desse momento de descontração, foi bem avaliada pelo grupo.

- **Petiano/a:** Thainara e Andrezza
- **Data:** 16/05/2022
- **Relato da atividade:** A atividade realizada no dia 16 de Maio foi a primeira atividade de Petiano para Petiano após o retorno às aulas presenciais. Objetivando realizar uma atividade descontraída, a dupla propôs um jogo de mímica a partir de filmes e séries, escolhidos pelos próprios petianos, havendo um prêmio para o petiano que mais acertasse as mímicas realizadas pelos colegas. A atividade foi de suma importância, considerando que foi um período de descontração com o reencontro após meses de atividades remotas, a atividade foi um “quebra gelo” para o grupo que havia acabado de finalizar a transição de tutores sendo a primeira atividade com a presença da atual tutora.

- **Petiano/a:** Leonardo Araujo Borges e Stalanie
- **Título:** Corpo (re) conectando
- **Data/local:** 06 de Junho de 2022 feito no Gramado UFU, próximo ao restaurante universitário
- **Relato:** No dia 06 de junho de 2022, os petianos dirigiram-se ao gramado do campus Pontal, próximo ao restaurante universitário, ao qual foi organizado um piquenique. O objetivo da atividade foi proporcionar um momento de percepção do espaço físico, pelo corpo, e interação entre petianos,

sobrepondo sensações em movimentos guiados. Na dinâmica, foi proposto que os participantes permanecessem em posições confortáveis e tentassem reproduzir os movimentos instruídos, respeitando seus limites, e controlando os movimentos respiratórios de inspiração e expiração, a fim de promover o relaxamento. Os movimentos provocaram um momento de atenção e cuidado ao corpo em que durante muitas horas por dia está condicionado em desconforto e aceleração. A atividade possibilitou p observar e o sentir de cada participante, bem como a percepção do espaço em suas diversas texturas, cheiros, cores e formas.

- **Petiano/a:** Joice Rocha e Pedro Baldini
- **Título:** Tudo sobre o amor
- **Data/local:** 20 de Junho de 2022 - UFU
- **Relato:** A presente atividade foi pensada por Joice Rocha e Pedro Baldini, cujo objetivo foi promover uma dinâmica em grupo, com a interação e compartilhamento de experiências, cotidiano, sentimento e afetos, para a percepção de outras realizadas, com intuito de aproximar e exercitar a empatia das(os) petianas (os) enquanto grupo coletivo. Inicialmente foi levantada a questão “O que é o amor?”, de modo que os presentes deveriam responder a pergunta por meio de um desenho ou frases da forma como cada um reconhece e encontra o amor, justamente para exercitar os afetos cotidianos representados e observados por cada indivíduo. Com uma música relaxante de som ambiente, passados alguns minutos para a confecção dos desenhos e/ou a redação das frases, os resultados foram compartilhados com o grupo e dispostos em um mural, junto da autora Bell Hooks, que tem um livro “Tudo sobre o amor: novas perspectivas” que foi falado pela petiana também ao longo da atividade alguns pensamentos que a autora traz no livro. O painel confeccionado foi colocado no mural do Bloco B, onde se encontra um espaço para o PET (Re) Conectando.
- **Petiano/a:** Cássio Duarte Ferreira e Jussara dos Santos Rosendo
- **Título:** O renascimento
- **Data:** 04 de Julho de 2022

- **Relato da atividade:** Em Em 04 de Julho de 2022, a atividade intitulada “O renascimento” ocorreu na sala B312. A atividade teve por objetivo estimular o conhecimento do indivíduo enquanto corpo e espírito, e assim, se obteve relaxamento e uma avaliação de si mesmo através de uma palavra que associasse a um momento difícil da vida de cada petiano. Com isso, no final se queimou uma carta onde todos relataram um momento de grande sofrimento e/ou angústia vivenciado em determinado momento da vida atual ou pretérita. A proposta da atividade foi bem sucedida abarcando uma união, compartilhamento mútuo, permitindo, assim, demonstrar o lado emotivo de cada integrante do grupo.

- **Dupla responsável:** Damires e Micaele
- **Título da atividade:** Finais e recomeços no PET (Re) Conectando
- **Data da realização:** 18/07/2022
- **Relato da atividade:** A atividade “Finais e recomeços no PET (Re) Conectando” teve como objetivo resgatar um pouco da história do grupo, trazendo como reflexão o significado do PET para os seus integrantes. A metodologia utilizada foi a história oral, onde foram convidadas duas ex-petianas, Ludmila, que integrou o grupo no anos iniciais do PET juntamente com o Tutor professor Cairo, e Maria Abadia, que ingressou no período de Tutoria do professor Cairo e do professor Loboda. Além das petianas, também foi feito o convite ao ex-tutor professor Loboda. No entanto, dos convidados citados apenas o professor Loboda conseguiu participar da atividade. A atividade foi realizada no laboratório NEPEGAMA, no bloco CTINFRA-1, em formato de roda de conversa. Por motivos de saúde, o professor Loboda não pode estar presente, por isso, participou via conferência Google meet. Durante a roda de conversa o professor relatou um pouco da sua experiência quando petiano e posteriormente como tutor. Prosseguindo com a conversa, foram feitas perguntas, para os presentes na atividade, sobre o que é e a importância do PET na vida deles.

- **Dupla responsável:** tutora Jussara
- **Título da atividade:** (Re) conhecendo qualidades
- **Data da realização:** 03/10/2022

- **Relato da atividade:** A Depois do final do semestre letivo na UFU, e do recesso escolar, acontecidos em agosto e setembro, respectivamente, a atividade de Petiano para Petiano foi novamente realizada em outubro de 2022, nela, a tutora Jussara Rosendo realizou uma dinâmica denominada (Re) conhecendo qualidades. Antes desta atividade, em uma das reuniões para avaliação do grupo, realizadas individualmente com cada petiano e a tutora, foram apontados pelos discentes suas qualidades e o que consideravam como características que dificultavam a convivência com os demais. Desse modo, somente a tutora tinha conhecimento de todas as características apontadas pelo grupo. Diante de tais informações, a tutora anotou em papéis e distribuiu entre o grupo 2 características, de modo que eles precisavam (re)conhecer aqueles que a característica se referia. Como resultados, foi possível perceber que quase ninguém acertou as características dos seus colegas, demonstrando que mesmo o convívio constante não é capaz de suprir a necessidade de conhecer seus pares.
- **Dupla responsável:** Maria Eduarda e Aline
- **Título da atividade:** (Re) conhecendo qualidades
- **Data da realização:** 07/11/2022

Relato da atividade: Diante de problemas observados pela comunicação falha entre o grupo, a dupla propôs uma dinâmica para avaliar estratégias de comunicação. Assim, foi realizada uma atividade com balões, de modo que cada integrante recebeu um balão, que depois de cheio, foi dado o comando de que “venceria o desafio quem permanecesse com o balão intacto. Depois disso, houve uma disputa entre os participantes e todos estouraram os balões de seus pares, resultando em nenhum vencedor. Depois disso, foi explicado que o grupo não compreendeu o que foi solicitado (permanecer com seu balão intacto) e que em nenhum momento foi solicitado que estourassem os balões alheios. Assim, foram analisadas as formas de comunicação e compreensão de solicitações realizadas cotidianamente entre o grupo.

Conte sua história foi incorporada na ação “De petiano para petiano”, iniciou mensalmente a partir do início de 2022, cada petiano falou um pouco sobre sua história de vida. A atividade foi proposta por uma dinâmica que auxiliou no intuito de conhecermos melhor os membros do grupo, ou seja, mesmo com a convivência, às

vezes não nos atentamos para o outro, para suas características, sua forma de ser e de viver, suas ideologias e formas de ver e pensar as coisas e o mundo.

- **Resultados alcançados:** A atividade aqui proposta se trata da manutenção de uma experiência executada nos últimos anos no âmbito do grupo e que se mostrou como uma ação que, com pequenas adequações, certamente continuará trazendo contribuições significativas ao coletivo, pois considerando a filosofia do Programa de Educação Tutorial podemos constatar que as características de um grupo PET são aquelas que estão centradas sempre numa dinâmica que envolve a diversidade em vários sentidos, como, por exemplo, a aglutinação de integrantes de diferentes períodos e, especificamente, em nosso grupo, de cursos diferentes, por ser interdisciplinar (Serviço Social, Geografia, História e Pedagogia). No entanto, percebemos que essa diversidade é muito salutar se for bem explorada em favor do coletivo. Dessa forma, no intuito de utilizar essa diversidade que pensamos em dar continuidade com esta ação, por meio da qual apresentamos uma preocupação que é a de nos organizar internamente, claro, indo além da questão funcional, mas abordando também, questões de ordem teórica, questões de ordem prática, além daquelas que tratam da parte cultural, que sem dúvida, trarão contribuições para a socialização do conhecimento, o qual pode ser melhor aproveitado quando trabalhado de forma coletiva, enfatizando o espírito acadêmico, as boas práticas e, até mesmo o lúdico. Enfim, a atividade se manterá, considerando o quanto a mesma agrega positivamente do ponto de vista da integração do grupo, do conhecimento do outro.

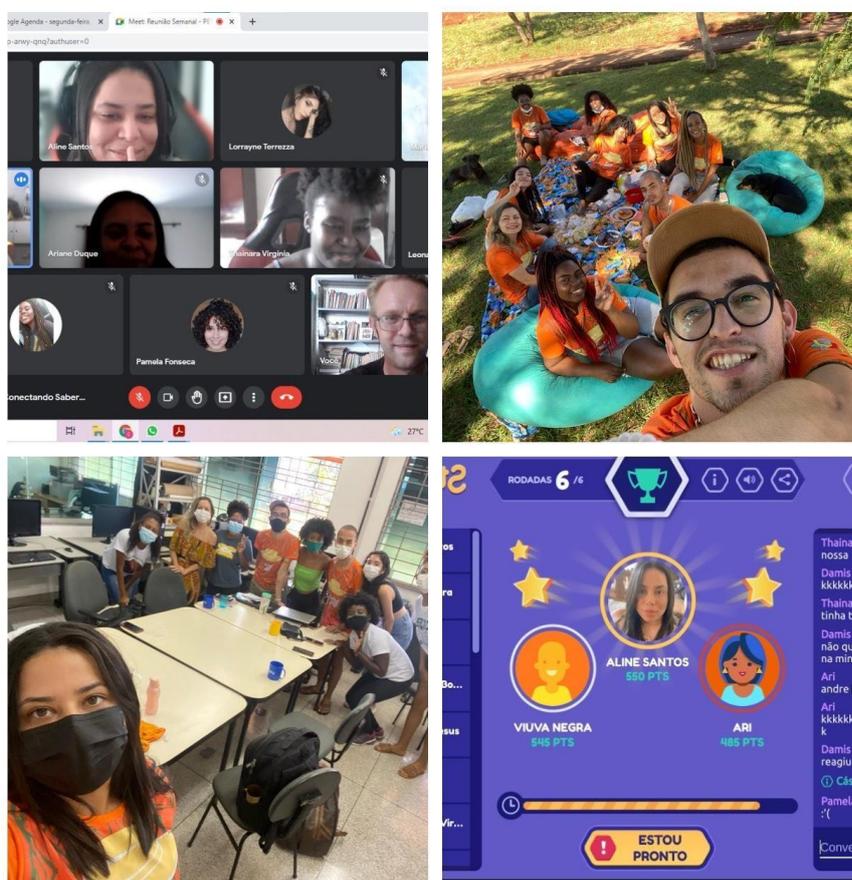
- **Registro fotográfico da atividade:**

Figura 45: Registro de atividade de Petiano para Petiano



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2022)

Figura 46: Registro de atividade de Petiano para Petiano



Fonte: Acervo do PET (Re) Conectando (2022)

ATIVIDADE 9: O PET E SUAS REDES SOCIAIS

- **Natureza da atividade:** Coletiva Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 46 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 10/01/2022 **Data de fim:** 19/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas.
- **Descrição e justificativa:** O momento pelo qual passamos não nos deixa dúvidas de que comunicação é fundamental na organização, funcionamento e, sobretudo, divulgação das atividades de um grupo PET. O fato de ainda estarmos atuando remotamente em função da pandemia do Covid19, nos remete a necessidade de estarmos em consonância com as mídias sociais para organização e socialização da informação. Portanto, a informação é essencial em diversos setores, não sendo diferente no âmbito PET, pois precisamos divulgar e informar sempre sobre as atividades e eventos a serem realizados pelo grupo, ou seja, as mídias sociais são fundamentais. Reconhecendo que determinadas ferramentas são essenciais nesse sentido, procuramos trabalhar com diferentes canais de comunicação e informação, como: blog do grupo (em construção), Facebook, Instagram e plataformas de webconferência (Microsoft Teams e Google Meet). Considerando que as atividades remotas ainda persistem, continuaremos a trabalhar com as mídias, aliás, sendo as mesmas, uma das principais formas de mantermos em contato com a comunidade acadêmica e a comunidade local e regional, por meio da divulgação das ações, socialização de folders e material organizado e sistematizado das atividades executadas. Lembrando que no caso do retorno às atividades presenciais estaremos fazendo uso do mural do PET, destinado para divulgar sobre as atividades do grupo, caso as atividades acadêmicas voltem para o presencial, voltaremos a utilizar o mesmo para divulgação das nossas ações.
- **Aspectos gerais da atividade:** O pós-pandemia impulsionou a comunicação em mídias sociais, este é um fenômeno que dificilmente será superado por outra forma de comunicação considerada tradicional (e-mail, cartazes e etc). Com isso, no ano de 2022, o grupo PET (Re) Conectando teve com um dos objetivos manter sempre atualizadas as suas mídias virtuais, divulgando com antecedência as

datas da realização das suas atividades, garantindo assim, o alcance maior do público interessado. Também procuramos divulgar os resultados das nossas ações realizadas, conferindo publicidade as ações de ensino, pesquisa e extensão. Além das redes sociais como Instagram (@petreconectando) e Facebook (Petreconectando), também temos um site novo para divulgar as nossas atividades <https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio>

- **Resultados alcançados:** Em razão do adiamento, não foi possível avaliar os resultados.
- **Registros Fotográficos:**
- **Instagram**

Figura 47: Página do Instagram



- **Facebook**

Figura 48: Página do FaceBook



**CONECTANDO SABERES
E PRÁTICAS: rumo à
Educação consciente**

PET (Re) Conectando Saberes

 912 curtidas · 917 seguidores

Mensagem Curtir ...

Publicações Sobre Vídeos Mais ▾

Detalhes

 **Página** · Educação

 Universidade Federal de Uberlândia -
Faculdade de Ciências Integradas do Pont...

 petreconectando@gmail.com

 petreconectando.facip.ufu.br

... Ver informações da seção Sobre de PET

- **Site:** Link do site, disponível em < <https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio> >

Figura 49: Capa do site



ATIVIDADE 10: REUNIÕES: ordinárias e de autoavaliação

- **Natureza da atividade:** Coletiva e integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 96 horas
- **Data de início:** 10/01/2022 **Data de fim:** 23/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** PET (Re) Conectando Saberes, Fazeres e Práticas.
- **Descrição/Justificativa:** Levando em consideração a necessidade da articulação e do bom funcionamento do grupo, serão realizadas semanalmente reuniões ordinárias que terão como objetivo discutir as atividades a serem desenvolvidas com elaboração e registro em atas do cotidiano das atividades. Como vem se consolidando nos últimos anos, teremos uma reunião mensal (a última do mês) com o intuito de fazermos uma autoavaliação constante do grupo e, por consequência das nossas atividades, lembrando que bimestralmente tal reunião estará vinculada com uma dinâmica de formação permanente dos/as petianos/as; ainda teremos reuniões trimestrais para discussão das pesquisas individuais. Nesses momentos refletiremos sobre nossa atuação coletiva, além de abriremos um espaço para que cada petiano/a possa socializar para o grupo a percepção do seu envolvimento, de questões que

considere pertinente, aspectos positivos e negativos das atividades e, até mesmo, questões de ordem pessoal. Ao longo do ano também poderão ocorrer reuniões extraordinárias, dependendo das demandas e necessidades do grupo.

- **Aspectos gerais da atividade:** As reuniões ordinárias ocorreram de forma distinta durante o ano de 2022. Em um primeiro momento, a UFU ainda estava autorizando o retorno para as atividades presenciais, o que ocorreu efetivamente em maio. Assim, de janeiro até março, as reuniões semanais ocorreram virtualmente, de modo que a partir de abril, passaram a ser presenciais. Durante as reuniões que ocorreram, regularmente, todas as segundas-feiras, buscamos planejar as ações com a antecedência necessária para garantir o bom desenvolvimento de todas as atividades previstas no planejamento anual. Alguns imprevistos ocorreram, com o afastamento da tutora ou dos discentes em razão da suspeita ou do contágio pelo vírus causador da COVID-19. Embora, esse ano tenhamos tido algumas dificuldades com o pós-Pandemia, principalmente relacionadas as questões envolvendo a saúde mental dos(as) Petianos(as), as reuniões possuem efeito positivo no grupo no sentido mais amplo de melhorar as relações interpessoais, organizar as atividades com tempo hábil, contribuir para a socialização dos indivíduos, auxiliar o trabalho coletivo e permitir maior integração entre os membros do grupo.

- **Resultados alcançados:** As reuniões semanais são ótimas oportunidades para planejamento e acompanhamento das atividades. Além disso, as avaliações ocorrem sempre quando uma ação foi finalizada, averiguando os pontos positivos, os pontos negativos e o que precisa ser levado em consideração quando a próxima ação acontecer. Também é importante destacar os momentos de descontração aos inícios e finais de semestre, ou as comemorações dos aniversários, pois os(as) discentes necessitam dessa integração interpessoal maior, para além da relação profissional.

- **Registros Fotográficos:**

Figura 50: Reunião de transição entre tutores



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 51: Reunião de planejamento



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 52: Reunião de encerramento de semestre



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 51: Reunião de autoavaliação



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

10.1 ATIVIDADES DE ENSINO

ATIVIDADE 11: III ENCONTRO TÉCNICO-CIENTÍFICO: trabalhando com teoria e prática

- **Natureza da atividade:** Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 0 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 42 horas
- **Data de início:** 14/02/2022 **Data de fim:** 12/12/2022
- **Promotor(es) da atividade:** A atividade será organizada pelo Grupo PET (Re)Conectando Saberes, Fazeres e Práticas e com convidados docentes ou discentes que trabalham com a temática da metodologia científica.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Esta ação será desenvolvida com foco nos alunos da graduação e está prevista para um público de 45 participantes.
- **Descrição e justificativa:** Nos últimos anos o grupo PET (Re)Conectando Saberes trabalhou com algumas atividades de ensino como: Currículo Lattes, Metodologia Científica e Power Point, exemplos de atividades que são demandas recorrentes dos discentes. Devido ao sucesso nos últimos anos do Encontro Técnico Científico, iremos dar continuidade no formato de ao menos três ações de forma concentrada, assim teremos o III Encontro Técnico-Científico com uma ação voltada para a temática da metodologia científica como, por exemplo, a elaboração de projetos de pesquisa; outra ação voltada para organização de algum minicurso prático, voltado para o trabalho com as tecnologias da informação; e, por fim, uma novidade: estaremos destinando um período para a inscrição e apresentação de pesquisas de iniciação científica. A tecnologia nos possibilita uma nova forma de lidar no mundo, pois muito se fala sobre como cada nova tecnologia pode nos influenciar e como o indivíduo percebe as demais pessoas e se relaciona com elas, criando e modificando o ambiente que o cerca (SOARES, p. 19). Logo saber utilizar uma ferramenta tecnológica com eficiência, como o “Google Drive”, por exemplo, irá facilitar as atividades diárias que envolvam ensino, pesquisa e extensão do aprendiz, proporcionando um conjunto de saberes e habilidades em interface com os programas Word, Powerpoint, Excel e armazenamento em nuvem. Dessa

forma, estaremos trabalhando em 2022 com uma ação voltada para o conhecimento e usos das ferramentas mais populares do nosso cotidiano, além de atividades de ensino que seguirão as mesmas perspectivas. Por outro lado, consideramos basilar que nós e nossos colegas da graduação, sempre estejamos em contato com discussões básicas de metodologia científica, pois é a partir dela que temos contato com a fundamentação teórica e prática à cerca da produção do conhecimento científico. O destaque da ação em 2022 será a possibilidade de apresentação de trabalhos resultantes de pesquisas realizadas na graduação e para além dela.

- **Aspectos gerais da atividade:** O III Encontro Técnico Científico, que estava previsto para ocorrer nos dias 7 e 8 de dezembro de 2022, também incorporou a atividade denominada Pesquisa e Socialização de ideias. Com isso, toda a divulgação do evento já havia sido feita, as salas e auditório estavam reservadas, as inscrições já tinham iniciado, ou seja, estava tudo pronto, faltava somente o encontro ocorrer. No dia 7, as pesquisas realizadas pelos discentes seriam apresentadas, assim como uma palestra sobre a Importância da Pós-graduação no Brasil, a ser ministrada pela tutora Jussara Rosendo. Já no dia 8, ocorreriam as seguintes atividades: 1) Minicurso Escrita Acadêmica; 2) Minicurso Normas da ABNT; 3) Oficina Estratégias para lidar com a ansiedade; 4) Minicurso Tranças e o empoderamento feminino. Todavia, o bloqueio orçamentário dos recursos destinados para as Universidades Federais em meados do mês de dezembro, mobilizou estudantes de diversas localidades, inclusive, os do campus Pontal da UFU, situado em Ituiutaba. Com isso, os estudantes aprovaram, em reunião, o adiamento destas atividades para o ano de 2023, visto que diante do não pagamento das bolsas alimentação, moradia, auxílio transporte e outras, muitos não têm condições para

continuar os estudos. Assim, diversas atividades foram paralisadas em razão da adesão as manifestações, incluindo o III Encontro Técnico Científico.

- **Resultados alcançados:** Em razão do adiamento, não foi possível avaliar os resultados.
- **Registros Fotográficos:**

Figura 52: Arte de divulgação postada no Instagram



OFICINA:
ESTRATÉGIAS PARA LIDAR COM A ANSIEDADE

Kimberlli Silva Ferreira de Moraes

Psicóloga em formação, realizou pesquisa e extensão por 8 anos (pibicjr, paex, fapemig), atualmente é professora na rede estadual de ensino e funcionária do CAPS II TIO DOC que fornece atendimento em saúde mental pelo SUS, é pós graduanda em Neuropsicologia e em Terapia Cognitiva Comportamental.

Data: 8 Dezembro
Horário: 13:30h
Local: B307



Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

Figura 53: Arte de divulgação postada no Instagram



MINICURSO
NORMAS DA ABNT

Ana Léticia

Pós-Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação.

Data: 8 Dezembro
Horário: 14:30h
Local: B207



Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

Figura 54: Arte de divulgação postada no Instagram



Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADE 12: PESQUISA E SOCIALIZAÇÃO DE IDEIAS: trocando experiências

- **Natureza da atividade:** Pesquisa e Ensino
- **Justificativa:** Com o avançar do ano letivo, o grupo optou por realizar a presente atividade em conjunto com a semana do III Encontro Técnico-Científico, no entanto a realização da atividade foi impossibilitada por contratemplos e por motivos de crise orçamentária no ensino superior, ficou decidido que o grupo estaria liberado para participar da mobilização estudantil visando reverter a situação instaurada.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade denominada Pesquisa e Socialização de ideias foi incorporada no III Encontro Técnico Científico, que estava previsto para ocorrer nos dias 7 e 8 de dezembro de 2022. Com isso, as pesquisas realizadas pelos discentes seriam apresentadas no dia 7 e no dia 8 ocorreriam as oficinas, mini cursos e palestras do encontro. Todavia, o bloqueio orçamentário dos recursos destinados para as Universidades Federais em meados do mês de dezembro,

mobilizou estudantes de diversas localidades, inclusive, os do campus Pontal da UFU, situado em Ituiutaba. Com isso, os estudantes aprovaram, em reunião, o adiamento destas atividades para o ano de 2023, visto que diante do não pagamento das bolsas alimentação, moradia, auxílio transporte e outras, muitos não têm condições para continuar os estudos. Assim, diversas atividades foram paralisadas em razão da adesão as manifestações, inclusive o III Encontro Técnico Científico que foi remanejado para ocorrer em 2023.

- **Resultados alcançados:** Em razão do adiamento, não foi possível avaliar os resultados, todavia, os(as) petianos (as) apresentaram o andamento de suas pesquisas individuais para a tutora durante as reuniões de planejamento ao longo do ano.

- **Registros fotográficos:**

Figura 55: Arte de divulgação postada no Instagram



Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

Figura 56: Arte de divulgação postada no Instagram



APRESENTAÇÃO DE PESQUISA

Tema: A INTRODUÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGTAIS NA PANDEMIA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU) E A UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS (UEMG) NA CIDADE DE ITUIUTABA

Pesquisador(a): Lorryne Terrezza

Data: 7 Dezembro

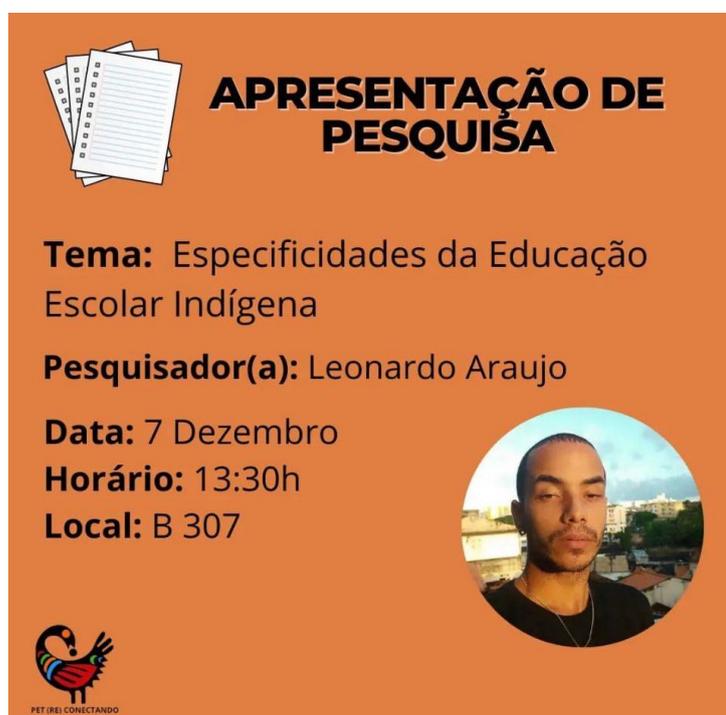
Horário: 13:30h

Local: B 307

PET (RE) CONECTANDO

Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

Figura 57: Arte de divulgação postada no Instagram



APRESENTAÇÃO DE PESQUISA

Tema: Especificidades da Educação Escolar Indígena

Pesquisador(a): Leonardo Araujo

Data: 7 Dezembro

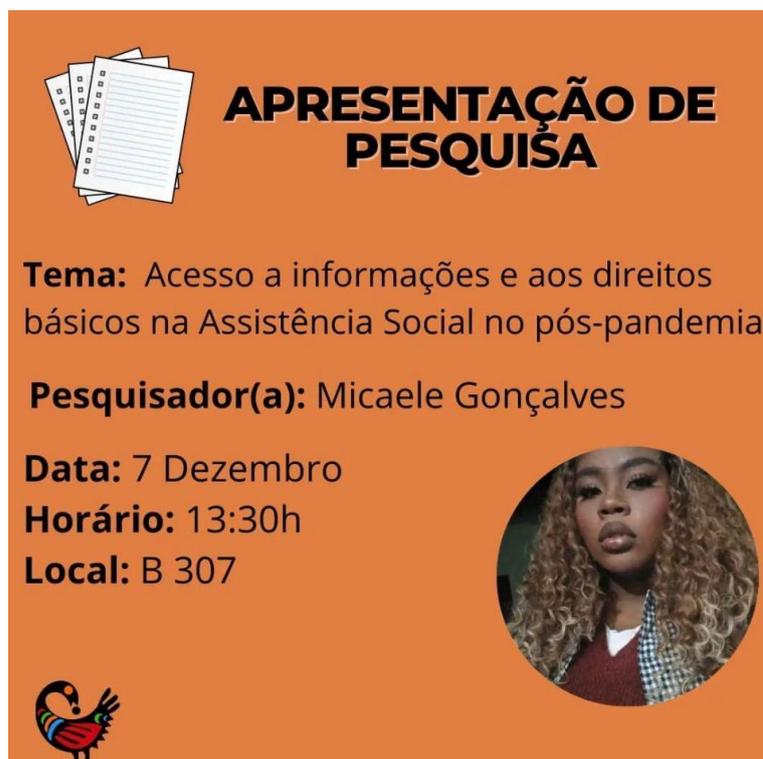
Horário: 13:30h

Local: B 307

PET (RE) CONECTANDO

Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

Figura 58: Arte de divulgação postada no Instagram



 **APRESENTAÇÃO DE PESQUISA**

Tema: Acesso a informações e aos direitos básicos na Assistência Social no pós-pandemia

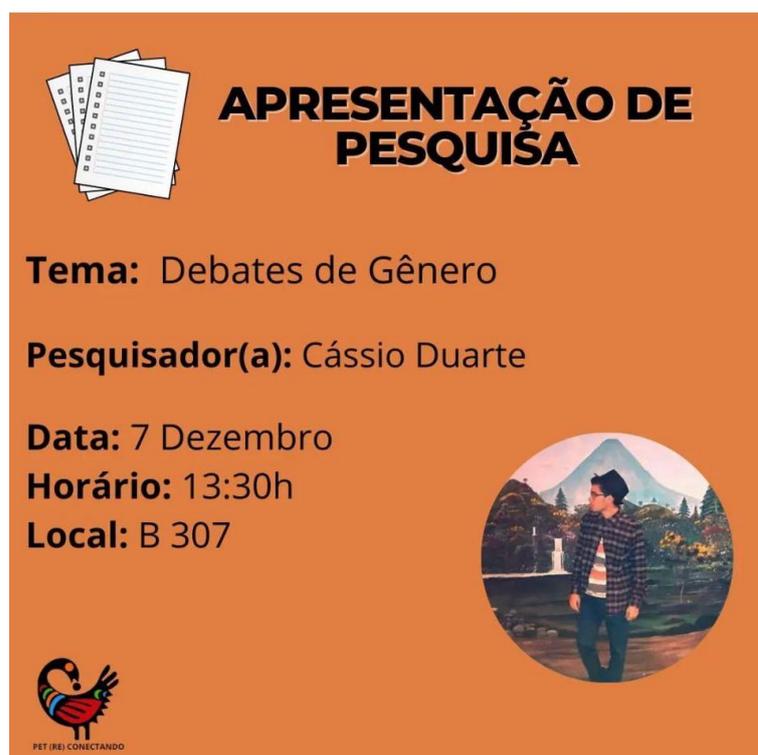
Pesquisador(a): Micaele Gonçalves

Data: 7 Dezembro
Horário: 13:30h
Local: B 307




Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

Figura 59: Arte de divulgação postada no Instagram



 **APRESENTAÇÃO DE PESQUISA**

Tema: Debates de Gênero

Pesquisador(a): Cássio Duarte

Data: 7 Dezembro
Horário: 13:30h
Local: B 307




Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

Figura 60: Arte de divulgação postada no Instagram



Fonte: Instagram PET (Re) Conectando (2022)

10.6 ATIVIDADES DE REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO

ATIVIDADE 13: PET EM AÇÃO: estreitando relações com a graduação

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Redução, evasão e/ou retenção**
- **Justificativa:** A presente atividade estava prevista para ocorrer ao longo do ano de 2022 porém, com a reestruturação do PET após a troca de tutores, o grupo teve dificuldades com o prazo estabelecido no planejamento, impossibilitando assim sua realização.
- **Aspectos gerais da atividade:** Antes de iniciar a explanação sobre os resultados desta atividade, é importante mencionar que em maio de 2022 houve a troca de tutoria no PET (Re) conectando, o antigo tutor foi substituído após completar seu ciclo de 6 anos a frente desta equipe. Desse modo, após reunião de planejamento com os discentes do grupo PET (Re) conectando, tanto os discentes, quanto a nova tutora chegaram à conclusão de que ambas as atividades A UNIVERSIDADE POSSIBILIDADES E DESAFIOS e PET EM AÇÃO poderiam ser realizadas conjuntamente, o que surtiria resultados mais satisfatórios que isoladamente, visto

que são complementares. Desse modo, o resultado destas ações, foi a realização do evento descrito anteriormente, que contribuiu para a comunidade acadêmica com informações sobre as formas de acesso e permanência na Universidade. Considera-se que foi parcialmente desenvolvido, porque o objetivo para estabelecer uma relação direta com os cursos de graduação do campus Pontal, verificando as lacunas deixadas pela graduação, não foi plenamente alcançado. A equipe considerou que esta meta demanda um trabalho longo e árduo para o PET, e que tratam-se de atribuições das coordenações de curso juntamente com os seus respectivos Núcleos Docentes Estruturantes.

- **Resultados alcançados:** Os presentes nesta atividade apontaram como sendo fundamental os temas tratados durante o evento A UNIVERSIDADE: Possibilidades e Desafios, diante da necessidade de divulgar as ações de permanência e manutenção discente na Universidade.
- **Registros fotográficos:**

Figura 60: Arte de divulgação postada no Instagram



ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

Não houve atividade planejada e não realizada.

ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

A participação na atividade cultural Arraiá do Pontal, não estava prevista, mas foi realizada, como principal objetivo de ser coletiva e integradora, a ATIVIDADE 9: ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS.

Figura 61: Arte de divulgação postada no Instagram



Fonte: Instagram do PET (Re) Conectando (2022)

Figura 62: Barraca do PET (Re) Conectando



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 63: Grupo PET (Re) Conectando



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 63: Grupo PET (Re) Conectando



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 64: Grupo PET (Re) Conectando



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 65: Correio elegante do Grupo PET (Re) Conectando



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

Figura 66: Quentão preparado pelo PET (Re) Conectando



Fonte: Acervo do PET (Re) conectando (2022)

11 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

(citar e descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

11.1 Atividades de língua estrangeira

Todos os(as) petianos(as) realizaram atividades de língua estrangeira, bem como comprovaram a sua realização durante o decorrer do ano, durante as realizações de avaliação, e ao final do ano civil. Desse modo, alguns optaram por realizar cursos por meio de aplicativos online, outros concluíram com êxito cursos ofertados pelo PET+ Saúde (Campus Pontal) e outras iniciativas. É importante mencionar que a cada bimestre são realizadas avaliações de planejamento, e nelas, são averiguados o desempenho dos (as) petianos (as).

11.2 Atividades culturais; 11.3 Atividades de integração do grupo, e 11.4

Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)

Diversas ações culturais foram realizadas durante o ano de 2022, dentre elas é possível citar a denominada DE PETIANO PARA PETIANO (atividade 2), que proporcionou momentos de descontração entre os integrantes do PET (Re) Conectando, assim como a “Conte sua História”, que permitiu (re) conhecer cada pessoa do grupo por meio de suas vivências pessoais. Enxergar no outro a vulnerabilidade que as “feridas” ocasionadas durante a existência causaram, ou não, permite melhorar as relações, praticando a empatia com os colegas de grupo. Para além, das atividades mencionadas, também foram realizadas comemorações ao início e final de cada semestre e fora do ambiente acadêmico. Como atividades de formação foram preparados mini-cursos sobre redação, regras ortográficas, estatística básica, interpretação de textos e dados, dentre outros.

11.5 Processos seletivos de petianos

No ano de 2022, foi realizado 1 processo seletivo para ingresso de 2 petianos (as) bolsistas e 1 não bolsista, de modo que das 5 inscrições existentes, 3 foram homologadas e aprovadas, devendo os aprovados em cada categoria serem incluídos no mês de março. Diante da colação de grau de 3 petianos no mês de março de 2023, será necessário, a partir de abril, dar início a um novo processo seletivo para bolsistas.

11.6 Reuniões administrativas do PET

As reuniões do PET (Re) Conectando podem ser divididas em 2 momentos, um primeiro em que as reuniões ocorreram on-line, e sob a coordenação do Prof. Dr. Carlos Loboda, até abril de 2022. Após maio de 2022, passaram a ocorrer presencialmente, quando a nova tutora do PET (Re) Conectando iniciou suas atividades, realizando as reuniões na sala 08 do bloco CT-INFRA I, no campus Pontal em Ituiutaba (MG).

11.7 Sites do Grupo

O pós-pandemia fomentou uma nova forma de comunicação mais dinâmica, compartilhada com seguidores e voltada a interações recíprocas de visualizações, “curtidas” e compartilhamentos. Com isso, o grupo PET (Re) Conectando tem mantido atualizado o site (<https://sites.google.com/view/pet-reconectando-pontal/in%C3%ADcio>), o Instagram e o Facebook, com as ações desenvolvidas, reuniões realizadas, integrantes, cursos, oficinas, eventos e etc.

11.8 Murais do PET

O grupo PET (Re) Conectando mantém o mural localizado no hall de entrada do Campus Pontal, ao lado da Biblioteca, por meio do qual são divulgadas as atividades realizadas, editais de seleção, informes, reportagens, horários do plantão, dúvidas, dentre outros. Neste ano, propõe-se incluir textos de divulgação científica, cultural e de extensão realizadas no campus Pontal pelos diferentes cursos da UFU, ou outros órgãos/instituições considerados relevantes para a formação dos discentes do campus Pontal.

11.9 Outras

O PET (Re) Conectando mantém a realização dos plantões semanais que vêm sendo realizado nos últimos anos, com a subdivisão dos petianos por dia da semana no sentido de garantir o atendimento aos graduandos na sala do PET – Sala 315 do Bloco B, Campus Pontal, auxiliando os(as) alunos(as) da graduação em suas demandas de cunho acadêmico e/ou outras, que por ventura, surjam. Diante de uma série de ausências injustificadas, que prejudicou a realização de algumas atividades realizadas pelos seus integrantes, foi necessária implantação de um Plano de Trabalho Semestral de cada discente, em que os (as) petianos (as) apresentam o planejamento de suas atividades durante o semestre atual, assim como a distribuição

da carga horária cumprida semanalmente que deve ser aprovada em reunião. Além disso, foi necessária a aprovação de um documento com Normas Internas do PET (Re) conectando, que objetiva normatizar o que se considera falta justificada, injustificada, regras de boa convivência, cumprimento de prazos, dentre outros.

12 PRODUÇÕES ACADÊMICAS

12.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do Grupo no ano de referência do relatório.

Título do trabalho	Tipo (trabalho completo, resumo etc)	Autor(es) petiano(s)	Meio de publicação e/ou apresentação (com local e data)
DIALOGANDO SOBRE A CONGADA: REFLEXÕES SOBRE OS TERNOS DE CONGO DA CIDADE DE ITUIUTABA-MG	Resumo expandido	Aline Santos Lima, Cassio Ferreira Duarte, Joice Rocha Carvalho, Thainara Virginia Paulino e Jussara dos Santos Rosendo	VIDEO-POSTER/ Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial -Três Lagoas/MS, 31/10/2022
REFLEXÕES SOBRE A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA NO BRASIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO; APONTAMENTOS REFERENTES ÀS IMPLICAÇÕES DA BNCC PARA O ENSINO FUNDAMENTAL; LÓRIS MALAGUZZI: UMA SÍNTESE REFLEXIVA.	Trabalho completo	Leonardo Araujo Borges	I semana do Instituto de Ciências Humanas do Pontal
A introdução das tecnologias digitais na Pandemia: um estudo comparativo entre a UFU e a UEMG	Trabalho completo	Lorrayne Aparecida Terrezza Moura	I Semana de Ciências Humanas do Pontal: Brasil, 200 anos de independência (1822-2022)
Entre teoria e prática – estágio em Serviço Social e Planejamento de eventos que proporcionam direitos	Resumo	Micaele Gonçalves Jesus	Fórum de Estágio Supervisionado

sociais: um relato de experiência			do Serviço Social
-----------------------------------	--	--	-------------------

12.2 Listem abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação
Pedro Henrique da Silva Paulo	O petiano não informou à tutora sobre publicação de artigo, em consulta à página do CNPq/Lattes não foram localizadas tais informações
Damires Dos Santos Pereira	A petiana solicitou desligamento do PET, não informando o solicitado neste item 12.2
Maria Eduarda da Silva Gonçalves	A petiana iria apresentar seu trabalho no III Encontro Técnico Científico que não foi realizado
Stalanie Karen Leal Rafael	A petiana não informou à tutora sobre publicação de artigo, em consulta à página do CNPq/Lattes não foram localizadas tais informações

13 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

1.1 Comentem sobre o apoio institucional da UFU no desenvolvimento das atividades acadêmicas do Grupo.

A UFU, mesmo diante dos cortes orçamentários vivenciados nos últimos anos, tem garantido o apoio institucional com as demandas do PET (Re) Conectando, garantindo o suporte à realização dos eventos que foram solicitados, como o Encontro dos Grupos PET da UFU e o UFU na escola. Todavia, algumas medidas ainda podem ser melhoradas, tais como a possibilidade de aquisição de equipamentos permanentes cuja verba do PET não permite garantir para a melhoria de computadores obsoletos e impressoras danificadas.

13.2 Comentem sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do Grupo.

O CLLA tem desempenhado com eficiência as funções de sua competência, quanto ao acompanhamento, a orientação e a avaliação dos grupos. Sempre que solicitado, o CLAA tem respondido com agilidade às demandas que lhe são repassadas no que diz respeito ao acompanhamento de edital, dúvidas sobre bolsistas e etc.

Local e data:

Ituiutaba, 07 de março de 2023



Tutor (a): Jussara dos Santos Rosendo